**Здравствуйте ребята!**

**Задание по биологии на 23.04.20 до 17 часов. По почте или личку ватсап кто не может по почте. Фото и документы подписывайте фамилию дату предмет .Делаем качественные фото плохо видно и в углу фамилию.**

**Повторить параграфы 39-40.**

Новый материал **не изучаем** делаем две лабораторные работы по пройденным темам: «Папоротники» «Голосеменные» . **Этих работ печатных в учебнике нет, даю заготовку по ней делать лабораторные работы**. **Домашнее задание присылаем за один раз не разбиваем по частям!!!!!!**

Лабораторная работа № 10

Тема: «Изучение строения папоротника».

Цель: **составить самостоятельно по теме**

Оборудование: комнатное растение папоротник Нефролепис ( рис смотреть 125 -1 стр 165)

Ход работы:

1. Рассмотреть строение комнатного папоротника Нефролепис. Найти черты указывающие на то, что он принадлежит к папоротникам, что их отличает от мхов.

2.Рассмотреть лист папоротника и найти спорангии со спорами описать из назначение для растения.

3.Доказать,что папоротники могут жить только в увлажненных местах, почему?.

4. Сделать рисунок папоротника стр 165 рис 125 -1(обозначить лист, спорангии).

Вывод: **сами составляем по цели**

**Фото в помощь для выполнения лабораторной работы №10**

****

****

Лабораторная работа № 11

Тема: «Изучение строения голосеменных растений».

Цель: **составить самостоятельно по теме**

Оборудование: побег ели или сосны.

Ход работы:

1. Рассмотреть строение побега ели (сосны). Найти черты указывающие на то, что он принадлежит к голосеменным, что их отличает от папоротников.

2.Рассмотреть шишки и найти семена, описать из назначение для растения.

3.Выяснить почему у голосеменных нет трав, все растения представлены деревьями и кустарниками?

4. Сделать рисунок папоротника стр 170 рис 128 с обозначения для тех кто описываем сосну или рис127 стр 169 кто описывает ель.

Вывод: **сами составляем по цели**

**Фото в помощь для выполнения лабораторной работы №11**

****

