17.12.20

Тема: Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.

Цель: Формирование основ безопасного поведения учащихся в быту.

Задачи: - учить детей безопасному поведению в домашних условиях;

-развивать речь учащихся;

-корригировать умения работать в группе;

-воспитывать стремление проявлять заботу о своей жизни и чувство ответственности за жизнь других людей;

-создавать ситуацию успеха для формирования позитивного отношения к себе и своим возможностям.

Оборудование: картинки с бытовыми предметами, презентация, сигнальные карточки, мультфильм « Уроки тётушки Совы» « Безопасность в быту».

I.Подготовительный этап

1.Организационный момент

2.Коррекционное – развивающее упражнение на развитие слухового внимания.

«Да – нет».

3.Сообщение темы и целей занятия.

- Здравствуйте, ребята! Такими словами мы приветствуем друг друга при встрече. А что они обозначают? Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, здоровья, добра и радости.

-Здравствуйте – это, значит, будьте здоровы. А здоровы ли вы? Хорошее ли у вас сегодня настроение?

Я очень рада, что у вас все отлично!

В народе говорят: “Здоровому – все здорово”. Здоровый человек красив, он легко преодолевает трудности, с ним приятно общаться. Он умеет по-настоящему работать, и отдыхать.

Ребята я буду зачитывать предложения, а вы выражать своё согласие, хлопая в ладоши или несогласие, топая ногами.

- Можно ли ключ от квартиры оставлять под ковриком?

- Можно ли открыть дверь квартиры, если незнакомый человек за дверью говорит, что он сантехник?

- Если пытаются открыть дверь нужно позвонить в милицию?

- В дверной глазок ты видишь, что пришёл врач, нужно ли открывать дверь?

- Если ты один дома и не знаешь, как правильно поступить, задашь вопросы маме, папе или другим родным по телефону.

- В дверь позвонили, а в глазок никого не видно, можно ли открыть дверь?

- В дверь позвонил незнакомец и попросил позвонить в скорую помощь?

- Можно ли в шутку позвонить в милицию и сказать, что тебе угрожает опасность? Почему?

Ребят, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?

Правильно!

Тема нашего занятия: «Безопасность в быту»

Сегодня на занятии мы с вами будем учиться безопасному поведению в быту, повторим опасные бытовые приборы как ими правильно пользоваться, поиграем с сигнальными карточками, посмотрим мультфильм «Уроки безопасности тётушки Совы».

Работать вы будите индивидуально, за правильные ответы получать жетоны зелёного цвета, за неполные ответы жетоны жёлтого цвета. В конце занятия вы оцените свою работу и кто наберёт больше 5 жетонов станет «Знатоком безопасного поведения в быту». Получить вот такую медаль.

- Приветствие педагога.

-У нас хорошее настроение.

Дети выполняют задания выражая своё отношение к вопросу.

- Топают ногами.

-Топают ногами.

-Хлопают в ладоши

-Хлопают в ладоши.

-Хлопают в ладоши.

-Хлопают в ладоши.

- Топают ногами.

-Нельзя хулиганить, это несёт ответственность.

- Сегодня на занятии мы будем говорить о безопасности.

II.Основной этап

1.Беседа по теме

2.Загадки о бытовых опасностях.

3.Работа с сигнальными карточками.

4.Просмотр мультфильма «Уроки безопасности» из цикла

учебных - воспитательных мультфильмов «Уроки тетушки Совы»

Сколько электроприборов придумал человек! Невозможно представить современное жилище без телевизора, утюга, магнитофона, пылесоса...

    -  Вот только со временем оказалось, что вещи, сделанные человеком для своего удобства, могут не только помогать. Очень часто в нашем доме что-нибудь выходит из строя, ломается. Тогда человека подстерегают опасности.

 Опасность первая. Электрические приборы.

Правило 1. Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы.

* Правило 2. Никогда не тяни за электрический провод руками.
* Правило 3. Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них.

  Опасность вторая. Стиральная машина.

* Правило 1. Нельзя совать руку в стиральную машину во время работы. Руку может затянуть внутрь и искалечить.
* Правило 2. Ни в коем случае не открывай боковую дверцу. Тебя может ошпарить кипятком.

  Опасность третья. Острые, колющие и режущие предметы.

* Правило 1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места.
* Правило 2. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности

2. -Сейчас я буду вам загадывать загадки о опасных вещах.

Без ног бежит,
без огня горит,

без зубов, а кусается.

                                                                  Выпал на пол уголек,

                                                                  Деревянный пол зажег.
                                                                  Не зевай и не стой,

                                                                  А залей его ...

Шипит и злиться,
Воды боится,

С языком, а не лает,                                 Посмотри на меня –

Без зубов, а кусает.                       Вся дырявая я

                                                                      Но зато я ловко

                                                                     Тру тебе морковку.

Что опасного во мне,
Если супа нет на дне?
Только если суп горяч —
От детей меня ты прячь!

                                                                      Это тесный-тесный дом,

                                                                            Сто сестричек живут в нем,

                                                                            И любая из сестер

                                                                            Может вспыхнуть, как костер!

                                                                            Не шути с сестричками,

                                                                            Тоненькими..

Гладит все, чего касается,

А  дотронешься - кусается.

                                                                          Тит на работу вышел,
                                                                              Каждый услышал.

                                                                               Сам он худ, голова с пуд,

                                                                               Как   ударит,   крепко   станет.

Как начнет говорить - разговаривать,

Надо чай поскорее заваривать,

Да пальцы беречь — не обваривать.

                                                              Остренькая проволочка,

                                                                Дырявая головочка.

                                                                Остренький зубок –

                                                                Береги-ка свой глазок.

Я пузатый и пыхтящий,

Ротозеев не терпящий.

Если только захочу,

Кипятком всех окачу.

                                                              Если хорошо заточен,

                                                                Все легко он режет очень –

                                                                Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

                                                               Рыбу, яблоки и масло.

В брюхе жарко у меня,
А в носу моем дыра.
Когда все во мне кипит,
Из нее пар валит.

Ребята я буду называть опасные, и безопасные предметы, вы сигнализировать ответы карточками: красная карточка опасный
предмет, зелёная карточка не опасный предмет.

( Туфли, утюг, диван, чайник, вилка, газ плита, печь…….)

- Что необходимо делать, чтобы избежать опасных ситуаций в быту?

- Ребята сейчас мы с вами посмотрим мультфильмы уроки безопасности « Уроки тётушки Совы»

Ваша задача внимательно смотреть и запомнить, какие опасные ситуации будет разбирать тетушка Сова.

-Ребята назовите опасные предметы, которые называла тётушка Сова в мультфильме.

-Дети слушают рассказ педагога.

-Они могут ударить током или стать причиной пожара.

-Может быть опасной, принести вред ребёнку.

-Нельзя брать эти предметы детям, предметы могут порезать, уколоть.

-Электричество.

- Вода.

-Огонь.

-Тёрка.

-Кастрюля.

-Спички.

-Утюг.

-Молоток.

-Кипяток.

-Иголка.

-Самовар.

-Нож.

-Чайник.

-Дети показывают карточки в соответствии с предметом.

- Нужно соблюдать правил безопасного поведения в быту.

-Дети смотрят мультфильм.

- Тётушка Сова называла опасные приборы: холодильник, микроволновую печь, мясорубку, газ плиту, пылесос…..

III.Заключительный этап

1.Итог занятия

2. Рефлексия

-Назовите тему нашего занятия.

-О чём мы с вами говорили на занятии?

-Ребята посчитайте свои жетоны.

-Поднимите руки, кто набрал 5 жетонов.

-Молодцы вы получаете медали « Знаток безопасного поведения в быту».

-Кто набрал мешьше жетонов в следующий раз постарается, и получит свои

Награды.

-Где вам пригодятся знания, которые вы получили на занятии?

Что вам понравилось на занятии?

-Занятие окончено, благодарю за хорошую работу .

-Тема нашего занятия

« Опасности в быту».

-Мы говорили о опасных предметах в быту, смотрели мультфильм

« Уроки тётушки Совы», работали с карточками, отгадывали загадки о опасных предметах.

- Мы будем ими пользоваться в повседневной жизни.