

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Бескорбная
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 им. Ю.А.Гагарина станицы Бескорбной
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель  Е.В.Захарченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок «История и культура кубанского казачества»

Срок реализации программы 4 года

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Составитель: Валентина Григорьевна Вендина

1. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты

- Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества;
- Знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника;
- Понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;
- Знать основные памятные сооружения выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- Объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска;
- Уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- Реконструировать основные праздничные обряды;
- Выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- Уметь рассказать о своём казачьем роде;
- Инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков;
- Исполнять основы духовной жизни кубанских казаков;
- Выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества;

Выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества»

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1-й год обучения (33 часа)

1. Кубанские казаки. -2ч

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков. -6

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт. -7.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества. -7ч

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.-7ч

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества. 4ч

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2-й год обучения (34часа)

1 Кубанские казаки. 3ч

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Сила духа и доблесть казаков. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 6ч

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Уважение к старшим и старикам. Почитание гостя. Верный друг казака. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт. 6ч

Двор. Дом. Красный угол. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества. 7ч

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. 6ч

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества. 6ч

Народное творчество для казачат. Казачьи пословицы. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3-й год обучения (34 часа)

1 Кубанские казаки. 3ч

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 5ч

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт. 5ч

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества. 6ч

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. 11ч

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества. 4ч

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4-й год обучения (34 часа)

1 Кубанские казаки. 3ч

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 6ч

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт. 5ч

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества. 4ч

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. 10ч

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества. 6ч

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1 класс					
Название раздела	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Кубанские казаки	2 часа	1. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки	1	Осознавать национальную принадлежность, себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество; способность осознавать цель и задачи изучения предмета; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		2. Наши предки – казаки.	1		

				достижения результата;	
Традиции и обычаи кубанских казаков	6	1 Казачья станица.	1	Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казачьей семье. Составлять рассказ о детях в казачьей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиями, интернет ресурсами, уметь находить полезную информацию Знание различных фольклорных форм кубанского казачества	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		2 Уважение к старшим, к старикам.	1		
		3. Обычай взаимопомощи.	1		
		4. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.	1		
		5. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	1		
		6. Верный друг казака.	1		
Труд и быт.	7 часов	1. Как жили казаки.	1	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		2. Хата казака. Красный угол	1		
		3. Быт казачьей семьи.	1		
		4. Обустройство жилища, домашняя утварь	1		
		5. Труд казачьей семьи	1		
		6. Мастерские руки.	1		
		7. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих	1		

		семьях.			
Православие в жизни кубанского казачества.	7	1.Казак без веры – не казак	1	Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		2.Храм	1		
		3.Правила поведения в храме.	1		
		4.Казачьи традиции.	1		
		5.Рождество Христово	1		
		6.Казачьи традиции.	1		
		7.Светлое Христово Воскресение.	1		
Кубанское казачье войско: история и современность	7ч	1.Как казаки на Кубань пришли	1	Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		2.Кубанское казачье войско.	1		
		3.Атаман.	1		
		4.Казачьи заповеди.	1		
		5.Казачья служба.	1		
		6.Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1		
		7.Кущевская атака.	1		
Традиционна	4ч	1.Дети в казачьей семье. Как	1	Знание различных фольклорных форм	Духовное и

я культура кубанского казачества.		казачат учили.		кубанского казачества; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;	нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		2.Мы - казачата. 3.Поведение и форма казачат.	1		
		4.Семейные реликвии	1		
		5.Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы	1		
2 класс					
Название раздела	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Кубанские казаки-	3 часа	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.	1	Осознавать национальную принадлежность, себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Сила духа и доблесть казаков.	1		
		Казачьи заповеди	1		
Традиции и	6ч	Казачья станица.	1	Знание различных фольклорных форм	Духовное и

обычаи кубанских казаков				кубанского казачества; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;	нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Традиции и обычаи кубанских казаков.	1		
		Уважение к старшим и старикам.	1		
		Почитание гостя.	1		
		Верный друг казака.	1		
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		
Труд и быт	6ч	Двор.	1	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Дом.	1		
			1		
		Красный угол.	1		
		Уклад казачьей семьи.	1		
		Занятия казаков.	1		
		Казачья пища.	1		
Православие в	7ч	Казак без веры – не казак.	1	Знать и понимать основы духовной жизни	

жизни кубанского казачества.		Православные храмы родной станицы, города.	1	кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.	
		Казак в храме.	1		
		Для чего приходят в Православный храм.	1		
		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1		
		Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков	1		
		Икона в храмах и жилищах.	1		
Кубанское казачье войско: история и современность	6ч	Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1	Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Основание первых куреней.	1		
		Екатеринодар – град казачий.	1		
		Памятник казакам-переселенцам.	1		
		Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1		
		Наше казачье общество.	1		
Традиционная	6ч	Народное творчество для казачат.	1	Характеризовать понятие «казачья семья».	Духовное и нравственное

культура кубанского казачества				Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казачьей семье. Составлять рассказ о детях в казачьей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиями, интернет ресурсами, уметь находить полезную информацию	воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Казачьи пословицы.	1		
		Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1		
		Кубанская «балачка».	1		
		Песенная культура кубанских казаков.	1		
	Бандура - казачий музыкальный инструмент	1			

3 класс

Название раздела	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Кубанские казаки	3 часа	Народы Кубани. Добрососедство.	1	Осознавать национальную принадлежность, себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Нравственные качества кубанского казака.	1		
		Сила духа и доблесть казаков	1		

Традиции и обычаи кубанских казаков.	5ч	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1	Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казачьей семье. Составлять рассказ о детях в казачьей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиями, интернет ресурсами, уметь находить полезную информацию	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		День матери-казачки.	1		
		Казачий род.	1		
		Моя родословная.	1		
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		
Труд и быт	5ч	Казак – хозяин и труженик.	1	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости,	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1		
		Одежда казака.	1		
		Одежда казачки.	1		
		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1		

				понимания и сопереживания чувствам других людей;	
Православие в жизни кубанского Казачества	6ч	Казак без веры – не казак.	1	Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Молитва.	1		
		Православные храмы Кубани.	1		
		Войсковой храм.	1		
		Войсковой священник.	1		
		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		
Кубанское казачье войско: история и современность	11ч	Переселение казаков на Кубань.	1	Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Лента времени.	1		
		Основные памятные даты.	1		
		Героизм кубанских казаков.	1		
		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1		
		Кубанское казачье войско в наши дни.	1		
		Отделы Кубанского казачьего	1		

		войска.			
		Атаман Кубанского казачьего войска.	1		
		Несение службы современными казаками.	1		
		Почётный караул войска.	1		
		Час Славы Кубани.	1		
Традиционная культура кубанского казачества	4ч	Устное народное творчество кубанских казаков.	1	Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Казачьи сказы, былички.	1		
		Говор кубанских казаков.	1		
		Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	1		
4 класс					
Название раздела	Кол-во часо	Темы	Кол-во часо	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной

	в		в	(на уровне универсальных учебных действий)	деятельности
Кубанские казаки.	3 часа	Территория проживания, язык, культура казаков.	1	Осознавать национальную принадлежность, себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Казачьи войска России.	1		
		Казачьи заповеди.	1		
Традиции и обычаи кубанских казаков	6ч	Родители и дети.	1	Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казачьей семье. Составлять рассказ о детях в казачьей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиями, интернет ресурсами, уметь находить полезную информацию	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	1		
		Воспитание девочек-казачек.	1		
		Подготовка к взрослой жизни.	1		
		Казачий курень. Казачий круг.	1		
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		

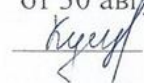
Труд и быт	5ч	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.	1	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1		
		Казачий военный костюм.	1		
		Оружие казака.	1		
		Награды.	1		
			1		
Православие в жизни кубанского казачества	4ч	Казак без веры – не казак.	1	Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Заповеди Божьи.	1		
		Православные храмы Кубани и России.	1		
		Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1		
Кубанское казачье войско:	10ч	Лента времени.	1	Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие	Духовное и
		Основные памятные даты.	1		

история и современность.		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	1	в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.	нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
		Кубанское казачье войско в наши дни.	1		
		Управление Кубанским казачьим войском	1		
		Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1		
		Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы.	1		
		Выдающиеся казаки Кубани	1		
		Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.	1		
		Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1		
Традиционная культура кубанского казачества.	бч	Казачья семья в современной жизни.	1	Знание различных фольклорных форм кубанского казачества. Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
		Отношение к семье на Кубани.	1		
		История семьи в истории родной Кубани.	1		

	Сохранение и преумножение семейных традиций.	1		к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
	Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1		
	Кубанский казачий хор.	1		


СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов МОБУСОШ №11
от 30 августа 2023 года.

 Н. Д. Кущикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по В.Р.

 А.В. Сыркина
30 августа 2023 г.

