

Согласовано
с Советом МОБУСОШ № 11
им. Ю.А.Гагарина
станции Бесскорбной
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Согласовано
с родительским комитетом
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Согласовано
с ученическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Принято на Педагогическом совете
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 11 им.
Ю.А.Гагарина станицы Бесскорбной
муниципального образования
Новокубанский район
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

«Утверждаю»
Директор муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 11 им. Ю.А.Гагарина станицы
Бесскорбной муниципального образования
Новокубанский район
Захарченко Е.В.
Приказ № 146 от «29» августа 2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МОБУСОШ № 11 им. Ю.А.Гагарина станицы Бесскорбной

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 им. Ю.А.Гагарина станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район (далее ОО) определяет цели, задачи, единые требования к оцениванию обучающихся.

Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 им. Ю.А.Гагарина станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район разработано в соответствии с основными федеральными и региональными нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 156-ФЗ от 24.06.2025 «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;

приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 7 мая 2025 г. № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»;

приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего и основного общего образования»;

универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

приказ Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

письмо ФГБУ ФИОКО от 30 апреля 2020 года № 02-20/178 «О направлении рекомендаций по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

положение о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае (утверждено приказом ГКУ КК Центр оценки качества образования от 7 августа 2020 года № 03- 01/102);

- Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 им. Ю.А.Гагарина станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район;

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.1. Средневзвешенная система оценивания вводится со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.2. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от

результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

- 2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложение 1).
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 1). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.
- 2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».
- 2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.
- 2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Значение веса отдельных видов учебной работы – от 15 до 40. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольной – 35 баллов, вес ответа на уроке – 15 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 35 + 3 \times 15 + 4 \times 35) : (35 + 15 + 35) \approx 4,2$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вес отметок по видам заданий (работ):

Вид учебной деятельности	Вес
Аудирование	10
Орфографическая работа	
Грамматическое задание	
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	
Работа по карточке	15
Работа на уроке	
Ответ на уроке	
Тематическая работа	
Домашнее задание	
Сообщение по теме	
Индивидуальная работа	
Обучающая практическая работа	
Реферат	
Доклад	
Графическая работа	20
Лабораторная работа	
Проект	
Практическая работа	
Домашнее сочинение (литература)	

Домашнее сочинение (русский язык)	
Списывание	
Работа с исторической картой	
Работа с контурными картами	
Математический диктант	
Творческая работа	
Словарный диктант	
Самостоятельная работа	
Тестирование	
Компьютерное тестирование	
Техника чтения	
Наизусть	
Письмо по памяти	
Лексико-грамматический тест	
Зачет	
Мониторинговая работа	
Диагностическая работа	
Диктант	
Сочинение	
Изложение	
Диктант с орфографическим заданием	
Диктант с грамматическим заданием	
Проверочная работа	
Контрольное списывание	
Контроль навыков говорения	
Контроль навыков письма: личное письмо	
Контроль навыков письма: эссе	
Контроль навыков чтения	
Контроль навыков аудирования	
Зачётная практическая работа	
Контрольно-диагностическая работа	
Контрольный диктант с грамматическим заданием	
Контрольное сочинение	
Контрольное изложение	
Контрольный диктант	
Контрольная работа	
Диагностическая контрольная работа	
Национальное исследование КО	
Комплексная работа ФГОС	
Всероссийская проверочная работа	
Административная работа	
Итоговая годовая контрольная работа	
	25
	30
	35
	40

Итоговый контрольный диктант	
Итоговое тестирование	
Итоговая контрольная работа	

Директор МОБУСОШ № 11
им. Ю.А. Гагарина
станции Бесскорбной



Е.В. Захарченко