**Контрольная работа по теме «Местоимение» 6 класс.**

***1 вариант***

**1. Запиши предложения, найди местоимения, подчеркни их правильно, определи разряд местоимений**.

Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой. Слыша суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель. Мягко картавя, журчал ручеёк, но все эти звуки не нарушали тишины.

**2. Исправь грамматические ошибки.**

Тоскую по вам, ихний сын, с мной, в сколько метрах?

**3. Напиши в сочетаниях «не» или «ни».**

(Н… )(о) чём не спросил(н…) чем не интересовался, (н…) кого пригласить, (н…) (у) кого не было.

**4. Подбери к глаголам подходящие по смыслу отрицательные местоимения и запиши словосочетани**я.

Не спрашивал ………, не создавал ………, не сомневался ………, не обижал ……….

**5. Отгадай загад**ки.

• Сколько личных местоимений в слове СЕМЬЯ?

• Какие два личных местоимения «мешают» движению на дорогах?

**6. Выпиши местоимения из текста и произведи их морфологический разбор.**

Кто-то с крыш просыпал мелочь,

И она звенит о камни,

Разбивается на части.

**7. Найди ошибки в употреблении местоимений. Запиши предложения в исправленном виде.**

• Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.

• Я взял рыбу из корзины и передал её отцу.

• В галерее девочка увидела подругу, она рассказала ей о картине, которая ей понравилась.

**8. Какие буквы нужно вставить в следующем предложении? *Н….кого винить, кто н…чего не сделал.* Выберите пра­вильный ответ.**

а) В l-м случае *и,* во 2-м - *е.*

б) В обоих случаях *и.*

в) В l-м случае *е,* во 2-м - *и.*

г) В обоих случаях *е.*

**9. Слитно, раздельно или через дефис нужно писать слова:**

***1) кое(у)кого,* 2) *какой(то), З) (ни)кому?* Выберите пра­вильный ответ.**

а) В l-м случае слитно, во 2-м - через дефис, в 3-м - слитно.

б) В l-м случае раздельно, во 2-м - через де­фис, в 3-м - слитно.

в) В l-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м ­слитно.

г) в l-м случае слитно, во 2-м и в 3-м - раз­дельно.

д) Во всех случаях слитно.

е) Во всех случаях через дефис.

 ж) Во всех случаях раздельно.

**10. Определите синтаксическую роль местоимения в каждом предложен**ии.

а) **Нам** было не до романтики. б) **Она** поспешила домой.

в) **К вам** придут сегодня гости? г) **Его** письма долго хранились.

*А. Подлежащее. Б. Дополнение. В. Определение. Г. Обстоятельство*

**Контрольная работа по теме «Местоимение» 6 класс.**

***2 вариант***

**1. Запиши предложения, найди местоимения, подчеркни их правильно, определи разряд местоимений**.

Помертвело чисто поле, нет уж дней тех светлых боле. Увидел он то же самое, что видел и до полудня: равнину, холмы, лиловую даль. От нечего делать Егорушка поймал в траве скрипача, поднёс его в кулаке к уху и долго слушал, как тот играет на своей скрипке.

**2. Исправь грамматические ошибки**.

Егонная мать, думаю по вас , с мной, в сколька метрах?

**3. Напиши в сочетаниях «не» или «ни».**

(Н…)кто не спросил, явился( н…)(с )чем, (н…)чего раздражаться, не боялся (н…)чего.

**4. Подбери к глаголам подходящие по смыслу отрицательные местоимения и запиши словосочетания**.

Не встречался ……… , не разговаривал ………, не советовал ………, не видел ……….

**5. Отгадай загадки**.

• В каком местоимении два звука, но одна буква?

• Первый слог – личное местоимение, второй – звук, который издаёт лягушка, а вместе – овощ.

**6. Выпиши местоимения из текста и произведи их морфологический разбор**.

Все от дождика промокли.

Люди ходят и от счастья

Ничего сказать не могут.

**7. Найди ошибки в употреблении местоимений. Запиши предложения в исправленном виде**.

• Он снял шапку с головы и подбросил её вверх.

• Экскурсовод познакомила нас с темой экскурсии, и мы много от неё узнали интересного.

• Барыня приказала убрать щенка .Он выполнил её указание.

**8. Какие буквы нужно вставить в следующем предложении**? Н….чего тому страшиться, кто н…чего не боится. Выберите правильный ответ.

а) В l-м случае и, во 2-м- е.

б) В обоих случаях и.

в) В l-м случае е, во 2-м - и.

г) В обоих случаях е.

**9. Слитно, раздельно или через дефис нужно писать слова:**

***1) кое(с)чем,* 2) *какая(то), З) (ни)чему?* Выберите пра­вильный ответ.**

а) В l-м случае слитно, во 2-м - через дефис, в 3-м - слитно.

б) В l-м случае раздельно, во 2-м - через де­фис, в 3-м - слитно.

в) В l-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м ­слитно.

г) в l-м случае слитно, во 2-м И в 3-м - раз­дельно.

д) Во всех случаях слитно.

е) Во всех случаях через дефис.

**10.Определите синтаксическую роль местоимения в каждом предложении**.

а) **Нас** сочетала строгая пора.

 б) **Он** рукой разровнял гальку.

 в) **У нас** чужие очень редки.

г) Тоска сжимала **её** сердце.

А. Подлежащее. Б. Дополнение.

В. Определение. Г. Обстоятельство