***Слайд №***1 ЗДРАВСТВУЙ, МАСЛЕНИЦА!

**Ход урока.**

1. **Организационный этап.**

Вход учащихся в кабинет, построение около своих парт.

***Музыкальное приветствие:***

**Учитель:**«Здравствуйте, ребята!» **Дети:**«Здравствуйте, учитель!»

**Учитель:** Дорогие ребята, вам и всем, кто пришел на наше занятие, я желаю доброго настроения!

***Слайд №2***

Ребята, скоро наступит время, когда зима встретится с весной, поэтому цель нашего занятия познакомиться с традициями русского народного календарного года, узнать много интересного о большом и веселом празднике.

А о каком празднике пойдет речь, вы угадаете по моей загадке.

 ***Слайд №3*** На каком народном празднике

Мы все радуемся,

На горках катаемся,

Блинами объедаемся?

**Дети:** На Масленице!

***Слайд №4***

**Учитель:** Правильно, ребята. Масленица – древний языческий праздник. Это – веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы.

***Слайд №5***

А тема нашего занятия называется «Здравствуй, Масленица!».

Сегодня на занятии мы познакомимся с очень большим и веселым праздником «Масленица». Каждый его день имеет свое название. Я думаю, нам всем будет интересно узнать, как на самом деле в старину праздновали этот праздник, соблюдали обычаи и традиции.

***Слайд №6***

Широкая Масленица – сырная неделя!

Ты идешь нарядная к нам весну встречать.

Печь блины и развлекаться будем всю неделю.

Чтоб зиму студеную из дому прогнать!

1. **Объяснение нового материала.**

***Слайд №7***

**Учитель:** В старину масленица была самым веселым праздником на Руси. Народ называл ее **веселой, широкой, разгульной.** Этот праздник переходящий, т.е. у него нет постоянного числа, как, например, у Нового года или 8 марта. Вот в прошлом году Масленицу справляли с 20 по 26 февраля, а в этом году Масленица с ее народными гуляниями и блинными пирогами будет праздноваться с 11 по 17 марта. На масленичной неделе можно в изобилии кушать яйца, молоко, сыр, творог, масло, сметану. Поэтому и называют праздничную неделю масляной или сырной, а сам праздник Масленица.

***Слайд №8***

Про этот праздник народ придумал много поговорок и пословиц:

«Не житье - бытье, а масленица»,

«Как на масляной неделе в потолок блины летели»,

«Не все коту масленица, а будет и Великий Пост»,

«На горках покататься, в блинах поваляться».

 ***-*** Ребята, как вы понимаете последнюю поговорку?(ответы) Молодцы!

**Учитель:** Итак, давайте узнаем какое название имел каждый день праздника.

***Слайд №9***

**Первый день (понедельник) называется «Встреча».**

В этот день встречали Масленицу, строили снежные городки, качели. Ходили к родственникам и договаривались, как будут праздновать Масленицу. А самое главное наряжали чучело Масленицы, катали ее по деревне и пели: (учитель поет, выносят чучело масленицы)

 «Едет Масленица дорогая,

Наша гостьюшка годовая.

Да на саночках расписных,

Да на кониках вороных.

Живет масленица семь деньков,

Оставайся семь годков!»

любовались чучелом и при этом приговаривали:

Дорогая гостья, Масленица,

Авдотья Изотьевна!

Дуня белая, Дуня румяная!

Коса длинная, трехаршинная,

Лента длинная, двухсплетенная.

Приходи, масленица, на широкий двор!

(Дети рассматривают куклу).

***Слайд №10***

А дети вечером ходили под окнами с корзиночками и пели:

Ах, ты Домнушка!

Красно солнышко!

Вставай с печи,

Доставай калачи.

Погляди-ка в печь:

Не пора ли блины печь?

**Учитель:** Домнушка – это хозяйка.

Ребята, давайте внимательно прочитаем слова этой песенки и разучим ее (разучивание и исполнение песни выполняется - а капельно, при исполнении песенки прохлопывают ритм).

***Слайд №11***

**Переходим ко Второму дню (вторник) – «Заигрыш».**

**Учитель:** В этот день начинались разные безудержные игры и потехи. Строили снежные и ледяные крепости, качались на качелях, пели частушки и масленичные песенки.

Ребята, а вы знаете, что такое частушки? (**Дети**: короткая песенка, юмористического содержания)

Я спою несколько частушек, а вы мне на проигрыше подыграйте ритмично *на**музыкальных инструментах,*которые лежат на ваших столах.

***Слайд №12(13)***

**Частушки про Масленицу.**

1. В понедельник с ясной зорьки

 Все катаются на горке.

 Яства всякие жуют,

 Громко песенки поют.

1. Я на Масленку готова

 Скушать 50 блинов.

 Закушу их сдобою,

 Похудеть попробую.

1. Пятый блин я слопала,

 На мне юбка лопнула.

 Пойду юбку зашивать,

 Чтобы есть блины опять.

**Учитель:** Молодцы, ребята! Вот как здорово у нас получилось.

Переходим к следующему дню.

***Слайд №14***

**Третий день (среда) – «Лакомка» -** в этот день, зять приходил в гости к теще. А кто такой зять? (Зять – ваш папа, а мамина мама - ваша бабушка, приходится ему тещей). Теща угощала зятя вкусными блинами.

Ребята, а почему на Масленицу принято печь блины?

**Дети:** Потому что блины – символ солнца.

А почему солнце? (цвет желтый, круглый, горячий)

**Учитель:** Да. Раньше люди верили, чем больше они напекут блинов, тем солнцу будет легче преодолеть зимний холод и тем скорее наступит весна. И даже одной из любимых масленичных песен в народе была русская народная песенка «Блины», которую все ваши мамы, бабушки и я уверена знают. Послушайте, я вам сейчас спою 2 куплета.

1. **Разучивание песни.**

***Слайд №15(16)***

Сейчас мы с вами разучим 4 куплета. Сначала прочитаем слова, а затем разучим мелодию.

При разучивании и исполнении песни следует обратить внимание на:

1. Дикцию (четкое произношение текста);
2. Характер произведения (веселый, радостный, петь с улыбкой);
3. Возможно добавление музыкальных инструментов на проигрышах.

**«Блины»**

***русская народная песня***

1. Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели.

***Припев:Ой, блины, блины, блины,***

**2 раза**

 ***Ой, блиночки мои!***

1. Моя родная сестрица,

Печь блины то мастерица.

***Припев: тот же.***

1. Растворила на дрожжах –

Не удержишь на вожжах

***Припев: тот же.***

1. В квашне новой растворили,

Три часа блины ходили.

***Припев: тот же.***

1. Напекла она поесть,

 Сотен пять, наверно, есть.

***Припев: тот же.***

1. На поднос блины кладет

И сама к столу несет

***Припев: тот же.***

1. «Гости, будьте же здоровы,

Вот блины мои готовы!»

***Припев: тот же.***

**Учитель:** Молодцы, ребята! Замечательная песня у нас получилась.

 А на следующем уроке мы продолжим разучивать следующие куплеты. Идем дальше.

***Слайд №17***

**Четвертый день «Широкий четверг» или «Разгул» -** здесь – то начиналось основное гулянье. Люди ходили по домам с бубнами, балалайками, пели колядки, угощались блинами, поздравляли всех с праздником. Масленица – это не только веселые песни и пляски, но и различные забавные игры: катание на тройке лошадей,

***Слайд №18***

**Учитель:** А еще в этот день играли в разные игры:

* Катание с гор на санках
* Бой мешками
* Ледяной столб
* Снежный тир
* Перетягивание каната
* Жмурки
1. **Физкультминутка. *Слайд №19***

**Учитель:** Устали?Ребята, мы с вами тоже сейчас поиграем. Посмотрите, какие в этой игре надо произносить слова. Давайте их прочитаем:

* «Дударь, дударь, дударище,

Дударь старое старище,

его воколоду, его во крутую,

 его во гнилую.

* Говорком: «Дударь, дударь, что болит?»

В этой игре участвуют все желающие, один водящий (дударь) остальные становится в круг взявшись за руки со словами начинают двигаться по часовой стрелке, Все хором произносят слова: **:** «Дударь, дударь, что болит?» и после слов ведущий говорит, например: «Головка болит».все участники игры кладут правую руку на голову соседу с права, а левую руки на голову к соседу с лева и игра продолжается пока водящий на вопрос не скажет «Все, выздоровел, ничего не болит».

***Слайд №20***

**Учитель:** Переходим к следующему дню.

**Пятый день (пятница) «Тещины вечёрки» -** здесь, наоборот, тещи приходили в гости к зятьям на блины. Люди говорили: «Хоть тещины блины сладки, да тещ угощают на Масленицу зятьки».

***Слайд №21***

**Шестой день (суббота) «Золовкины посиделки».**

«Золовка» (так называют сестру вашего папы) приглашала к себе в гости родственников на блины. Невестки дарили золовкам подарки.

***Слайд №22***

**Последний седьмой день – «Проводы Масленицы» или «Прощеное воскресенье».**

С утра начиналась ярмарка.

А как вы думаете, что делали с чучелом Масленицы?

В середине дня чучело Масленицы сжигали, чтобы весна быстрее пришла.

***Слайд №23***

 а так же в этот день все просили прощенья у родных и знакомых за нанесенные обиды и, облегчив душу, весело пели и плясали.

***Слайд №24***

**Учитель:** а мы с вами сейчас доучим нашу песню «Блины» и споем ее весело и задорно. (работаем над 5,6,7 куплетом, а затем концертное исполнение)

**Учитель:**

 Ребята,вы славно все здесь занимались!

 Вам понравилось занятие?

***Слайд №25***

 Рефлексия (слайд)

Я предлагаю вам высказать свое мнение о нашем занятии продолжив высказывание: Сегодня на занятии я узнал…, было интересно…, было трудно…

***Слайд №26***

Наше занятие подошло к концу. Приглашаю всех в кружок русской народной песни, где вы узнаете и о многих других праздниках, традициях и обрядах русского народа, научитесь петь, играть на шумовых инструментах, играть в различные веселые народные игры. Веселой встречи Масленицы и до новых встреч. До свидания!

Выход из класса под песню «Прощай Масленица».