

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Бесскорбная  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной  
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель Е.В. Захарченко  
подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профориентационному курсу  
«Мой выбор»

Уровень образования (класс): основное общее образование (9 класс)

Количество часов: 34

Учитель: Бондарева Яна Сергеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом ООП ООО МОБУСОШ №11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной и на основе программы элективного курса профориентационной направленности «Человек и Профессия» / авт.-сост.: Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под ред. Н.Н. Рождественской. – М.: Глобус, 2007. – 80 с. – (Профильная школа); и программы «Сервис и туризм» профориентационного курса для учащихся 8-9 классов. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования», 2018. – 13 с.

## **1. Планируемые результаты освоения профориентационного курса «Мой выбор»**

*Личностные результаты освоения учебного предмета:*

### ***1. Гражданское воспитание:***

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

### ***2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:***

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения выбора профессии в жизни современного человека; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в различных областях; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

### ***3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:***

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

### ***4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):***

способность к эмоциональному и эстетическому восприятию окружающего мира. Формирование творческой личности, способной чувствовать, воспринимать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

### ***5. Ценности научного познания:***

сформированность мировоззренческих представлений о различных профессиях, различных процессах и технологиях, соответствующих современному

уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

сформированность логической культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

#### ***6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:***

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни;

#### ***7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:***

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с различными направлениями, основанными на достижениях науки и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### ***8. Экологическое воспитание:***

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей осознанного выбора профессии.

*Метапредметные результаты освоения учебного предмета:*

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

*Предметные результаты освоения учебного предмета:*

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Раздел I. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (2 часа).**

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются практические работы в форме эссе.

### **Раздел II. Мир профессий и его многообразие (3 часа).**

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный и письменный опросы.

### **Раздел III. Секреты выбора профессии (2 часа).**

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

#### **Раздел IV. На пути к самопознанию (7 часов).**

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы учащихся.

#### **Раздел V. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (7 часов).**

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

В качестве формы контроля по данному разделу предполагаются устные и письменные опросы учащихся, а также практические задания в форме психологических тестов.

#### **Раздел VI. Профессиональная пригодность (4 часа).**

Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

## **Раздел VII. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (4 часа).**

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы и практические задания в форме эссе.

## **Раздел VIII. Возможности получения профессионального образования в России (4 часа).**

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Краснодарском крае.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы, а также практические задания в виде сочинения-рассуждения.

## **Раздел IX. Личный профессиональный план (2 часа).**

В разделе освещается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается опрос учащихся.

### 3. Тематическое планирование профориентационного курса «Мой выбор»

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
9 класс					
<b>Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха</b>					
	2	Введение в курс. Из истории профориентации.	1	Ознакомить с целями и задачами курса. Изучить новый материал. Постановка и решение проблем. Анализировать, выдвигать гипотезы и обосновывать их.	<i>1. Гражданское воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</i>
		Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1		
<b>Мир профессий и его многообразие</b>					
	3	Что такое профессия?	1	Изучить новый материал. Анализировать, выдвигать гипотезы. Выполнить практическую работу по осознанию своих личностных особенностей. Проверить полученные знания	<i>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; 5. Ценности научного познания; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</i>
		Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	1		
		Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	1		

<b>Секреты выбора профессии</b>					
	2	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	Изучить новый материал. Анализировать, выдвигать гипотезы. Рассуждать, выдвигать гипотезы и обосновывать их.	<i>1. Гражданское воспитание; 5. Ценности научного познания; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</i>
		Типичные ошибки при выборе профессии	1		
<b>На пути к самопознанию</b>					
	7	Хорошо ли я себя знаю?	1	Рассуждать, выдвигать гипотезы и обосновывать их. Выполнить практическую работу по осознанию своих личностных особенностей. Изучить новый материал.	<i>3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание); 5. Ценности научного познания; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; 8. Экологическое воспитание.</i>
		Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности.	1		
		Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1		
		Самооценка и уровень притязаний.	1		
		Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1		
		Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	1		
		Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1		
<b>Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе</b>					

7	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	Рассуждать, обобщать, выдвигать гипотезы и обосновывать их. Выполнить практическую работу по осознанию своих личностных особенностей. Изучить новый материал	<i>1. Гражданское воспитание; 5. Ценности научного познания; 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; 8. Экологическое воспитание.</i>
	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	1		
	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1		
	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1		
	Способности к профессиям социального типа.	1		
	Способности к офисным видам деятельности.	1		
	Способность к предпринимательской деятельности.	1		
<b>Профессиональная пригодность</b>				
4	Здоровье и выбор профессии.	1	Рассуждать, обобщать, выдвигать гипотезы и обосновывать их. Выполнить практическую работу по осознанию своих личностных особенностей. Изучить новый материал.	<i>1. Гражданское воспитание; 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 7. Трудовое воспитание и</i>
	Что такое профессиональная пригодность?	1		
	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	1		
	Специфические профессионально	1		

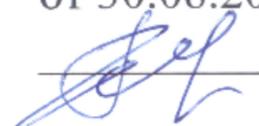
		важные качества для разных типов профессий.			<i>профессиональное самоопределение.</i>
<b>Современный рынок труда и его требования к профессионалу</b>					
4	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	Рассуждать, обобщать, выдвигать гипотезы и обосновывать их. Выполнить практическую работу по отработке навыков составления резюме. Изучить новый материал.		<b>3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</b> <b>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание);</b> <b>5. Ценности научного познания;</b> <b>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</b> <b>8. Экологическое воспитание.</b>
	Имидж и этикет современного делового человека.	1			
	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1			
	Резюме: структура и содержание.	1			
<b>Возможности получения профессионального образования в России</b>					
3	Виды профессионального образования в России.	1	Классифицировать, рассуждать, обобщать, выдвигать гипотезы и обосновывать их. Изучить новый материал.		<b>1. Гражданское воспитание;</b> <b>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</b>
	Высшее профессиональное образование в Краснодарском крае.	1			
	Получение среднего	1			

		профессионального образования в Краснодарском крае.			<b>5. Ценности научного познания.</b>
<b>Личный профессиональный план</b>					
	2	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	1	Подвести итоги, классифицировать, рассуждать, обобщать, выдвигать гипотезы и обосновывать их.	<b>7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</b>
		Итоговое собеседование по курсу.	1		

**Итого: 34 часа.**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей естественно-  
исторического цикла № 1  
от 30.08.2023 г.

 Н. Г. Носенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 О.И. Минаева  
30.08.2023 г.