**Тема урока: Пассажир. Безопасность пассажира.**

Цель: Актуализировать знания об опасных ситуациях, о собственной и общественной

безопасности в общественном транспорте.

Ход занятия:

1. **Организационное начало урока.**
2. **Проверка домашнего задания.**
3. Какой человек считается пешеходом?
4. Как должны двигаться по дороге пешеходы?
5. Правила наиболее опасных участках дороги по пути в школу.
6. **Объяснение нового материала.**
7. *Вводное слово учителя.*

Человек для удобства передвижения создал транспортные средства. Сегодня мы даже представить себе не можем нашу жизнь в городе без автобусов, трамваев, троллейбусов, метро.

Мы привыкли пользоваться транспортом для поездок в школу, магазин, на стадион, в другой город или страну. Для этого существуют разные виды транспорта.

*Какие виды транспорта вы знаете?*

*Транспорт*

*городской водный воздушный железнодорожный*

*А кого называют пассажиром?*

Значит, мы все с вами бываем пассажирами. И обязаны соблюдать правила поведения пассажира и меры безопасного поведения в транспорте.

1. *Работа в группах.*

*а) Задание*

Составьте правила безопасного поведения в транспорте.

1 группа «В автобусе»

2 группа «В троллейбусе»

3 группа «В трамвае»

4 группа «В метро»

5 группа « В грузовом транспорте»

6 группа «Опасные ситуации в транспорте»

*б) Работа в группе*

*в) Выступление групп 1-5*

*- Какие правила поведения относятся ко всем видам транспорта?*

*- В чем особенность правил поведения в трамвае?*

*г) В транспорте могут возникнуть опасные ситуации. Что это за ситуации и как поступить об этом нам расскажет 6 группа.*

1. **Закрепление.**

*Ситуационные задачи:*

1. Вы едете в автобусе. В салоне автобуса возник пожар. Ваши действия?
2. Вы спускаетесь в метро на эскалаторе. Неожиданно роняете пакет, и он скользит по ступенькам вниз. Ваши действия?