**Тема:** Про кошек и собак. Будь природе другом.

**Цель урока**: обобщение представление детей о домашних животных.

**Задачи**:

1. систематизировать знания о домашних животных;
* познакомить с некоторыми породами кошек и собак их особенностями и роль в жизни человека;
* выяснить, как ухаживать за кошками и собаками;
1. Продолжать развивать мышление: умение сравнивать, анализировать, делать выводы ( логические познавательные УУД);
* развитие коммуникативных навыков в ходе групповой работы (коммуникативные УУД)
* умение работать с атласом – определителем (знаково -символические познавательные УУД);
* способствовать развитию устной (монологической) речи и обогащению словарного запаса, совершенствовать общеучебные умения;
* Умение оценивать свою деятельность и других ( регулятивныеУУД)
1. воспитывать любовь к животным, ответственность за них и бережное отношение к ним (личностные УУД).

**Планируемый результат:**

* Должны узнать, отличительные особенности некоторых кошек и собак;
* Особенности ухода за кошками и собаками и их роль в жизни людей;
* Должны научиться различать несколько видов кошек и собак и пользоваться атласами-определителями, ухаживать за домашними питомцами;
* работать в парах, осуществлять самооценку и взаимооценку.

**Ход урока.**

***I.Организационный момент.***

Прозвенел звонок,

Начался урок.

На столе в порядке

Книжки и тетрадки.

А ещё необходимо нам внимание:

Без него не получить новые знания.

***II. Повторение изученного материала.***

Ребята напомните мне, о чем вы говорили на прошлом уроке? **Животные живого уголка**

* Посмотрите на картинки и назовите животных. (Морские свинки, волнистые попугаи, аквариумные рыбки, черепаха)
* Что их объединяет? (Животные живого уголка)
* Для чего содержат этих животных? (Животные живого уголка радуют глаз, создают хорошее настроение, украшают жильё.)

**ТЕМА НАШЕГО УРОКА: ПРО КОШЕК И СОБАК.**

Похлопайте в ладоши те, у кого эти животные есть дома?

***IV. Работа по теме урока***

Общаясь каждый день со своими питомцами, вы, наверно, много знаете о них. Подумайте и обсудите то, что вам известно.

В разные времена в разных странах по-разному относились к кошкам.

В Древнем Египте кошку боготворили, оказывали ей всяческие почести. Случайное убийство каралось большим штрафом. Если кошка умирала сама, то её оплакивали, осыпали высушенными мышами.

А вот в Европе к кошкам было противоположное обращение, её преследовали, особенно не везло чёрным котам: полагали, что они приносят в дом несчастье.

На Древней Руси хозяйственные качества кошки впервые оценили церковнослужители. И поставили под защиту церковного закона.

К кошкам относились по-разному, кто-то любил, кто-то боялся и прогонял. Конечно же кошка не богиня, но и не ведьма, а обыкновенный зверь, но с необыкновенными качествами.

Все кошки хорошие охотники. Они одинаково хорошо видят днём и ночью. У домашней кошки долгая и славная история. Когда люди начали заниматься земледелием, зерно свозили в хранилища, тут-то и набросились на добро мыши и крысы. Чтобы избавиться от них человек приручил кошку. У кошки очень тонкий слух. Она слышит даже малейший шорох, который производят мыши, и тотчас настораживается. Кошка очень чистоплотна и часто умывается. А знаете, почему? Кошки вылизывают не столько грязь, сколько… собственный запах. Иначе добыча по запаху может почувствовать опасность и скрыться. Кошка - свободолюбивое животное. Её не стоит принуждать делать то, чего она не хочет.

У кошки есть свой «язык», состоящий более чем из 15 слов и множества интонаций. Есть звуки выражающие жалобу, просьбу, зов, удовольствие, вопрос.

Кошке важно как можно больше двигаться и играть.

Есть обычай, когда переезжают в новый дом, то первой пускают кошку.

**А знаете ли вы, чем кормят кошек.**

Основная пища для кошки – мясо, рыба, кисломолочные продукты, каши. Кошкам надо давать яблоки, цветную капусту и другие овощи и фрукты. Кормить кошку надо в одно и то же время, из одной и той же посуды.

***Продолжение темы***

7) Поговорим о собаках

Собака – наш верный друг, прирученный человеком ещё в каменном веке. Считается, что предок домашней собаки – волк. Он был первым животным, которого человек принял в свой дом около 20 тысяч лет назад. Первобытный человек постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху. Собака же слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи. Постепенно человек приручил собак пасти и охранять стада овец и коров, помогать охотникам выслеживать и отстреливать дичь, стеречь государственную границу, водить по улицам людей, потерявших зрение, служить биологам, спасателям и космонавтам, играть с детьми – всего не перечислишь.

- С течением времени человек вывел различные породы собак. В настоящее время их насчитывается около **тысячи.**

Все породы собак можно разделить на 3 группы.

(Служебные, охотничьи, декоративные

**Все охотничьи** собаки выведены для охоты на зверей. Среди охотничьих собак есть крупные, а есть и совсем маленькие, такие как таксы. Коротенькие лапы и длинное туловище помогает им залезать в норы и выгонять лис.

**Служебных собак** специально обучают в «собачьих» школах специалисты кинологи.

**Декоративные**собаки для дома.

 ***Закрепление.***

**Правила ухода за кошками и собаками.**

Четвероногие друзья живут вместе с нами и нуждаются в нашей заботе, ласке, внимании. Если вы заводите домашнее животное, то вы должны знать правила содержания и ухода за животными. Вспомним их. (Парная работа). [Приложение III]

А для этого возьмите карточки на ваших столах и выберите верные утверждения.

**Необходимо помнить всегда**

- Постарайтесь никогда не забывать слова писателя Антуана Сент-Экзюпери: «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил».

- Животных надо любить. Но при этом надо помнить, что домашние животные произошли от диких зверей, и могут быть опасны. Поэтому надо знать **правила общения с домашними животными.**• Нельзя трогать кошек и собак, когда они едят. А так же если с ними находятся их детеныши.
• Нельзя гладить незнакомых собак, подходить к собаке, сидящей на привязи.
• Нельзя убегать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.
Собаки и кошки могут быть опасны для человека.
• Они могут вас сильно поцарапать и искусать. Известны даже случаи, когда кошка лишала человека глаза.
• От кошек и собак людям предаются болезни – лишай, чесотка, бешенство.
Бешенство – очень опасная болезнь, которая может возникнуть от укуса животного. От нее можно даже умереть.
Поэтому, после того, как вы погладили кошку или собаку. Обязательно надо помыть руки с мылом. Если же вас укусила кошка или собака, надо обязательно сказать взрослым.
- А что делать, если собака все-таки собирается напасть, может помочь твердо сказанное «Фу!», «Стоять!» или «Сидеть!»
Самое чувствительное место у собаки – нос. Иногда достаточно попасть в него, чтобы собака убежала.

***VIII. Итог урока***