**Тема: «Как мы устроены. Понятие об органах и системе органов тела человека»**

**Цели:**дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов»; учить прислушиваться к работе своего организма; закреплять знания о том, как нужно заботиться о своём теле и своём здоровье.

**Ход занятия**

- Форму телу придаёт скелет. Он состоит из множества костей, и у каждой своё место и свои «обязанности». Все кости крепятся к позвоночнику. Попробуйте найти друг у друга позвоночник. Для этого нужно провести пальцем от основания шеи вниз по спине. Это основной стержень. К нему, как детали конструктора, из которого вы делаете машины, присоединяются рёбра. Потрогайте свои бока и найдите рёбра. Они защищают внутренние органы-сердце, лёгкие. Внизу к позвоночнику присоединяются тазовые кости, они защищают кишечник. На позвоночнике держится голова. А какие ещё кости есть у человека? Потрогайте свои руки, ноги, ощутите, где расположены кости. Все эти кости и составляют скелет человека.

Приложите руку к левой стороне груди. Что вы ощущаете? Это работает сердце. Оно-как мотор у автомобиля, только мотор везёт, а сердце перекачивает кровь.

Вспомните, что происходит, если поранить руку или ногу? Правильно, выступит кровь. Что же такое «кровь»? Послушайте сказку.

*В одной сказочной стране жили весёлые человечки. Были они разного цвета и занимались разной работой. Красные человечки развозили кислород и продовольствие, фиолетовые удаляли всё ненужное, поддерживали страну в чистоте, а белые защищали государство от врагов. Эта страна-наш организм. Красные человечки-это красные частицы крови, от них кровь имеет такой цвет. Красные частички разносят кислород, питательные вещества по всему телу. Если вы поранились, в работу вступают фиолетовые частички. Они закрывают микробам вход в организм, образуется сгусток, вы называете это «болячка» Если всё-таки микробы успевают проникнуть в организм, на борьбу выходят белые частички, но если они не сразу справляются с микробами, человек заболевает.*

Как вы думаете, может ли человек жить без пищи и воды?(Нет)

Правильно, ему необходимо питание, причём обязательно разнообразное и богатое витаминами. Как человек питается?(Кладёт пищу в рот, жуёт, глотает.)Верно. Потом пища по специальному проходу-пищеводу- поступает в желудок. Положите руку на живот чуть выше пояса. Здесь находится желудок. Там пища переваривается и отдаёт все питательные вещества в кровь. А какие частички крови разносят их по всему организму? Правильно, красные. А пища тем временем поступает в кишечник, и то, что не переварилось, выводится из организма.

Посмотрите на себя в зеркало, что вы видите? Что помогает вам видеть? Глаза- это окна нашего организма, они помогают нам ориентироваться, увидеть всё интересное, поэтому их нужно беречь.

Что может быть опасным для глаз? (Ушибы, чтение лёжа, увлечение компьютером, попадание посторонних предметов)

Для чего человеку уши? Чего нельзя делать, чтобы не повредить слух? (Ковырять в ушах, слушать громкую музыку, особенно через наушники, ходить без головного убора в холодную погоду.)

Если вы сидите в комнате, а мама на кухне, как вы можете определить, что она делает: чистит апельсин или картошку? В этом вам помогает нос. Он улавливает запах, и вы сразу чувствуете, чем пахнет: духами или луком, краской или арбузом?(Учитель предлагает понюхать закрытую коробочку и определить, что в ней лежит, не открывая её)

Вот так устроен организм каждого человека и многих животных. Это очень сложная машина, и если какая-то её часть перестаёт правильно работать, человек ощущает боль. Например, если вы съели несвежую пищу, что заболит?(Живот).А если придётся очень быстро и долго бежать, что с вами произойдёт? (Участится дыхание, возникнет сильное сердцебиение.) А если вы съели много мороженого, промочили ноги, что может случиться? (Простуда)

Это человеческий организм, а ещё можно сказать: тело. Как вы понимаете пословицы: «Болен- лечись, а здоров- берегись», «В здоровом теле здоровый дух», «Здоровому всё здорово»?

Как нужно заботиться о своём теле, чтобы оно было здоровым?(Обобщить ответы детей.)

Григорий Остер написал для детей советы. Послушайте и скажите, нравятся ли вам они.

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки,

Шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять?

Стричься тоже бесполезно,

Никакого смысла нет.

К старости сама собою

Облысеет голова.

Конечно, автор этих стихов пошутил, но что бы мы сказали детям, которые именно так и делают?

Послушайте стихотворение С.Таратуты «Гигиена».

Его тоже , наверное, полезно прочитать детям, которые не дружат с чистотой:

Что такое гигиена,

Знает кошка и гиена,

Бурый мишка, мишка белый,

Ёж, собака и пчела.

Что всегда не грех помыться,

Вымыть лапы и копытца,

Ну а после можно смело

Приниматься за дела.

И пчелу не пустят в улей,

Окажись она грязнулей.

А всего-то обнаружат

Пять пылинок средь пыльцы.

И всегда отыщет птица

Пять минуток, чтоб помыться,

И спешит спуститься к луже,

Даже если есть птенцы.

Да и каждый поросёнок

Чистым хочет быть с пелёнок,

И бедняга не виновен,

Что содержится в грязи.

**Подведение итогов.**