26.11.20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи | | |
| **Цель урока** | выработать необходимые знания для оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях. | | |
| **Задачи урока** | Образовательные:  Сформировать через беседу с общими рекомендациями по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях;  Обеспечить усвоение основных правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.  Развивающие:  сформировать навыки работы с информацией;  развивать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях;  учить анализировать информацию, обобщать, делать выводы;  развивать умение работать в группах.  Воспитательные:  воспитывать уважительное отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих;  воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности;  формировать ответственное отношение к своему здоровью;  формировать позитивную психологическую атмосферу в группе. | | |
| **Планируемые результаты** | **Научиться** использовать полученные знания в сложившейся экстренной ситуации.  **Информационной** (обладание информационными ресурсом и технологиями)  **Коммуникативной** (умение взаимодействовать с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, коллективе, проявлять желание добиваться успеха в своей деятельности.)  **Уметь** самостоятельно приобретать новые знания. | | |
| **Образовательные**  **ресурсы** | Компьютер, проектор, презентация, видеоролики с видеохостинговой компании YouTube. | | |
|  |  | | |
| **Методы обучения** | Проблемный диалог, фронтальная работа, групповая работа. | | |
| **Формы обучения** | Интерактивный, словесные, наглядные, практические, репродуктивный методы обучения. | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| сформировать знания учащихся по теме,  использовать полученные знания в конкретных ситуациях. | | **Регулятивные:** учиться высказывать свое мнение; планировать шаги действий при попадании в экстренную ситуацию.  **Познавательные:** сопоставлять информацию, представленную в разных видах.  **Коммуникативные**: сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; задавать вопросы с целью получения нужной информации; организовывать взаимопроверку выполненной работы; высказывать свое мнение при обсуждении задания. | испытывать чувства сострадания и ответственности по отношению к безопасности и жизни другого человека. |

**ХОД УРОКА**

**Организационный момент**

**Актуализация знаний, целеполагание и мотивация.**

Ребята, я рада Вас видеть.

Давайте определим вместе с Вами, чему будет посвящен сегодня наше занятие. В этом нам поможет кроссенс. (слайд 1)

**Справка:** Кроссенс – ассоциативная головоломка нового поколения. Слово «кроссенс» означает «пересечение смыслов» и придумано по аналогии со словом «кроссворд», которое в переводе с английского языка означает «пересечение слов».

Кроссенс представляет собой ассоциативную цепочку из девяти картинок, замкнутых в стандартное поле. Начать разгадывать кроссенс можно с любой узнаваемой картинки, но главным является центральный квадрат. Мы его используем для формулировки темы и цели урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://урок.рф/data/images/u124475/t1500591858aa.jpg | https://урок.рф/data/images/u124475/t1500591858ab.jpg | https://урок.рф/data/images/u124475/t1500591858ac.jpg |
| https://урок.рф/data/images/u124475/t1500591858ad.jpg | https://урок.рф/data/images/u124475/t1500591858ae.jpg | https://урок.рф/data/images/u124475/t1500591858af.jpg |
| https://урок.рф/data/images/u124475/t1500591858ag.jpg | https://урок.рф/data/images/u124475/t1500591858ah.jpg | https://урок.рф/data/images/u124475/t1500591858ai.jpg |

Ребята называют, что изображено на рисунках и тему занятия(слайд 2)

**Изучение нового материала.**

**Рекомендации если Вы стали свидетелем несчастного случая…**

первым делом обязательно сообщите кому-либо из взрос­лых о несчастном случае;

если нужно - кричите, громко зовите на помощь;

как можно скорее вызовите скорую медицинскую помощь;

если в результате несчастного случая человек потерял сознание - не пытайтесь перемещать его: это может ухуд­шить его состояние;

чтобы помочь пострадавшему легче дышать, расстегните его воротник, развяжи галстук, ослабьте туго затянутый пояс.

|  |  |
| --- | --- |
| Потеря сознания | Наиболее частая причина — коллапс, обморок — быстрое снижение артериального давления и уменьшение поступления крови к головному мозгу.  В основе коллапса: испуг, переутомление, резкое изменение положение тела.  Первая помощь. Создать телу пострадавшего безопасное положение: положить ноги выше головы, если пострадавший без сознания, или посадить. Дать понюхать раздражающее вещество — нашатырный спирт, одеколон с резким запахом, лук. Дать холодное питье. |
| Укусы насекомых | Причина: контакт с насекомыми.  Первая помощь. В стакане воды растворить столовую ложку поваренной соли, смочить раствором несколько слоев мягкой ткани и приложить к месту укуса. Некоторые насекомые не месте укуса оставляют не только ранку. Там может находиться как само насекомое, так и его жало. Не пытайтесь его удалить самостоятельно, предоставьте это медработнику. |
| Боль в животе | Причина: ушибы, сопровождающиеся скрытым повреждением внутренних органов, нарушение функции органов пищеварения, генитальных органов, почек, мочевыводящих путей.  Первая помощь. Немедленно вызвать врача или организовать эвакуацию в медицинское учреждение. До встречи с врачом создать покой, не давать есть и пить. Можно прикладывать холод, если известно, что причина болей травмы. |
| Отравления | Причина: употребление в пищу ядовитых продуктов.  Первая помощь. Во всех, за исключением отравлений кислотами и щелочами, давать пить в больших количествах теплую воду и попытаться вызвать рвоту. В случае отравления кислотами и щелочами воду пить нельзя! Немедленно вызвать врача или эвакуировать. Если есть остатки продуктов, которые предположительно могли стать причиной отравления, их необходимо собрать в чистую стеклянную посуду и предъявить медикам. |
| Судороги | Причина: самые различные заболевания, потеря жидкости и солей в условиях горячего сухого воздуха.  Первая помощь. Если судороги, непроизвольные мышечные подергивания, развились как следствие перегрева в горячем сухом воздухе, то пострадавшего переносят в прохладное помещение или в тень, дают прохладное подсоленное питье. Питье дают в металлической посуде, так как пострадавший может откусить край фарфоровой или стеклянной посуды.  Во всех остальных случаях больному просто нужно создать покой до контакта с врачом.  При судорогах лицевых мышц возникает угроза повреждения языка. Больной может его перекусить. В этом случае, если есть возможность, между зубами вставляют какой-нибудь деревянный предмет. Не пытайтесь вставить его насильно — можно сломать зубы! И будьте осторожнее при судорогах — человек может откусить вам палец. |
| Ранения | Первая помощь. Рана и прилегающие участки кожи промываются раствором перекиси водорода. Мелкие инородные тела удаляются пинцетом, иглой, зажимом, пальцами. При сильных кровотечениях – тугая повязка или жгут. |
| Кровотечение из носа | Причина: травма, врожденная хрупкость сосудов носа.  Первая помощь. Посадите пострадавшего. Немного наклоните вперед его голову. Ни в коем случае не запрокидывайте голову назад, при сильном кровотечении существует возможность захлебнуться. Не пытайтесь немедленно остановить кровь, если она вытекает по капле. Небольшая кровопотеря не повредит, а кровотечение может остановиться самостоятельно. Ноздрю, из которой идет кровь, заткните ватным тампоном. Зажмите пальцами ноздри и держите не менее 10 мин. Свободной рукой придержите голову. Если кровотечение не остановится, обратитесь к врачу. |
| Переломы | Симптомы. В момент травмы ощущается резкая боль, усиливающаяся при попытке движения, характерный звук. При осмотре - припухлость (кровоизлияние), искривление или укорочение конечностей. Часто патологическая подвижность в месте перелома. При открытом переломе костные отломки выступают из раны.  Первая помощь. Обездвижить поврежденную конечность или участок. Для транспортировки пострадавшему нужно обязательно сделать шину, чтобы предотвратить движения сломанных костей. Если у пострадавшего открытый перелом (кровоточащее повреждение с обломком кости)  - необходимо продезинфицировать рану (йодом, зеленкой, спиртом) и сделать давящую повязку или жгут, и ни в коем случае не пытаться исправить положение поврежденной кости. |
| Солнечный удар | Причина: действие прямых солнечных лучей на мозговые оболочки при условии пребывания на открытом воздухе в солнечный день без головного убора.  Симптомы: головная боль, головокружение, тошнота, потеря сознания.  Первая помощь. Отнести пострадавшего в прохладное помещение или в тень, положить на голову холод, дать прохладное питье, можно дать понюхать нашатырный спирт. Если через полчаса состояние больного не улучшится — обратитесь к врачу. |
| Утопление | Причины: несчастный случай на водном транспорте, невнимание взрослых во время купания детей, игры на воде.  Симптомы: отсутствие сознания, дыхания и пульса, наличие жидкости в дыхательных путях.  Первая помощь.  Проверить проходимость дыхательных путей — во рту может быть ил, водоросли и пр.  Перевернуть пострадавшего вниз головой, если это взрослый — положить животом на свое колено и два три раза интенсивно сдавить грудную клетку, если ребенок — поднять за ноги и встряхнуть, таким образом вы освободите дыхательные пути от воды. Когда вы убедились в проходимости дыхательных путей, немедленно начинайте реанимационные мероприятия: непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. |

**Первичное осмысление и закрепление изученного материала.**

Следующую часть нашего занятия мы проведем в другой форме.

Ребята, Вам предстоит поработать в командах. И для каждой команды я выбрала обучающий материал, но это совсем не значит, что кто-то работает, а кто-то отдыхает.

1 команде – «Оказание первой помощи при поражении электрическим током»

 2 команда – «Укусы насекомых»

3 команда- «Солнечный удар2

Всем Вам необходимо внимательно просмотреть предложенный материал. По окончанию просмотра, задайте другим командам 3 вопроса (время на совещание в командах 3 минуты). Ребята, учтите, что задавая вопросы, Вам необходимо самим хорошо усвоить материал, т. к. при даче неправильных или неточных ответов Вам надо будет поправить ответ или дать верный.

**Итоги. Рефлексия.**

**Запомните!**

**Внимательный человек, привыкший обдумывать свои поступки, редко получает травму.**

Надеюсь, что этот час Вы провели с пользой для себя и своего здоровья. Спасибо за активную работу. До новых встреч.

**Используемые ресурсы:**

<http://medicinapediya.ru/terapiya-anesteziologiya-intensivnaya/printsipyi-okazaniya-pervoy-dovrachebnoy.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=GiICjrM25Xw>

<https://www.youtube.com/watch?v=jQrXDaHN11I>

<https://www.youtube.com/watch?v=v5SxP0phHc4>