18.02.21

**Тема урока:** « Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

**Цель и задачи урока:** познакомить учащихся с аварийными ситуациями , которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте; с правилами безопасного поведения пассажиров во время следования железнодорожным транспортом. Научить правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте и на железной дороге.

**Материальное обеспечение:** учебники ОБЖ А. Т. Смирнова, Б. И. Мишина, И. К. Топорова, подборка литературы по теме, , компьютерное сопровождение к уроку в виде презентации, рабочие тетради, сообщения учащихся.

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания**

*Какие виды транспорта вы знаете? Назовите основные правила поведения в метро? Назовите опасные зоны в метро? Что необходимо делать, если в вагоне начался пожар?*

1. **Сообщение темы урока**

Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились и помчались в путь далёк, лишь оставили дымок.

*(поезд)*

Этот вид транспорта удобен, безопасен, быстр и доступен. О каком транспорте сегодня пойдёт речь?

О железнодорожном.

(*учащиеся записывают тему урока, учитель комментирует)*

Мы не только поговорим об этом виде транспорта, мы с вами выясним, какие правила нужно соблюдать и выполнять во время пользования ж/д транспортом.

1. **Работа по теме урока**

Выслушаем сообщения учащихся по теме: « История развития железнодорожного транспорта в России»

11 ноября 1837года была торжественно открыта первая в России пассажирская железная дорога, она связывала Санкт – Петербург с Царским Селом и Павловском. В первом поезде из восьми вагонов разместились 256 человек, среди пассажиров были император Николай 1, министры, дипломаты. Полностью дорога Санкт – Петербург – Москва была открыта в 1851 году. В момент своего открытия она была самой длинной в мире железной дорогой, (656 км). Спустя два года, на дороге Санкт – Петербург – Павловск произошла первая в России крупная катастрофа. Пьяный машинист забыл о приказании остановиться у Средней Рогатки для пропуска встречного состава и его поезд столкнулся со встречным. Вагоны поездов были разбиты, несколько десятков человек погибли, многие были ранены.

Наша страна покрыта густой сетью железных дорог, с каждым годом скорости движения поездов возрастают. Железнодорожный транспорт считается самым безопасным из всех видов сухопутного транспорта. Он в 10 раз безопаснее автомобильного. К сожалению, несмотря на безопасность этого вида транспорта, на железной дороге происходят аварии.

Назовите наиболее опасные зоны железнодорожного транспорта?

*(учащиеся отвечают)* – железнодорожные пути, переезды, вокзалы, посадочные платформы, вагоны поезда.

1. **Работа с учебником**

Рассмотрим рисунок в учебнике с изображением платформы вокзала. Найдите пассажиров, нарушающих правила безопасности на железной дороге.

*(учащиеся рассматривают рисунок, называют нарушителей, объясняют, почему так нельзя поступать)*

1. **Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте**

*(*Записываем **правило 1**: Не высовывайся из вагона во время движения поезда. Не загораживай проход в вагоне вещами. Держись за поручни во время движения поезда.

Записываем **правило 2**: Переходи ж/д полотно только в установленных местах. Не подходи близко к краю платформы. Не прыгай на рельсы с платформы.

Записываем **правило 3**: Не играй на путях и не ходи по ним. Не подкладывай под рельсы предметы. Не провози с собой опасные предметы, они могут травмировать пассажиров.

Рассмотрим четвёртый рисунок

Записываем **правило 4**: Не пытайся перебраться на другой путь под вагонами. На остановках не отходи от поезда. Не забирайся на опоры линий электропередач.

Рассмотрим пятый рисунок

Записываем **правило 5**: Не трогай стоп – кран без необходимости. Не открывай наружные двери во время движения поезда. Будь вежлив с пассажирами и работниками поезда. При ЧС в вагоне не паникуй, следуй инструкциям проводника.

1. **Закрепление изученного материала**

*( учащиеся ещё раз повторяют правила поведения, учитель спрашивает о том, всё ли было понятно на уроке)*

1. **Рефлексия под музыку**