

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования
Новокубанский район

30.08.2018г.



В.А. Шевелев

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом школы
протокол №1 от «31» августа 2018 г.
Председатель педагогического совета
директор МОБУСОШ № 11

О.Г. Мамедова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

на 2018-2023 гг.

станция Бесскорбная

Оглавление

Введение	3
1. Паспорт программы	4-7
2. Информационная справка о МОБУСОШ№11	7-11
2.1. Условия обучения в школе	7-8
2.2. Результативность работы школы	8-9
2.3. Воспитательная работа с учащимися	9-10
2.4. Итоги реализации предыдущей Программы развития	11-12
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития (проблемно-ориентированный анализ)	12
Анализ внешней среды и социального заказа	12
3.1. Анализ школьной среды	12-13
3.2. Анализ и оценка инновационной обстановки в школе, инновационного потенциала коллектива	13
4. Концепция развития школы	13-15
4.1. Мероприятия по реализации Концепции	15
5. Программа развития школы	16
5.1. Программа развития школы предоставит возможность	16
5.2. Критерии результативности Программы развития	16-17
5.3. Риски, связанные с реализацией Программы	17-18
5.4. Дорожная карта (план)	18-19
6. Стратегия и тактика. Приоритетные направления Программы развития	19
6.1. Повышение престижа школы через повышение качества образования	19-21
6.2. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя	21
6.3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	21-22
6.4. Выявление и поддержка талантливых и одарённых учащихся	22
6.5. Создание БРЕНДА школы	22
7. Управление Программой развития	23
8. Мониторинг реализации Программы	23-26

Введение

Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №11 (МОБУСОШ №11) на 2018-2023 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности МОБУСОШ №11 и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса.

Настоящая программа определяет стратегию развития МОБУСОШ №11 на ближайшие 5 лет.

В программе отражены следующие принципы и приоритеты образовательной политики:

- принцип гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивания управленческих процессов в ОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МОБУСОШ №11. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся.

I. Паспорт программы развития МОБУСОШ № 11

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края на 2018 – 2023 годы представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школой № 11 станицы Бесскорбной	
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МОБУСОШ № 11,	
Исполнители Программы	Субъекты образовательного процесса	
Научно-методические основы разработки Программы	<p>Организация деятельности по реализации Программы организована через современные актуальные педагогические подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ системно-деятельностный, ✓ личностно-ориентированный, ✓ проектно-технологический, ✓ компетентностный, ✓ гуманистический; <p>и обусловлена личностной и практико-ориентируемой парадигмой современного образования.</p> <p>Нормативно - правовой основой Программы являются следующие государственные документы, регулирующие развитие современного образования и указывающие на необходимость внедрения инновационных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция РФ; ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации», ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями на 31 марта 2017 года) 	
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	Этапы	Формы
	1. Анализ выполнения и подведение итогов Программы развития школы до 2018 г.	Педагогический совет МОБУСОШ № 11
	2. Разработка проекта Программы развития МОБУСОШ № 11	Администрация, рабочая группа субъектов образования.
	3. Обсуждение проекта Программы и внесение поправок.	Круглый стол субъектов образования.
4. Принятие проекта Программы педсоветом.	Педагогический Совет. Протокол № 1 от 31.08.2018 г.	
Кем принята Программа	Педагогический совет МОБУСОШ № 11. Протокол № 1 от 31. 08. 2018 г.	

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы: создание оптимальной модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию личностно-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поднять престиж школы через повышение качества образования. 2. Достигнуть высоких результатов образования посредством развития внутришкольной образовательной среды и системы школьного мониторинга качества образования. 3. Ввести профильное обучение на уровне среднего общего образования. 4. Расширить спектр внеурочной деятельности за счет введения развивающих курсов по робототехнике, шахматам, ранней профориентации, экологии. 5. Реализовать общешкольные проекты развивающего и обучающего характера в форме ученических стартапов на основе внеурочной и внеклассной деятельности. 6. Повысить уровень профессиональной компетентности учителя. 7. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. 8. Выявить и поддержать одарённых учащихся.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Направления Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования в школе. 2. Расширение спектра внеурочной деятельности. 3. Организация общешкольных проектов в форме ученических стартапов. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя. 5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. 6. Выявление и поддержка одарённых учащихся.
<p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения</p>	<p>Оптимизированная модель современной общеобразовательной школы, способствующей личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей, созданию условий для воспитания гражданина и патриота современного общества.</p> <p>Средняя наполняемость классов по школе – не менее 23 чел.; качество обученности не менее 55%; повышение среднего балла ЕГЭ (по математике с 48 до 55 баллов; по русскому языку – с 70 до 75 баллов, по всем предметам – не ниже 52 баллов);</p> <p>количество победителей и призёров олимпиад, соревнований и конкурсов различных уровней – не менее 25% от числа всех обучающихся; количество пропущенных уроков по болезни в расчёте на одного учащегося - не более 26; доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории – не менее 85%.</p> <p><u>Индикаторы оценки достижений результатов Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ежегодный рейтинг школы среди ОУ; ✓ процент поступления выпускников в вузы ТОП 100; ✓ качество обученности (в %); ✓ средний балл ЕГЭ и ОГЭ по предметам;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество учащихся в профильных 10-11 классах; ✓ количество победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов различных уровней; ✓ количество учащихся, принявших участие в ученических стартапах; ✓ количество общешкольных ученических проектов; ✓ количество пропущенных по болезни уроков в расчёте на одного учащегося; ✓ количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; ✓ количество педагогов, прошедших повышение квалификации; ✓ количество учителей - победителей, призеров и участников профессиональных конкурсов; ✓ количество публикаций учителей школы; ✓ уровень профессиональной компетенции учителей школы; ✓ количество единиц современного мультимедийного оборудования для обучения.
Срок действия Программы	2018- 2023 годы
Этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап</u> (апрель 2018 г. – август 2019 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мониторинг запросов обучающихся, родителей и потребностей социума; ✓ анализ состояния школы; <p>✓ целевое изучение государственных документов, в которых обозначены направления развития современного образования;</p> <p>✓ разработка и утверждение Программы развития школы.</p> <p style="text-align: center;"><u>Организационный этап</u> (сентябрь 2018 г. – ноябрь 2018 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ корректировка Программы развития; ✓ создание и организация работы рабочих групп по направлениям Программы; ✓ разработка и начало внедрения Подпрограмм развития; ✓ создание группы мониторинга образовательной деятельности; ✓ разработка и внедрение новой научно-методической темы "От компетенции учителя к компетенциям обучающихся через обновление образовательных технологий»; ✓ продолжение работы по укреплению материально-технической базы и модернизации образовательного процесса школы. <p style="text-align: center;"><u>Этап реализации (ноябрь 2018 г. – август 2023 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация цели и задач Программы развития и её Подпрограмм; ✓ промежуточные мониторинги и анализы реализации Программы развития; ✓ продолжение работы по укреплению материально-технической базы и модернизации образовательного процесса школы. <p style="text-align: center;"><u>Завершающий этап</u> (сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ деятельности школы в условиях выполнения Программы развития с целью корректировки дальнейшей реализации Программы.
Ресурсное обеспечение	<p>Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение доли кабинетов, оборудованных АРМ учителя; ✓ оснащение кабинетов обучения учебно-лабораторным

реализации Программы	<p>оборудованием в рамках ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление материально-технической базы внеурочной деятельности обучающихся; ✓ повышение уровня квалификации сотрудников школы.
Объем и источники финансирования Программы	<p>Расчетный период финансового обеспечения на период реализации Программы развития - 2018 – 2023 гг.</p> <p>Финансирование Программы осуществляется:</p> <p>Доходная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ -за счет средств федерального бюджета (государственный заказ); ✓ за счет отчисления из регионального и муниципального бюджетов; <p>✓ поступления из внебюджетных источников, спонсорская помощь, добровольные пожертвования.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Организация работы по реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Администрация школы - оперативное управление внедрением Программы.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ направлениями Программы; ✓ информацией, полученной в результате целевых диагностических исследований; ✓ сроками исследований.

Нормативно-правовая база для разработки программы развития школы:

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.).
4. Договоры между Школой и родителями (законными представителями)
5. Устав МОБУСОШ № 11 станицы Бесскорбной

2. Информационная справка о МОБУСОШ №11

2.1. Условия обучения в школе.

Школа успешно прошла аккредитацию в 2015 году, лицензирование 2014 году и имеет право на ведение образовательной деятельности по общеобразовательным программам НОО, ООО и СОО.

В настоящее время школа работает по ФГОС НОО И ООО.

На сегодняшний день в образовательном учреждении созданы материально-технические условия для успешного осуществления образовательного процесса. В школе имеется: 32 учебных кабинета, 1 спортивных зал (290 м²), библиотека, столовая (пищеблок, два обеденных зала на 140 посадочных мест), медицинский и процедурный кабинеты, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, актовый зал.

В 2018-2019 учебном году число учащихся школы составило 338 человек. Школа работает в одну смену, 1-8, 11 классы учатся в пятидневном режиме, 9-10 классы учатся в шестидневном режиме. Охват горячим питанием: 1- 4 классы – 86%, 5-9 классы - 68%, 10-11 классы – 66%; в целом по школе – 70 %.

Структура классов,
уровень и направленность реализуемых учебных программ

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов, все обучаются по ФГОС НОО
Основное общее образование	10 общеобразовательных классов, все обучаются по ФГОС ООО
Среднее общее образование	10 класс социально-педагогического профиля; 11 класс универсального обучения

С 2011 года введено преподавание по ФГОС с первых классов. С 2015 года осуществлено введение ФГОС ООО в 5-9х классах. Образовательный процесс во всех классах осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Министерством просвещения РФ. В 1-9 классах введены занятия внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и социальному направлениям. В 10-11 классах - элективные курсы, позволяющие обеспечить режимы работы развивающего обучения. Обучение по ФГОС ведется по утвержденным программам, составленным на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Школой заключены договоры о сотрудничестве с МКУК «Бескорбенский КДЦ» и МАО ДО ДЮСШ «Родина».

Система дополнительного образования способствует личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей.

Она включает в себя:

- ✓ дополнительные образовательные услуги;
- ✓ внеклассную и внеурочную деятельность;
- ✓ кружковую и спортивную работу.

2.2. Результативность работы школы

В образовательном учреждении достигнуты определённые результаты, возможные только в условиях постоянного развития и инновации. Школа имеет 100%-ную успеваемость и одни из лучших показателей результатов единого государственного экзамена, показанных выпускниками на государственной итоговой аттестации в муниципальном образовании Новокубанский район.

На протяжении ряда лет школа не имеет отчислений учащихся в течение учебного года и по результатам учебного года. Отсутствуют второгодничество и отсеивание учащихся.

За последние три года школа выпустила 12 медалистов.

В течение ряда лет школа показывает стабильный процент поступления выпускников в вузы - 70% , в числе которых на бюджетные отделения - 40%.

Анализ статистических данных показывает, что результаты обученности в школе стабильны и качественны, что подтверждается мониторингом путей и форм продолжения образования выпускниками школы и их дальнейшего трудоустройства.

В школе достаточно высокая результативность освоения программ ООО и СОО, подтверждаемая итогами государственной аттестации.

Мониторинг проведения ЕГЭ (средний балл) по МОБУСОШ № 11 2015-2016 уч.г., 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч.г.

Предметы	Средний балл								
	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018		
	МОБ У СОШ № 11	райо н	край	МОБ У СОШ № 11	райо н	кра й	МОБ У СОШ № 11	райо н	край
Литература	69	71	64,9	-	-	-	-	-	-
Биология	57	55,5	58,2	61,6	62,4	59,8	39,0	54,6	57,2
Обществозн ание	58,8	48,3	57,1	61,8	60,5	57,7	59,38	62	59,5
Математика	50,9	49,4	50,3	54,9	52,95	50,2	38,5	51,37	50,5
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	49,75	50,4	52,7	59,0	55,5	54,1	44,3	52,6	52,7

Русский язык	79,2	74,2	75,1	74,5	75,4	74,1	67,9	75,9	75,5
География	93,5	65,4	62,0	-	-	-	-	-	-
История	46,7	58,8	55,2	55,3	58,9	56,4	43,5	55,7	57,9
Английский язык	-	-	-	54	69	68,2	-	-	-

2.3. Воспитательная работа с обучающимися

Содержание воспитательной работы направлено на создание благоприятного микроклимата в школе, которая стимулирует личностный рост и способствует повышению общего культурного уровня, креативных черт личности учащихся и педагогического коллектива. В школе сложился демократический стиль общения при высоком уровне дисциплины и требовательности. Все общешкольные дела - это яркие, эмоционально насыщенные и увлекательные праздники, многие из которых стали традиционными.

Цель воспитательной системы школы - воспитание духовной, высоконравственной, образованной, творческой личности, способной максимально реализовывать свой потенциал.

Основные задачи воспитательной системы:

- ✓ формирование гражданско-патриотического самосознания;
- ✓ приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям и морально-этическим нормам;
- ✓ развитие познавательной активности, исследовательских, творческих умений в определённых областях науки и искусства;
- ✓ формирование ответственного отношения к своему здоровью и стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ формирование у школьника позитивного отношения к себе и окружающей действительности;
- ✓ социализация учащихся, т.е. формирование умения ориентироваться в окружающей действительности и преодолевать жизненные проблемы;
- ✓ развитие творческой и профессиональной адаптивности школьников.

Направления воспитательной работы:

- ✓ нравственно-правовое воспитание;
- ✓ военно-патриотическое воспитание;
- ✓ художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ «Правильное питание»;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ трудовое воспитание и профориентация;

- ✓ работа с органами самоуправления учащихся;
- ✓ работа с родителями.

Комплексная воспитательная работа школы способствует тому, что учащиеся школы становятся победителями и призёрами многих городских творческих конкурсов

2.4. Итоги реализации предыдущей Программы развития

При осуществлении предыдущей Программы развития школы (2012-2017 г.г.) педагогический коллектив добился следующих результатов:

- школа активно развивается как современное образовательное учреждение;
- коллектив занял достойное место в образовательной системе района;
- комфортность уклада школьной жизни позволили сохранить контингент учащихся в условиях демографического спада.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся были вовлечены:

- в коллективно-творческие дела «Я славлю тебя, мой район» (посвящённое Дню района), «Память сильнее времени» (посвящённое Дню Победы);
- митинги, посвящённые Дню знаний, Дню Победы;
- в классные часы, посвящённые Дню народного единства, Дню матери, дню Конституции РФ.

Для старшеклассников проведена деловая игра «Мы – избиратели», организованы встречи с интересными людьми.

Учащиеся младших классов познакомились с историей России на внеурочных занятиях «Россия – Родина моя».

В истекшем учебном году работа по художественно-творческому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, объединила в себе:

- цикл классных часов «Доброта спасёт мир», «В человеке должно быть всё прекрасно», «Мы все такие разные и этим мы прекрасные»;
- конкурсы чтецов «Уж небо осенью дышало», «Салют, Победа!», «Живая классика»;
- конкурсы рисунков «Разукрасилась зима», «Этот мир придуман не нами»;
- конкурсы поделок «По страницам Красной книги», «Рождественская сказка», новогодних игрушек, сделанных своими руками;
- конкурс «А ну-ка, девочки», КВН «Школьные года чудесные»;
- беседы «С любовью к друзьям нашим меньшим»;
- встречи с представителями духовенства;
- концерты, посвящённые Дню учителя, Дню рождения школы;
- праздники «Прощание с букварём», «Широкая Масленица», «Последний звонок», «До свидания, начальная школа!», «Посвящение в первоклассники»;
- занятия внеурочной деятельности «Почемучка», «Спасайкин», «Декоративно-прикладное творчество», «Школа вежливости», «Уроки этикета», кружков «Азбука вежливости», «Умелые ручки», «Ручное творчество».

Настоятель Бесскорбненского храма отец Павел частый гость в школе, он приглашается на митинги, классные часы, беседы с детьми «группы риска». Благодаря такому тесному сотрудничеству школьники участвовали в феврале в днях празднования Дня православной молодёжи в храме, в марте в праздновании Масленицы.

Остались нерешёнными некоторые вопросы управления качеством образования, которые будет решать новая Программа развития школы. Необходимо научиться строить индивидуальные траектории развития профессиональных качеств по каждому педагогу и каждому ученику.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития (проблемно-ориентированный анализ).

3. 1. Анализ внешней среды и социального заказа.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 станицы Бесскорбной расположена в двух зданиях, одно в центре станицы, другое на въезде в станицу, в 46 км от города Армавира и в более чем 75 км от районного центра г. Новокубанска. В станице находятся 1 средняя и 2 основные школы, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами. Наши дети разные по национальности: русские, украинцы, черкесы, армяне, цыгане, осетины, адыгейцы. По социальному статусу они из различных семей: многодетных, неполных, неблагополучных, малообеспеченных, есть семьи социально опасного положения, злоупотребляющие алкоголем, не имеющих постоянной работы.

Основная масса обучающихся в школе – это дети крестьян, служащих, медрботников, рабочих.

Наличие в станице других общеобразовательных школ создают ситуацию конкуренции между учебными заведениями. Большинство перечисленных образовательных учреждений делает упор на борьбу за ученика на уровне НОО и ОО. Поэтому **проблема престижа школы является на сегодняшний день актуальной.**

62% учащихся школы получают дополнительное образование в других внешкольных учреждениях станицы и в самой школе.

Школа стремится осуществлять свою деятельность с учётом потребностей рынка труда района и ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся.

В социальном заказе ставится на первый план системно-деятельностный, компетентностный и личностно-ориентированный подходы в обучении, обеспечивающие поступление выпускников школы в ведущие вузы Краснодарского, Ставропольского краев и Ростовской области. Поэтому общий образовательный уровень выпускника, профессиональные умения, набор дополнительных умений и навыков, конкурентные качества (предприимчивость, деловитость, высокая степень адаптации к изменяющимся требованиям

общества, гражданская позиция) являются важными критериями деятельности образовательного учреждения.

3. 2. Анализ школьной среды

В школе работает сплочённый, организованный и профессиональный **коллектив учителей**, из них:

«Заслуженный учитель Кубани» - 1 человек

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек

«Грамота Министерства образования РФ» - 1 человек

«Ветеран труда» – 3 человека.

Всего учителей – 22 человек.

Из них высшее образование имеют – 20 человек или 91%

Молодые специалисты – 3 человек.

Имеют: высшую квалификационную категорию – 4 человек,
первую квалификационную категорию – 4 человека.

В результате анализа состояния школьной среды были выявлены следующие проблемы:

- ✓ имеется некоторое снижение качества обученности в 7-8 классах;
- ✓ снижение качества обучения в выпускных классах.
- ✓ ненадлежащий уровень индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися по предмету.
- ✓ увеличилось количество пропущенных уроков по болезни в расчёте на одного учащегося.

Выявленные при анализе проблемы сводятся к основной – несовершенство применения передовых образовательных технологий, способствующих повышению качества образования, воспитанию гражданина, сознающего важность здорового образа жизни. Поэтому необходим системный подход к решению обозначенной проблемы. В результате обсуждения итогов реализации Программы развития школы на 2012-2017 г.г. и анализа состояния школьной среды на педагогическом совете было принято решение о создании Программы развития школы на период 2018-2023 годов.

3. 3. Анализ и оценка инновационной обстановки в школе, инновационного потенциала коллектива.

Для получения объективной оценки обстановки в школе, уровня инновационного потенциала у коллектива для успешной реализации Программы развития, был проведен мониторинг потребностей профессионального роста педагогов, результаты которого свидетельствуют о безразличии некоторых педагогов к саморазвитию и личностному росту, что не позволяет школе достигнуть более высокого уровня результатов.

Самооценка уровня инновационного потенциала учителя позволила определить направленность педагогов школы на принятие новшеств.

Педагоги указывают на использование в своей работе инновационных технологий, различных форм диагностики качества учебной деятельности для прогнозирования результатов обучения и определения перспектив педагогического труда.

4. Концепция развития школы

Миссия образовательного учреждения – школа как открытая социуму система создает доступное качественное образование, которое позволяет подготовить выпускника школы к требованиям демократического общества, развитие личности ученика в меняющихся условиях.

Актуальность концепции – современная жизнь с ее социально-экономическими реалиями требует новых подходов к образованию и воспитанию молодежи. Востребованными оказываются люди, способные активно откликаться на возникающие перед обществом проблемы, умеющие системно мыслить, анализировать, делать самостоятельно выводы, а также практически решать возникающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы.

Цель: воспитание гражданина

Задачи:

1. создать условия, для получения школьниками качественного образования в соответствии с ФГОС, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.
2. совершенствовать школьное единое образовательное пространство на основе его полифункциональности и информатизации;
3. реализовать направление в работе педагогов с личностными проблемами школьников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
4. укреплять физическое и психическое здоровье;
5. формировать социально и профессионально ориентированную творческую личность, готовую взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества
6. достигнуть высокого уровня культуры преподавания на основе передовых образовательных технологий

Сущность концепции, основная проблема образовательной организации (стержневые теоретические идеи обновления):

Обеспечение универсальности обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий в рамках ФГОС, полноценности личности

учащегося, приобретение им востребованных в обществе знаний и способностей, развитие инициативности, творчества, самостоятельности и самоорганизации. Важнейшей характеристикой образования в нашей школе является ее стратегическая направленность на сотрудничество всех субъектов образовательных отношений. Выпускник нашей школы получит позитивный опыт сотрудничества в различных сообществах: творческих лабораториях, спортивных командах, клубах, осознает себя членом семьи, классного коллектива, школы. Учитель привносит в обучающую среду свой эмоциональный и интеллектуальный багаж, защищает ребёнка в минуты тревоги, страха, одиночества.

Концепция развития школы базируется на следующих принципах:

- 1) осуществления комплексного характера образования на основе гармонизации общеобразовательной и профориентационной подготовки обучающихся, обеспечивающей возможности для последующей профессиональной адаптации выпускников к условиям самостоятельной трудовой деятельности;
- 2) преемственности педагогического процесса на всех уровнях обучения;
- 3) создания условий для социализации учащихся, имеющих проблемы в здоровье, а также испытывающие социальные затруднения;
- 4) возможности расширения общеобразовательной, предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом динамики спроса на профессии.

Ведущие ценности:

- ✓ доступность образования;
- ✓ системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников;
- ✓ государственно-общественное управление учреждением через Управляющий совет школы;
- ✓ здоровьесбережение участников образовательного процесса;
- ✓ профессиональные качества учителя.

4.1. Мероприятия по реализации Концепции

Мероприятие	Планируемые результаты
Введение пятидневной учебной недели	Снижение уровня перегрузки, создание условий для самообразования
Введение ФГОС СОО	Усиление профильности среднего общего образования
Введение элементов модельно-блочной системы расписания в 10-11 классах	Оптимизация дозирования домашнего задания, повышение качества подготовки обучающегося к предмету
Повышение квалификации	Соответствие компетенций учителя

	профессиональному стандарту педагога
Привлечение и закрепление молодых педагогов в школе	Увеличение доли молодых специалистов
Введение бренда школы	Разработать бренд и герб бренда школы, определить цветовую гамму герба, принять Положение о бренде школы.

Прогноз конечных результатов деятельности школы

Повышение качества образования, полноценная реализация требований федеральных стандартов образования, увеличение победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов, участие во всероссийских и региональных проектах, поступление в ведущие ВУЗы страны и Вузы ТОП-100

5. Программа развития школы

5.1. Программа развития школы предоставит возможность

- ученику - в расширить социально-профессиональные компетентности в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении, в расширении знаниевого и культурного пространства;
- родителям – обеспечить их детей качественным образованием, позволяющим продолжить образование в выбранной области деятельности, сохранить здоровье, развить способности ребенка, создать комфортную психологическую обстановку в школе с учетом индивидуальных особенностей;
- социальным партнерам – формировать здоровое поколение современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Программа развития МОБУСОШ № 11 потребует **вовлечения в работу всего школьного коллектива и партнеров школы, системных преобразований в школе.**

Цель Программы: создание модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в образовании: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.

Задачи Программы

1. Поднять престиж школы через повышение качества образования.

2. Достигнуть высоких результатов образования посредством введения федеральных образовательных стандартов и системы школьного мониторинга качества образования.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности учителя.
4. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
5. Выявить и поддержать одарённых учащихся.

5.2 Критерии результативности Программы развития

Количественные показатели:	Качественные показатели:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ежегодный рейтинг школы; ✓ процент поступления выпускников в вузы с учетом их дальнейшего трудоустройства в соответствии со специальностью; ✓ качество обученности (в %); ✓ средний балл ЕГЭ по предметам; ✓ количество учащихся в профильных 10-11 классах; ✓ количество победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов различных уровней; ✓ количество учащихся, принявших участие в общественно-полезной деятельности; ✓ количество пропущенных по болезни уроков в расчёте на одного учащегося; ✓ количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; ✓ количество педагогов, прошедших повышение квалификации; ✓ количество учителей - победителей, призеров и участников конкурсов; ✓ количество публикаций учителей школы; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие образовательных и учебных программ ФГОС; ✓ переработка учебного плана и образовательных программ; ✓ широкое применение новых образовательных технологий; ✓ самореализация обучающегося в сфере дополнительного образования; ✓ соответствие программ факультативных и элективных курсов потребностям учащихся; ✓ взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами; ✓ степень открытости образовательной среды; ✓ отзывы представителей общественности о работе школы; ✓ общественные представления о месте школы в образовательном пространстве города; ✓ отсутствие правонарушений и чрезвычайных происшествий с учениками и выпускниками школы; ✓ позитивное отношение учеников и выпускников школы к традиционным ценностям России, ее истории и культуре. ✓ Разработка БРЕНДА школы.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество единиц современного мультимедийного оборудования на одного учащегося; ✓ укрепление учебно-методической базы школы; ✓ показатели промежуточной и итоговой аттестации; ✓ укомплектованность кадрами, их текучесть; ✓ количество обучающих семинаров, конференций, встреч и других мероприятий, проводимых на базе школы; ✓ диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса и ее показатели; ✓ количество новых поступлений в библиотеку, медиатеку. 	
---	--

5.3. Риски, связанные с реализацией Программы

Риски	Страхование рисков
Неустойчивость спроса на образовательные услуги в будущем	Широкий спектр образовательных услуг и гибкость образовательных программ
Сложности с набором штата сотрудников и привлечения молодых специалистов	Создание благоприятных условий для работы педагогов
Слабое бюджетное финансирование	Поиск внебюджетных источников финансирования
Усиление конкуренции на образовательном рынке	Систематический контроль над качеством обучения, внедрение новейших технологий в образовательный процесс, непрерывное повышение квалификации педагогами школы, создание комфортной среды для обучающихся, усиление связи с вузами.

5.4. Дорожная карта (план)

Этапы реализации Программы

Реализация Программы развития МОУ СОШ№ 11 предусматривает следующие этапы:

Подготовительный этап
(апрель 2018 г. – август 2019 г.):

- ✓ мониторинг запросов обучающихся, родителей и потребностей социума;
- ✓ анализ состояния школы;
- ✓ целевое изучение государственных документов, в которых обозначены направления развития современного образования;
- ✓ разработка и утверждение Программы развития школы.

Организационный этап
(сентябрь 2018 г. – ноябрь 2018 г.):

- ✓ корректировка Программы развития;
- ✓ создание и организация работы рабочих групп по направлениям Программы;
- ✓ разработка и начало внедрения Подпрограмм развития;
- ✓ создание группы мониторинга образовательной деятельности;
- ✓ разработка и внедрение новой научно-методической темы "От компетенции учителя к компетенциям обучающихся через обновление образовательных технологий»;
- ✓ продолжение работы по укреплению материально-технической базы и модернизации образовательного процесса школы.

Этап реализации (ноябрь 2018 г. – август 2023 г.):

- ✓ реализация цели и задач Программы развития и её Подпрограмм;
- ✓ промежуточные мониторинги и анализы реализации Программы развития;
- ✓ продолжение работы по укреплению материально-технической базы и модернизации образовательного процесса школы.

Завершающий этап
(сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.):

- ✓ анализ деятельности школы в условиях выполнения Программы развития с целью корректировки дальнейшей реализации Программы.

6. Стратегия и тактика. Приоритетные направления Программы развития

6.1. Повышение престижа школы через повышение качества образования

Под качеством образования понимается степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество образования для нас – это уровень успешности, социализации гражданина, а также уровень условий освоения им образовательной программы школы.

Понятие качества образования включает в себя:

- ✓ качество обучения;
- ✓ качество воспитания;
- ✓ качество развития.

Образование — целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Процесс образования – это не только процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Выпускник школы – конкурентноспособный человек, умеющий адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни в социуме.

Он осознаёт:

- ✓ значимость жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение к другому человеку);
- ✓ себя как личность;
- ✓ ценность собственного здоровья;
- ✓ собственное развитие в процессе деятельности и взаимодействия с другими.

Способен:

- ✓ планировать свою жизнь в соответствие с целями;
- ✓ легко адаптироваться в социуме;
- ✓ быть терпимым;
- ✓ принимать самостоятельные решения.

Имеет:

- ✓ желание анализировать получаемую информацию;
- ✓ опыт ведения исследовательской деятельности;
- ✓ желание углубить свои знания и умения;
- ✓ желание применения своих знаний, умений, творческих способностей.

Умеет:

- ✓ взаимодействовать с членами группы;
- ✓ делать выбор и нести ответственность за свои решения;
- ✓ самостоятельно находить решение проблемы;
- ✓ оценивать происходящие события и поведение людей;
- ✓ использовать современные информационные технологии;
- ✓ совершенствовать собственную познавательную деятельность.

Задачи данного направления:

- ✓ повышение уровня обученности учащихся;
- ✓ повышение уровня воспитанности учащихся;
- ✓ развитие личностной культуры учащихся.

Ожидаемые результаты и страхование рисков

Ожидаемые результаты	Риски	Страхование рисков
----------------------	-------	--------------------

1.Высокий уровень обученности и воспитанности учащихся 2.Достижение хороших результатов по ЕГЭ. 3.Увеличение количества призовых мест на олимпиадах и конкурсах. 4. Приток детей на I и на III уровне образования.	Поступление в 5-11 классы учащихся из других регионов страны, ближнего и дальнего зарубежья (9%)	Реализация системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении и воспитании учащихся. Применение современных педагогических технологий. Повышение профессиональной квалификации педагогов.
---	--	---

Мероприятия по реализации направления «Повышение престижа школы через повышение качества образования»

1. Создать школьную группу для разработки и реализации проектов по повышению качества образования.
2. Разработать и внедрить методики по определению и повышению уровней обученности и воспитанности.
3. Совершенствовать систему дополнительных образовательных услуг, включив курсы по внеурочной деятельности.
4. Разработать систему контроля качества образования, **обеспечить публичную доступность ее результатов.**
5. Создать рабочую группу по введению нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
6. Внести необходимые изменения в технологии обучения и воспитания.
7. Укрепить материально-техническую базу:
 - увеличение доли кабинетов с использованием АРМ учителя;
 - оснащение кабинетов учебно-лабораторным оборудованием в рамках ФГОС;
 - укрепление материальной базы тренажерного зала, укрепление лыжной базы и приобретение теннисных столов и другого спортивного инвентаря,
 - укрепление материально-технической базы столовой для организации правильного питания обучающихся.

Повышение уровня профессиональной компетентности учителя

Воспитать универсально развитую личность с современным мышлением, способную решать собственные и общественные проблемы, могут только педагоги, обладающие высоким уровнем профессиональной компетенции.

Задачи данного направления:

- ✓ стимулировать потребность учителя к самоанализу и прогнозированию результатов профессиональной деятельности;
- ✓ повышать квалификацию педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной квалификации.
2. Увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
3. Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах и занявших призовые места.

6.3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Здоровье ребёнка, включающее его физическое, психическое и социальное благополучие, в значительной степени определяются условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в школе, так как на годы обучения в школе приходится период интенсивного развития организма.

Цель данного направления - создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.

Практическая задача: применение личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов в освоении здоровьесбережения.

Научно-методические задачи: мониторинг качества здоровьесбережения в школе (анализ, динамика изменений, оценка, контроль) путем диагностики физического и психического здоровья учащихся.

Управленческие задачи:

- ✓ создание здоровьесберегающей среды;
- ✓ укрепление материально-технической базы, связанной со здоровьесбережением;
- ✓ организация урочной и внеурочной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

Педагогические задачи:

- ✓ формирование мотивации детей к здоровому образу жизни средствами своего предмета;
- ✓ создание благоприятной эмоционально-психологической среды в классе;
- ✓ использование новейших технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.

Требования к обучающимся:

- ✓ личностная мотивация здорового образа жизни;
- ✓ гигиеническое поведение;
- ✓ освоение учебного материала по здоровьесбережению и соотнесение его с собственным опытом;
- ✓ нахождение оптимального решения в проблемных ситуациях.

Роль родителей:

- ✓ создание условий для поддержания здоровья ребёнка;
- ✓ организация здорового образа жизни собственного ребёнка;

- ✓ формирование культурно-нравственных, морально-этических ценностей ребёнка.

6.4. Выявление и поддержка талантливых и одарённых учащихся

Цель данного направления: создание благоприятных условий для развития положительных черт личности: интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей, стремлению к личностному росту.

Задачи:

- ✓ совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их психолого-педагогической поддержки;
- ✓ создание базы данных достижений высоко мотивированных и талантливых учащихся;
- ✓ предпрофильная подготовка обучающихся.

6.5. Создание бренда школы

Для того, чтобы сделать школу уникальной, успешной, узнаваемой была поставлена управленческая задача-разработка БРЕНДА МОБУСОШ № 11.

Цель данного направления-с разработкой БРЕНДА, отражающего особенности и индивидуальность образовательного процесса МОБУСОШ № 11 станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район, что способствует созданию школы, отличной от других, узнаваемой визуально и эмоционально, обеспечивающей успех своим выпускникам в быстро меняющемся мире.

Бренд – это весь спектр впечатлений, мнений, ожиданий заказчика образовательных услуг, возникающих при каждом соприкосновении с учреждением и его сотрудниками.

При грамотной разработке и продвижении бренда эти мнения, впечатления и ожидания имеют удивительно согласованные позиции у большинства

Задачи данного направления:

- ✓ Разработать БРЕНД школы
- ✓ Разработать и утвердить «Положение о Бренде МОБУСОШ № 11 станицы Бесскорбной»

Этапы проекта:

- ✓ Знакомство с понятием БРЕНД (2019 год)
- ✓ Знакомство с БРЕНДАМИ других образовательных учреждений (2019 год)
- ✓ Разработка герба БРЕНДА (2020 год)
- ✓ Разработка Драйверов БРЕНДА (2020 год)
- ✓ Разработка и утверждение «Положения о Бренде» (2020 год)

7. Управление Программой развития.

Важнейшие принципы управления в школе:

- ✓ Персонализация ответственности работников школы за сферы своей деятельности.
- ✓ Четкий режим работы образовательного учреждения.
- ✓ Опора на нормативные документы, регламентирующие работу образовательных учреждений.
- ✓ Осуществление управления в школе в контексте личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании.

8. Мониторинг реализации Программы

Информация, используемая для проведения мониторинга	Средства для проведения мониторинга	Этап реализации	Ответственные за проведение мониторинга
Повышение качества образования			
Сведения о родителях обучающихся	Таблица	Подготовительный	Классные руководители
Сведения об обучающихся	Таблица	Подготовительный	Классные руководители
Сведения о профессиональном самоопределении выпускников.	Таблица	Все этапы	Классные руководители
Удовлетворенность образовательным процессом.	Анкета	Подготовительный	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные достижения учеников (включая проявление творческих способностей).	Портфолио учащегося	Завершающий	Классные руководители
Учет продвижения учащихся в изучении отдельных предметов	Карты учета продвижения учащихся в изучении отдельных предметов (мониторинг на уровне учителя и методического объединений учителей).	Реализации	Заместитель директора по УВР
Охват учащихся творческой деятельностью, число занятий, проведенных с учащимися в текущем учебном году в системе внеклассной работы.	Карта учителя-предметника	Все этапы	Заместитель директора по ВР
Внедрение инновационных проектов, проводимые эксперименты.	Карта инновационной	Реализации	Директор

	деятельности		
Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы (библиотека, ТСО, оснащённость учебным оборудованием кабинетов химии, биологии, физики, информатики и спортивных залов).	Информационная карта	Завершающий	Заместитель директора по АХЧ
Использование в школе новых технологий, учебно-лабораторного оборудования.	Карта инновационной деятельности	Реализации	Заместитель директора по УВР
Исследования уровней интеллектуального развития, видов мотивации учащихся	Методика	Завершающий	Педагог-психолог
Исследование уровня воспитанности учащихся	Методика	Завершающий	Заместитель директора по ВР
Освоение программ повышенного уровня	Контрольный срез знаний	Реализации	Заместитель директора по УВР
Результаты учебных периодов по классам и параллелям.	Отчёт классного руководителя	Все этапы	Заместитель директора по УВР
Результаты выполнения учащимися диагностических контрольных работ разного уровня.	Анализ результатов диагностических контрольных работ разного уровня.	Все этапы	Заместитель директора по УВР
Результаты Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.	Анализ результатов	Все этапы	Заместитель директора по УВР
Результаты промежуточной аттестации учащихся	Анализ результатов	Все этапы	Заместитель директора по УВР
Посещаемость уроков учениками (в том числе отсутствия по болезни и уважительным причинам).	Анализ посещаемости	Все этапы	Социальный педагог
Имеющие затруднения в учебе/ группа риска.	Аналитический отчёт	Организационный	Заместитель директора по УВР
Достижения учащихся во внеурочной деятельности.	Портфолио учащегося	Завершающий	Заместитель директора по ВР
Повышение уровня профессиональной компетентности учителя			
Сведения о педагогах	Таблица	Подготовительный	Заместитель директора по УВР
Внедрение инновационных проектов, проводимые эксперименты.	Карта инновационной деятельности	Реализации	Заместитель директора по УВР
Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы	Информационная карта	Завершающий	Заместитель директора по АХЧ
Использование в школе новых технологий, учебно-лабораторного	Карта инновационной	Реализации	Заместитель директора по УВР

оборудования.	деятельности		
Текучесть кадров	Информационная справка	Завершающий	Директор
Число проведенных в истекшем учебном году (планируемых в текущем) методических семинаров в масштабе школы, города, области.	Карта педагогической активности учителей	Завершающий	Заместитель директора по УВР
Эффективность деятельности учителя по различным направлениям.	Методика	Реализации	Заместитель директора по УВР
Участие в профессиональных конкурсах.	Карта педагогической активности учителей	Завершающий	Директор
Публикации в научных, периодических изданиях, подготовленные представителями школы.	Ксерокопии статей	Завершающий	Заместитель директора по УВР
Учителя, ставшие членами городских/областных экспертных комиссий.	Карта педагогической активности учителей	Завершающий	Заместитель директора по УВР
Учителя, которым присуждены всероссийские, областные, муниципальные премии, гранты, награды.	Таблица	Завершающий	Заместитель директора по УВР
Учителя, имеющие победителей олимпиад разного уровня по своему предмету	Карта педагогической активности учителей	Завершающий	Заместитель директора по УВР
Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса			
Сведения об обучающихся	Таблица	Подготовительный	Классные руководители
Материально-техническая база, способствующая сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Информационная карта	Завершающий	Заместитель директора по АХЧ
Использование в школе новых технологий, учебно-лабораторного оборудования.	Карта инновационной деятельности	Реализации	Заместитель директора по УВР
Рациональность учебной нагрузки педагогов, уровень учебной нагрузки учащихся в неделю, возможные причины превышения допустимой нагрузки на учащихся и мероприятия по предотвращению этого.	Анализ учебно-воспитательной работы	Организационный	Заместитель директора по УВР
Посещаемость уроков учениками (в том числе отсутствия по болезни и уважительным причинам).	Анализ посещаемости уроков учениками	Реализации	Заместитель директора по УВР
Мониторинговые исследования психологической службы	Методики, анкеты	Организационный	Педагог-психолог

(психологический портрет ученика).			
Состояния здоровья обучающихся.	Медицинские карты	Все этапы	Медицинские работники
Количество исследовательских работ и совместных проектов по здоровью и сохранению.	Анализ работы	Завершающий	Заместитель директора по УВР
Выявление и поддержка одарённых учащихся			
Сведения об обучающихся	Таблица	Подготовительный	Классные руководители
Индивидуальные достижения учеников (включая проявление творческих способностей).	Портфолио учащегося	Завершающий	Классные руководители
Учет продвижения учащихся в изучении отдельных предметов (мониторинг на уровне учителя и предметных кафедр).	Карты учета продвижения учащихся в изучении отдельных предметов	Завершающий	Заместитель директора по УВР
Охват учащихся творческой деятельностью, число занятий, проведенных с учащимися в текущем учебном году в системе внеклассной работы.	Карта учителя-предметника	Все этапы	Заместитель директора по УВР
Достижения учащихся во внеурочной деятельности.	Портфолио учащегося	Завершающий	Заместитель директора по ВР
Результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах различного уровня.	Анализ работы	Завершающий	Заместитель директора по УВР и ВР