

---

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Бескорбная  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 11 им. Ю.А.Гагарина станицы Бескорбной  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель  Е.В.Захарченко



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок «Казачьи игры»

Срок реализации программы 4 года

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Составитель: Валентина Григорьевна Вендина

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты на конец 1 класса:

#### **1. Гражданское воспитание**

- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

#### **2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края; кубанского казачества, его истории и традиций;

#### **6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

#### **7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

- ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

### Метапредметные результаты на конец 1 класса:

- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов.

### Предметные результаты на конец 1 класса:

#### **обучающийся научится**

- истории развития казачьих военно-прикладных дисциплин, о положительном их влиянии на укрепление физического и духовного здоровья будущих казаков;

#### **получит возможность научиться**

- знанию основных направлений развития физической культуры в казачьем обществе, их целей, задач и форм организации;

### Личностные результаты на конец 2 класса:

### ***1.Гражданское воспитание***

—участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

### ***2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности***

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края; кубанского казачества, его истории и традиций;

### ***3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей***

— принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### ***4.Приобщение детей к культурному наследию***

— физические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, активной деятельности военно-спортивного характера.

### ***6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

— коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

### ***8. Экологическое воспитание***

— признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

#### **Метапредметные результаты на конец 2 класса:**

умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Предметные результаты на конец 2 класса:**

**обучающийся научится**

- знанию основных направлений развития физической культуры в казачьем обществе, их целей, задач и форм организации;

**получит возможность научиться**

- знанию о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;
- способности отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушения осанки;

### **Личностные результаты на конец 3 класса:**

#### ***1.Гражданское воспитание***

— участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

#### ***3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей***

— принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

#### ***4.Приобщение детей к культурному наследию***

— физические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, активной деятельности военно-спортивного характера.

#### ***8. Экологическое воспитание***

— признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

### **Метапредметные результаты на конец 3 класса:**

умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Предметные результаты на конец 3 класса:**

#### **обучающийся научится**

- знание о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;

- способности отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушения осанки;

**получит возможность научиться**

- способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

**Личностные результаты на конец 4 класса:**

**3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**

— принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**4. Приобщение детей к культурному наследию**

— физические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, активной деятельности военно-спортивного характера.

**6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

— коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

**8. Экологическое воспитание**

— признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

**Метапредметные результаты на конец 4 класса:**

- умению анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

## **Предметные результаты на конец 4 класса:**

### **обучающийся научится**

- способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

### **получит возможность научиться**

- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;  
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной физкультурной и военно-спортивной деятельности, включая казачьи военно-прикладные дисциплины.

## **2. Содержание учебного курса**

### **1 класс- 33 часа**

#### **1. Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты - 14 часов.**

Основы техники безопасности на занятиях подвижными играми. Форма одежды участников и инвентарь для проведения игр, правила и навыки его изготовления. Основы судейства: критерии и правила, по которым оценивается команда или участник игры. Основные требования к спортивным сооружениям. Простые по своему содержанию народные игры («вилюшки», «дерево», «звонок» и др.). Простые по своему содержанию народные эстафеты. Игры без игрушек: «кабылка», «хвост-левка», «шагайдары», «расколушки, или горю, пень», «горелки», «грыбаки», «хрен», «деркач», «дитя», «перетяжка», «жни просо», «игра в шапку и прыгание через шапку», «четыре угла», «жмурки».

#### **2. Элементы традиционных казачьих танцев в физическом воспитании будущих казаков**

**- 6 часов.**

Комплексное воздействие казачьих народных танцев на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих танцевальных элементов. Духовно-нравственное и физическое совершенствование будущих казаков на основе казачьих народных танцев. Изучение простейших плясовых движений. Первый квадрат плясовой в спасе казака. Подготовительные упражнения с целью укрепления и развития нижних конечностей. Элементы танцев с преимущественным развитием ловкости – простая полька. Парный бытовой танец.

#### **3. Традиционные казачьи гимнастики - 5 часа.**

Влияние гимнастики на развитие физических качеств. Влияние гимнастики на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих гимнастик. Формирование военно-прикладных

навыков и умений средствами казачьих гимнастик. Уставные казачьи гимнастики: гимнастика с палкой, упражнении вольной гимнастики.

#### **4. Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение - 5 часов.**

Влияние легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений легкоатлетическими средствами. Классификация способов преодоления препятствий и ускоренного передвижения. Преодоление препятствий: пролезая, переползая, прыжком в шаге, прыжком наступая, согнув ноги, прыжком «перешагивая», опорным прыжком боком, барьерным шагом, многоскоками, длинным кувырком.

#### **5. Гигиена и закаливание. Оздоровительные гимнастики кубанских казаков – 3 часа.**

Режим дня. Режим питания и сна, их связь с традиционным казачьим укладом. Традиционная система питания на Кубани. Правила питания во время постов.

### **2 класс – 34 часа.**

#### **1. Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты - 14 часов.**

Правила, оценки и критерии судейства народных игр. Народные игры кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств. Игры с преимущественным проявлением ловкости, быстроты. Игры, способствующие военно-патриотическому воспитанию и развитию чувства любви к Родине. Игры с коновязью (коновязь высотой по пояс взрослому): общая характеристика. «Скакание» и «рубка» деревянными шашками или прутиками. Формирование навыков вскакивания на лошадь. Формирование навыков удержания верхом без седла и работы оружием с учётом габаритов лошади. Перевороты ногами вперёд- с разбега, опорой животом о коновязь и инерционной посылкой ноги под неё. Перевороты ногами вперёд – с вращением вокруг коновязи в стойку со стороны начала движения. Чехарда с опорой на спину партнёра. Игры с игрушками: «игра в дудочки», «камушки и казанки», «цурки», «чушки», «клетки», «казанки», «чижик».

#### **2. Элементы традиционных казачьих танцев в физическом воспитании будущих казаков - 5 часов.**

Характеристика танцевальных элементов по их содержанию: по направленности на развитие физических качеств, выраженные военно-прикладные; индивидуальные, парные, групповые. Танцевальные элементы с преимущественным развитием силы и быстроты. Первый квадрат плясовой в спасе казака. Хлопки, удары и хлопучки. Одинарные хлопки и удары - фиксирующие, хлопки – фиксирующие, удар по бедру, различные удары по сапогу.

#### **3. Традиционные казачьи гимнастики - 5 часов.**

Прикладная гимнастика. Понятие «джигитовка», её виды. «Джигитовка» с применением гимнастических скамеек. «Джигитовка» с применением гимнастических скамеек. Понятие «военная гимнастика». Упражнения с подвижными снарядами.

#### **4. Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение - 7 часов.**

Преодоление препятствий с помощью подручных средств. Преодоление высоких вертикальных препятствий: стена, забор, зацепом, перемахиванием, переваливанием. Спрыгивание со средних препятствий. Техника безопасного падения. Техника безопасного падения при преодолении препятствий. Техника безопасного падения при передвижении.

**Гигиена и закаливание. Оздоровительные гимнастики кубанских казаков – 3 часа.** Представления кубанских казаков об устройстве человека. Связь праздников с духовным здоровьем казака и их значения. Игры и состязания казаков на различных праздниках.

### **3 класс – 34 часа.**

#### **1. Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты - 12 часов.**

Народные игры кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств. Игры с преимущественным проявлением ловкости, быстроты. Обучение массовым спортивным играм («стенка на стенку», «сцеплялка-свалка» и др.). Основные правила взаимодействия в команде и общем строю. Навыки взаимостраховки. Игры с коновязью (коновязь высотой по пояс взрослому): перевороты туловищем вперёд, то же в обратном направлении. Перескоки с проходом под коновязью. Прохождение по всей длине коновязи. Чередование перескока с подседом. Отскоки от коновязи. Ходьба и бег по коновязи. Игры со жгутом: «обыкновенный жгут», «жгутик без жгута», «царь». Игры с палкой: «пицца», «палка», «пласт», «пан». Игры с ножом: «игра с ножом», «царство», «вал».

#### **2. Элементы традиционных казачьих танцев в физическом воспитании будущих казаков- 6 часов.**

Танцевальные элементы с преимущественным развитием силы. Военно-прикладные танцевальные элементы и их практическое применение. Танцевальные элементы как основа традиционных боевых движений, использовавшихся казаками в рукопашном бое. Выделение ударных элементов в технике хлопков и вращений. Ознакомление и изучение элементов танца «казачья ночка» - массовый бытовой танец. Элементы танца вприсядку.

#### **3. Традиционные казачьи гимнастики – 5 часов.**

Гимнастика, направленная на преимущественное развитие силы, гибкости. Силовая гимнастика «разминка оборотня». Гимнастика по Уставу строевой казачьей службы 1899 г. Военная гимнастика. Упражнения на неподвижных снарядах.

#### **4. Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение - 7 часов.**



Преодоление препятствий. Общая характеристика. Преодоление полосы из 6-8 различных препятствий за исключением широких и высоких. Преодоление препятствий с помощью подручных средств. Ускоренное передвижение. Переползание на четвереньках, на полчетвереньках, боком, по-пластунски до 30-60 м. Ускоренная ходьба. Чередование ходьбы и бега.

#### **5. Гигиена и закаливание. Оздоровительные гимнастики кубанских казаков – 4 часа.**

Традиционные представления казаков о пользе и оздоровительных свойствах колодезной воды. Купели. Святые источники. Крещенское купание.

### **4 класс – 34 часа.**

#### **1. Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты - 10 часов.**

Формирование военно-прикладных навыков и умений у казачьей молодёжи игровыми средствами. Духовно-нравственное и физическое воспитание казачьей молодёжи на основе народных казачьих игр и состязаний. Развитие чувства патриотизма при занятиях казачьими играми. Морально-нравственные аспекты использования народных казачьих игр. Игры с нагайкой и шашкой, кинжалом: вращения по разным траекториям, переходы с траектории на траекторию, перехваты из руки в руку, перекидки, сбивание предметов, сочетание с пляской. Рубка струи, лозы и т. д. Игры творческие и обусловленные правилами. Изучение и отработка приёмов тактики в народной забаве «Стенка на стенку».

#### **2. Элементы традиционных казачьих танцев в физическом воспитании будущих казаков- 4 часов.**

Танцевальные элементы с преимущественным развитием гибкости и ловкости. Трюковые элементы пляса. Изучение и отработка трюков в одиночку и в парах. Выполнение трюков по кругу.

Изучение техники вращения. Формы и способы организации тренировки с использованием казачьих танцевальных элементов в круге, индивидуально, в парах, в разминке, в качестве приёма единоборства.

#### **3. Традиционные казачьи гимнастики – 5 часов.**

Гимнастика «круговая разминка». Прикладная гимнастика «Джигитовка». Гимнастика, направленная на преимущественное развитие силы. Гимнастика, направленная на преимущественное развитие гибкости. Силовая гимнастика «разминка оборотня».

#### **4. Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение - 10 часов.**

Марш-броски 2-3 км. Быстрый бег по прямой. Бег по кругу 60-120 м. Бег по слабопересечённой и умеренно пересечённой местности средней интенсивности 2-3 км. Передвижение в гору (умеренно крутой подъём). Передвижение с горы (умеренно крутой спуск). Ускоренное передвижение по травяному грунту до 1500 м. Ускоренное передвижение по пашне до 1500 м. Ускоренное передвижение по мягкому грунту: песку, снегу. Ускоренное передвижение по мягкому грунту: песку, снегу.

### 5. Гигиена и закаливание. Оздоровительные гимнастики кубанских казаков – 5 часа.

Оздоровительные гимнастики кубанских казаков: казачья разминка. Гимнастика «Благодать». Казачьи народные песни как дыхательная гимнастика. Народная медицина кубанских казаков. Общие представления о лечении природными средствами: травами, минералами и т.д.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

<b>1 класс (33 ч.)</b>					
<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты</b>	<b>14</b>	Основы техники безопасности на занятиях подвижными играми.	<b>1</b>	Знакомятся с правилами проведения игр и эстафет, техникой безопасности на занятиях подвижными играми. Отрабатывают основные движения игрока. Овладевают знаниями об особенностях формы одежды и инвентаря для проведения игр, индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма. Проявляют способность управлять соревновательной деятельностью. Овладевают умением предупреждать	Приобщение детей к культурному наследию Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Форма одежды участников и инвентарь для проведения игр, правила и навыки его изготовления.	<b>1</b>		
		Основы судейства: критерии и правила, по которым оценивается команда или участник игры.	<b>1</b>		
		Основные требования к спортивным сооружениям.	<b>1</b>		
		Простые по своему содержанию народные игры	<b>1</b>		

		(«вилюшки», «дерево», «звонок» и др.).		конфликтные ситуации во время совместных занятий казачьими играми и эстафетами. Разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.	
		Простые по своему содержанию народные эстафеты.	<b>1</b>		
		Игры без игрушек: «перетяжка», «жни просо», «игра в шапку и прыгание через шапку», «четыре угла», «жмурки».	<b>2</b>		
		Игры без игрушек: «грибаки», «хрен», «деркач», «дитя»,	<b>2</b>		
		Игры без игрушек: «расколушки, или горю, пень», «горелки»,	<b>2</b>		
		Игры без игрушек: «кабылка», «хвост-левка», «шагайдары»,	<b>2</b>		
<b>Элементы традиционных казачьих танцев в</b>	<b>6</b>	Комплексное воздействие казачьих народных танцев на развитие физических качеств.	<b>1</b>	Овладевают знаниями казачьих народных танцев. Анализируют влияние	Гражданское воспитание Духовное и

<b>физическом воспитании будущих казаков</b>				казацких танцевальных элементов на формирование и выработку военно-прикладных навыков и умений. Отрабатывают основные танцевальные движения. Организуют использование танцевальных движений в повседневной жизни. Проявляют умение максимально проявлять физические способности при выполнении танцевальных движений. Проявляют умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений.	нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Духовно-нравственное и физическое совершенствование будущих казаков на основе казацких народных танцев.	<b>1</b>		
		Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казацких танцевальных элементов.	<b>1</b>		
		Изучение простейших плясовых движений. Первый квадрат плясовой в спасе казака.	<b>1</b>		
		Подготовительные упражнения с целью укрепления и развития нижних конечностей.	<b>1</b>		
		Элементы танцев с преимущественным развитием ловкости – простая полька. Парный бытовой танец.	<b>1</b>		
<b>Традиционные казацки гимнастики</b>	<b>5</b>	Влияние гимнастики на развитие физических качеств.	<b>1</b>	Овладевают знаниями об истории гимнастики и её	Гражданское воспитание

		Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих гимнастик.	<b>1</b>	влиянии на развитие физических качеств. Различают предназначение каждого из видов казачьих гимнастик на формирование военно-прикладных навыков и умений. Анализируют и характеризуют уставные казачьи гимнастики.	Популяризация научных знаний среди детей Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Уставные казачьи гимнастики: гимнастика с палкой, упражнений вольной гимнастики.	<b>3</b>		
<b>Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение</b>	<b>5</b>	Формирование военно-прикладных навыков и умений легкоатлетическими средствами.	<b>1</b>	Овладевают знаниями о влиянии легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств человека. препятствий и ускоренного передвижения. Применяют Характеризуют и классифицируют способы преодоления данные движения для развития соответствующих качеств выбирают индивидуальный режим физической нагрузки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

				физических упражнений, соблюдают технику безопасности.	
		Преодоление препятствий: пролезая, переползая, прыжком в шаге, прыжком наступая.	<b>1</b>		
		Преодоление препятствий: согнув ноги, прыжком «перешагивая», опорным прыжком боком.	<b>1</b>		
		Преодоление препятствий: барьерным шагом, многоскоками, длинным кувырком.	<b>2</b>		
<b>Гигиена и закаливание. Оздоровительные гимнастики кубанских казаков</b>	<b>3</b>	Режим дня.	<b>1</b>	Формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни с традиционным казачьим укладом.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Экологическое воспитание
		. Режим питания и сна, их связь с традиционным казачьим укладом	<b>1</b>		
		Традиционная система питания на Кубани. Правила питания во время постов.	<b>1</b>		

<b>2 класс (34 ч.)</b>					
<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты</b>	<b>14</b>	Правила, оценки и критерии судейства народных игр.	<b>1</b>	Знакомятся с правилами проведения игр и эстафет, техникой безопасности на занятиях подвижными играми. Отрабатывают основные движения игрока. Овладевают знаниями об особенностях формы одежды и инвентаря для проведения игр, индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма. Проявляют способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий игровой и соревновательной деятельности. Овладевают умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий	Приобщение детей к культурному наследию Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Игры с преимущественным проявлением ловкости, быстроты.	<b>1</b>		
		Народные игры кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств.	<b>1</b>		
		Игры, способствующие военно-патриотическому воспитанию и развитию чувства любви к Родине.	<b>1</b>		
		«Скакание» и «рубка» деревянными шашками или прутиками.	<b>1</b>		
		Чехарда с опорой на спину партнёра.	<b>2</b>		
		Игры с игрушками: «игра в дудочки», «камушки и казанки», «казанки».	<b>2</b>		

		Игры с игрушками: «цурки», «чушки».	2	казачьими играми и эстафетами. Разрешают спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше. Проявляют умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений.	
		Игры с игрушками: «чижик», «клетки».	2		
		Чехарда с опорой на спину партнёра.	1		
<b>Элементы традиционных казачьих танцев в физическом воспитании будущих казаков</b>	5	Комплексное воздействие казачьих народных танцев на развитие физических качеств.	1	Овладевают знаниями казачьих народных танцев. Анализируют влияние казачьих танцевальных элементов на формирование и выработку военно-прикладных навыков и умений. Отрабатывают основные танцевальные движения. Организуют использование танцевальных движений в повседневной жизни. Проявляют умение максимально проявлять физические способности при выполнении танцевальных	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию Физическое воспитание и формирование
		Духовно-нравственное и физическое совершенствование будущих казаков на основе казачьих народных танцев.	1		
		Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих танцевальных элементов.	1		



		Изучение простейших плясовых движений.	1	движений. Проявляют умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений.	культуры здоровья
		Первый квадрат плясовой в спасе казака.	1		
<b>Традиционные казачьи гимнастики</b>	<b>5</b>	Прикладная гимнастика.	1	Овладевают знаниями о прикладной и военной гимнастике и её влиянии на развитие физических качеств. Овладевают правилами техники безопасности и страховки во время занятий казачьими гимнастиками.	Гражданское воспитание Популяризация научных знаний среди детей Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Понятие «джигитовка», её виды.	1		
		«Джигитовка» с применением гимнастических скамеек.	1		
		Понятие «военная гимнастика»	1		
		Упражнения с подвижными снарядами.	1		
<b>Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение</b>	<b>7</b>	Преодоление препятствий с помощью подручных средств.	2	Овладевают знаниями о влиянии легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств человека. Характеризуют и классифицируют способы преодоления препятствий. Демонстрируют варианты выполнения различных	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей Физическое
		Преодоление высоких	2		

		вертикальных препятствий: стена, забор, зацепом, перемахиванием, переваливанием,		элементов преодоления препятствий. Применяют данные движения для развития соответствующих качеств.	воспитание и формирование культуры здоровья
		Спрыгивание со средних препятствий.	<b>1</b>		
		Техника безопасного падения при преодолении препятствий, при передвижениях.	<b>2</b>		
<b>Гигиена и закаливание. Оздоровительные гимнастики кубанских казаков</b>	<b>3</b>	Представления кубанских казаков об устройстве человека.	<b>1</b>	Объясняют связь праздников с духовным здоровьем казаков, основные положения о здоровом образе жизни. Характеризуют сущность традиционных народных праздников. Объясняют значение каждого из праздников с его обрядами, играми, состязаниями. Усваивают правила организации и празднования народных праздников казаков	Патриотическое воспитание и формирование русской идентичности Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Экологическое воспитание
		Связь праздников с духовным здоровьем казака и их значения.	<b>1</b>		
		Игры и состязания казаков на различных праздниках.	<b>1</b>		
<b>3 класс (34 ч)</b>					
<b>Название раздела</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>

<b>Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты</b>	<b>12</b>	Народные игры кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств.	<b>1</b>	Знакомятся с правилами проведения игр и эстафет, техникой безопасности на занятиях подвижными играми. Отрабатывают основные движения игрока. Овладевают знаниями об особенностях формы одежды и инвентаря для проведения игр, индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма. Проявляют способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий игровой и соревновательной деятельности. Разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.	Приобщение детей к культурному наследию Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Игры с преимущественным проявлением ловкости, быстроты.	<b>2</b>		
		Обучение массовым спортивным играм («стенка на стенку», «сцеплялка-свалка» и др.).	<b>2</b>		
		Основные правила взаимодействия в команде и общем строю. Навыки взаимостраховки.	<b>2</b>		
		Игры со жгутом: «обыкновенный жгут», «жгутик без жгута», «царь».	<b>2</b>		
		Игры с палкой: «пицва», «палка», «пласт», «пан».	<b>3</b>		
<b>Элементы традиционных казачьих танцев в</b>	<b>6</b>	Характеристика танцевальных элементов по их содержанию: по направленности на	<b>2</b>	Овладевают знаниями казачьих народных танцев. Анализируют влияние	Гражданское воспитание Духовное и

<b>физическом воспитании будущих казаков</b>		развитие физических качеств.		казацких танцевальных элементов на формирование и выработку военно-прикладных навыков и умений. Отрабатывают основные танцевальные движения. Организуют использование танцевальных движений в повседневной жизни. Проявляют умение максимально проявлять физические способности при выполнении танцевальных движений. Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами	нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Характеристика танцевальных элементов по их содержанию: выраженные военно-прикладные, индивидуальные, парные, групповые.	<b>2</b>		
		Танцевальные элементы с преимущественным развитием силы и быстроты.	<b>2</b>		
<b>Традиционные казачьи гимнастики</b>	<b>5</b>	Гимнастика, направленная на преимущественное развитие силы.	<b>1</b>	Овладевают знаниями об истории гимнастики и её влиянии на развитие физических качеств.	Гражданское воспитание Популяризация научных знаний среди детей
		Гимнастика, направленная на преимущественное развитие гибкости.	<b>1</b>	Различают предназначение видов казачьих гимнастик на формирование военно-прикладных навыков и умений.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Силовая гимнастика «разминка оборотня».	<b>1</b>	Анализируют и характеризуют уставные казачьи гимнастики.	Трудовое
		Гимнастика по Уставу строевой казачьей службы 1899 г. Военная гимнастика.	<b>1</b>		

		Упражнения на неподвижных снарядах.	<b>1</b>	Овладевают правилами техники безопасности и страховки во время занятий казачьими гимнастическими.	воспитание и профессиональное самоопределение
<b>Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение</b>	<b>7</b>	Преодоление препятствий. Общая характеристика.	<b>1</b>	Овладевают знаниями о влиянии легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств человека. Характеризуют и классифицируют способы преодоления препятствий и ускоренного передвижения.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей
		Преодоление полосы из 6-8 различных препятствий за исключением широких и высоких.	<b>1</b>	Применяют данные движения для развития соответствующих качеств выбирают индивидуальный режим физической нагрузки.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Преодоление препятствий с помощью подручных средств. Ускоренное передвижение.	<b>1</b>		
		Переползание на четвереньках, получетвереньках, боком, боком, по-пластунски до 30-60 м.	<b>2</b>		
		Ускоренная ходьба. Чередование ходьбы и бега.	<b>2</b>		
<b>Гигиена и закаливание.</b>	<b>4</b>	Традиционные представления казаков о пользе и	<b>2</b>	Формируют потребность соблюдать нормы здорового	Патриотическое воспитание и

<b>Оздоровительные гимнастики кубанских казаков</b>		оздоровительных свойствах колодезной воды.		образа жизни с традиционным казачьим укладом. Объясняют значение колодезной воды, крещенских купаний.	формирование российской идентичности Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Экологическое воспитание
		Купели. Святые источники. Крещенское купание.	<b>2</b>		

**4 класс (34 ч.)**

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты</b>	<b>10</b>	Игры в содержании традиционной культуры кубанских казаков. Место и роль казачьих игр в формировании основных физических и духовных качеств.	<b>2</b>	Знакомятся с правилами проведения игр и эстафет, техникой безопасности на занятиях подвижными играми. Отрабатывают основные движения игрока. Овладевают знаниями об особенностях формы одежды и инвентаря для проведения игр, индивидуального здоровья и о функциональных	Приобщение детей к культурному наследию Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное
		Применение игр для военно-патриотического воспитания казачьей молодёжи.	<b>2</b>		
		Игры с преимущественным проявлением силы и ловкости.	<b>2</b>		

		Чехарда без опоры на спину.		возможностях организма.	самоопределение
		Игры: «Три бабки», «Городки», «Город», «Тучи». «На гурт», «Переездной конь» «Переезд», «Котлы». «Ярки», «Высокий дуб», «Зевака», «Пятнашки».	2	Овладевают умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий казачьими играми и эстафетами. Разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.	
		Возня – борьба: только за руки, только за шею, только за пояса.	2		
<b>Элементы традиционных казачьих танцев в физическом воспитании будущих казаков</b>	<b>4</b>	Танцевальные элементы с преимущественным развитием силы.	<b>1</b>	Овладевают знаниями казачьих народных танцев. Анализируют влияние казачьих танцевальных элементов на формирование и выработку военно-прикладных навыков и умений. Отрабатывают основные танцевальные движения. Организуют использование танцевальных движений в повседневной жизни. Проявляют умение максимально проявлять физические способности при	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию Физическое воспитание и

				выполнении танцевальных движений.	формирование культуры здоровья
		Танцевальные элементы как основа традиционных боевых движений	<b>1</b>		
		Выделение ударных элементов в технике хлопков и вращений. Элементы танца вприсядку.	<b>1</b>		
		Ознакомление и изучение элементов танца «казачья ночка» - массовый бытовой танец.	<b>1</b>		
<b>Традиционные казачьи гимнастики</b>	<b>5</b>	Гимнастика «круговая разминка»	<b>1</b>	Различают предназначение видов казачьих гимнастик на формирование военно-прикладных навыков и умений. Овладевают правилами техники безопасности во время занятий казачьими гимнастическими.	Гражданское воспитание Популяризация научных знаний среди детей Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

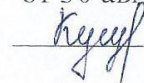


		Прикладная гимнастика «Джигитовка».	1		
		Гимнастика, направленная на преимущественное развитие силы, гибкости.	1		
		Силовая гимнастика «разминка оборотня».	2		
<b>Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение</b>	<b>10</b>	Марш-бросок 1 км.	2	Овладевают знаниями о влиянии легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств человека. Характеризуют и классифицируют способы преодоления препятствий и ускоренного передвижения. Применяют данные движения для развития соответствующих качеств выбирают индивидуальный режим физической нагрузки.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний среди детей Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Быстрый бег по прямой. Бег по кругу 60-120 м.	2		
		Бег по слабопересечённой и умеренно пересечённой местности средней интенсивности 1 км.	2		
		Передвижение в гору (умеренно крутой подъём, спуск).	2		
		Ускоренное передвижение по травяному грунту до 500 м.	2		

<b>Оздоровительные гимнастики кубанских казаков</b>		казаков: казачья разминка. Гимнастика «Благодать».		образа жизни с традиционным казачьим укладом. Характеризуют казачьи песни и танцы как элементы	формирование российской идентичности
		Казачьи народные песни как дыхательная гимнастика. Народная медицина кубанских казаков.	2	оздоровительной гимнастики. Характеризуют и классифицируют казачьи методы ПМП. Анализируют	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Общие представления о лечении природными средствами: травами, минералами и т.д	1	методы народной кубанской медицины, применяют на практике.	Экологическое воспитание

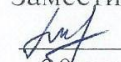
СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов МОБУСОШ №11  
от 30 августа 2023года.

 Н. Д. Кущикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по В.Р.

 А.В. Сыркина  
30 августа 2023 г.