

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Бесскорбная
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 им. Ю.А.Гагарина станицы Бесскорбной
муниципального образования Новокубанский район



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель Е.В.Захарченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная образовательная программа

кружок Основы военной казачьей службы

Срок реализации программы 3 год

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Составитель: Елена Анатольевна Кузьмина

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Бескорбная
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени
Ю.А.Гагарина станицы Бескорбной
муниципального образования Новокубанский район

« Утверждаю»

И. о. директор МОБУСОШ №11

им. Ю. А. Гагарина

Приказ №139 от 31 августа 2023 г.

Подпись руководителя _____

Е. В. Захарченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности « Основы военной казачьей службы»
направление спортивно-оздоровительное
Уровень общего образования (класс) основное общее образование
Количество часов 7 класс – 34 часа, 8 класс- 34 часа, 9 класс -34 часа,
Учитель Кузьмина Елена Анатольевна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основании авторской программы А.Т. Смирнова и авторской программой «Строевая подготовка» Кузьминой Е.А., утвержденной решением педагогического совета , протокол №1 от 31 августа 2023года

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы военной казачьей службы» для обучающихся 7,8,9 классов составлена в соответствии с учебным планом МОБУСОШ №11 им. Ю.А. Гагарина ст-цы Бесскорбной, основной образовательной программой основного общего образования.

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основании авторской программы А.Т. Смирнова и авторской программой «Строевая подготовка» Кузьминой Е.А., утвержденной педсоветом

Основной целью программы «Основы военной казачьей службы» является создание условий для формирования:

- формирование у школьников начального представления о казачестве, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества.
- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам учащихся;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;

Основными задачами программы «Основы военной казачьей службы» являются:

Образовательные задачи:

- развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;
- формирование у учащихся комплексных знаний о Краснодарском крае;
- обучение способам работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- содействовать гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки.

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации; анализ уровня военно-профессиональной мотивации учащихся;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через познание роли казачества на службе Отечеству;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся младшего школьного возраста в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о казачестве, привитие интереса учащихся к казачеству.
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

Планируемые результаты.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость;

дисциплинированность;

любовь к малой родине.

Содержание учебного предмета.

7 класс.

Введение. (1час.)

Тема 1. История становления казачества. (23 часа)

История становления казачества. Кто такие казаки? Зарождение и становление казачества, история заселения Краснодарского края казаками, наказы казачества, истоки казачьего духа, «конь – верный друг казака». Казачьи символы. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка; история появления казачьих символов и знаков, рисование казачьих символов и знаков. Традиции и обычаи казаков. Казачья хата, рисунки, макеты казачьего куреня, казачье подворье, казачья кухня, рецепты старинной казачьей кухни, обычаи и обряды казаков: календарные, семейные, знакомство с понятиями: традиция, обряд, народные приметы. Как стать казаком в современной России: положение о правилах приема в казачье общество, присяга, клятва, испытательный срок).

Тема 2. Особенности военной службы. (4 часа).

Права и обязанности военнослужащих. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (общие положения, Устав внутренней службы ВС РФ, дисциплинарный устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, строевой Устав ВС РФ).

Тема 3. Тактическая подготовка. (6 часов)

Содержание тактической подготовки. Организация мотострелкового подразделения. Сущность современного общевойскового боя.

Основные тактические понятия и определения. Виды боя и их характеристика. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевой задачи.

Содержание учебного предмета.

8 класс.

Введение (1 час).

Тема 1. Государственная служба российского казачества (3 часа).

Федеральный закон от 5 декабря 2005г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества». Правовая основа государственной службы российского казачества. Основные принципы несения российским казачеством государственной службы.

Тема 2. Общие положения (2 часа).

Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 3. Строевая стойка. Повороты на месте (7 ч.)

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение команд: «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Повороты на месте «Направо», «Налево», «Кругом».

Тема 4. Строевой шаг. Повороты в движении (3 часа).

Движения шагом. Бегом. Походным шагом. Движение строевым шагом по разделения.

Тема 5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (4 часа).

Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя. Выполнение воинского приветствия без головного убора. Выполнение воинского приветствия и с надетым головным убором.

Тема 6. Развернутый строй отделения, взвода (6 часов).

Развернутый строй одношереножный. Развернутый строй двушереножный. Перестроения из одной шеренги в две. Развернутый строй отделения и взвода. Размыкание влево, вправо. Развернутый строй отделения и взвода.

Тема 7. Походный строй отделения, взвода (6 часов).

Походный строй взвода в колонну по одному, в колонну по два. Походный строй взвода в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Перестроение взвода из развернутого строя в колонну. Перестроение взвода на месте и в движении.

Итоговое занятие (2 часа).

Обобщение за курс 8-го класса. Конкурс «Смотр строя и песни».

Содержание учебного предмета. 9 класс.

Введение (1 час).

Тема 1. Выход из строя и возвращение в строй (2 часа).

Выход из строя и возвращения в строй. Порядок действий.

Тема 2. Подход к командиру. Сдача рапорта. Возвращение в строй (2 часа).

Подход к командиру, сдача рапорта, возвращение в строй.

Тема 3. Огневая подготовка (6 часов).

Основные виды огнестрельного оружия. Стрелковое оружие (револьвер, пистолет, пистолет-пулемет, автомат, винтовка, снайперская винтовка, карабин, пулемет, гранатомет). Основы баллистики (сведения из внутренней и внешней баллистики). Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 4. Меры безопасности при организации проведении стрельб (21 час).

Основные правила мер безопасности. Меры безопасности при стрельбе из ручного стрелкового оружия. Материальная часть стрелкового оружия. Пистолет Макарова. Порядок неполной разборки пистолета. Порядок сборки пистолета после неполной разборки. Общее устройство боеприпасов. Условия и порядок выполнения нормативов для пистолета. Изготовка к стрельбе из различных положений. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Принятия положения для стрельбы лежа, принятия изготровки к стрельбе «с колена» при стрельбе с двух рук, принятия изготровки к стрельбе «с колена» при стрельбе с одной руки, принятия изготровки к стрельбе «стоя» с одной руки. Тактика производства выстрела без ограничения времени. Тактика производства скоростного выстрела. Ручные осколочные гранаты. Ручная противотанковая кумулятивная граната РКГ-3. Боевое применение ручных осколочных противотанковых гранат.

Итоговое занятие (2 часа).

Обобщение за курс 9-го класса. Конкурс «Смотр строя и песни».

Планируемые результаты.

В результате изучения и получения практических навыков ученик научится:

- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения кадетского обмундирования;
- правилам и командам построений в движении;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- Ученик получит возможность научиться:
 - дисциплине, осторожности;
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;

- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- участия в поселковых парадах;

-отчётного представления.

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Материально – техническое обеспечение:

музыкальный центр;

компакт диски;

видеофильмы;

иллюстрации;

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;

набор ЦОР.

экспонаты школьного музея.

Информационно – методическое обеспечение:

- пособия;

- методическая литература;

- интернет ресурсы.

СОГЛАСОВАНО

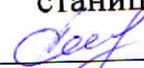
Протокол №1 заседания
методического объединения
классных руководителей
МОБУСОШ №11

им. Ю.А. Гагарина
станции Бескорбной
от 30 августа 2023 года

 Е. В. Ситниковой
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОБУСОШ №11
им. Ю.А. Гагарина
станции Бескорбной


подпись А. В. Сыркиной
Ф.И.О.
30 августа 2023 года