

**РЕШЕНИЕ
УРАВНЕНИЙ С
ПАРАМЕРАМИ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ К ГИА
ПО МАТЕМАТИКЕ**



Научный руководитель:
Учитель математики
Тишина Светлана Викторовна

Выполнила: ученица 11 класса
МОБУСОШ №11
Алейникова Анастасия Алексеевна

Актуальность

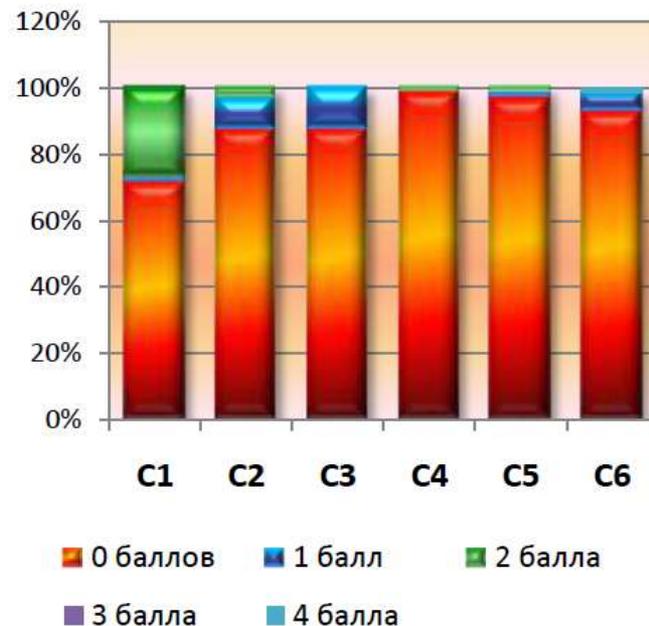
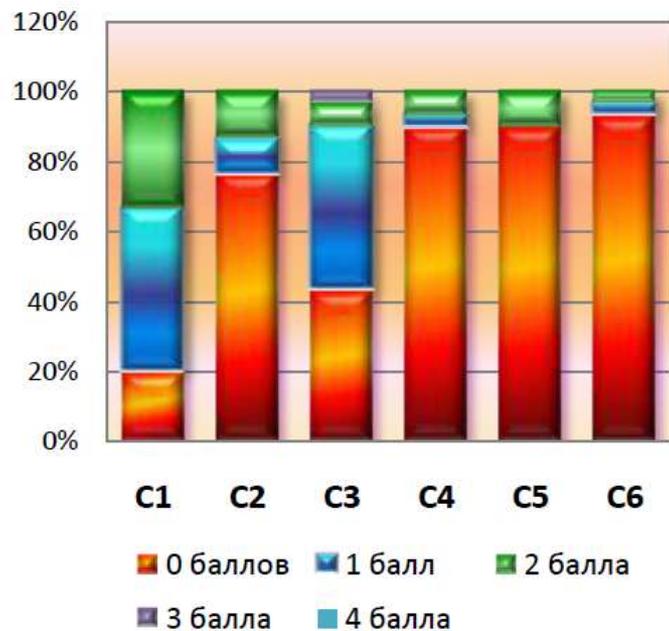
В многочисленных пособиях и рассматриваются лишь частные приемы решения

неполного усвоения приемов учебной деятельности

формируются лишь частные приемы решения конкретных заданий

новый государственный стандарт (ФГОС)

Анализ результатов ЕГЭ 11 класса 2015-2016 уч. году



Цель исследования

Цель исследования заключается в разработке теоретических основ и методического обеспечения формирования обобщенных приемов решения уравнений с параметрами у учащихся основной школы.

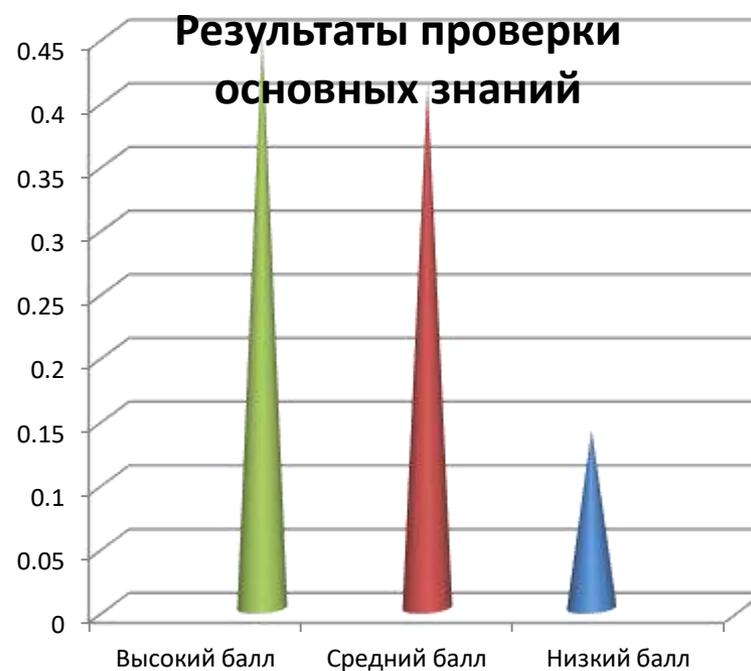
**Объектом исследования
является процесс обучения
алгебре в основной школе, а
его**

**предметом – овладение
учащимися обобщенными
приемами решения
уравнений с параметрами.**

Задачи

- * Описать роль задач с параметрами в математическом образовании школьников и уточнить их сущность;
- * Выделить действия, определяющие составы обобщенных приемов решения уравнений и задач с параметрами каждого отдельного вида;
- * Определить основные этапы и разработать методическое обеспечение процесса формирования обобщенных приемов решения уравнений и задач с параметрами каждого отдельного вида;
- * Экспериментально проверить разработанное методическое обеспечение.

Результаты самостоятельных работ в 9 и 11 классах 2015-2016 уч. году перед началом исследования

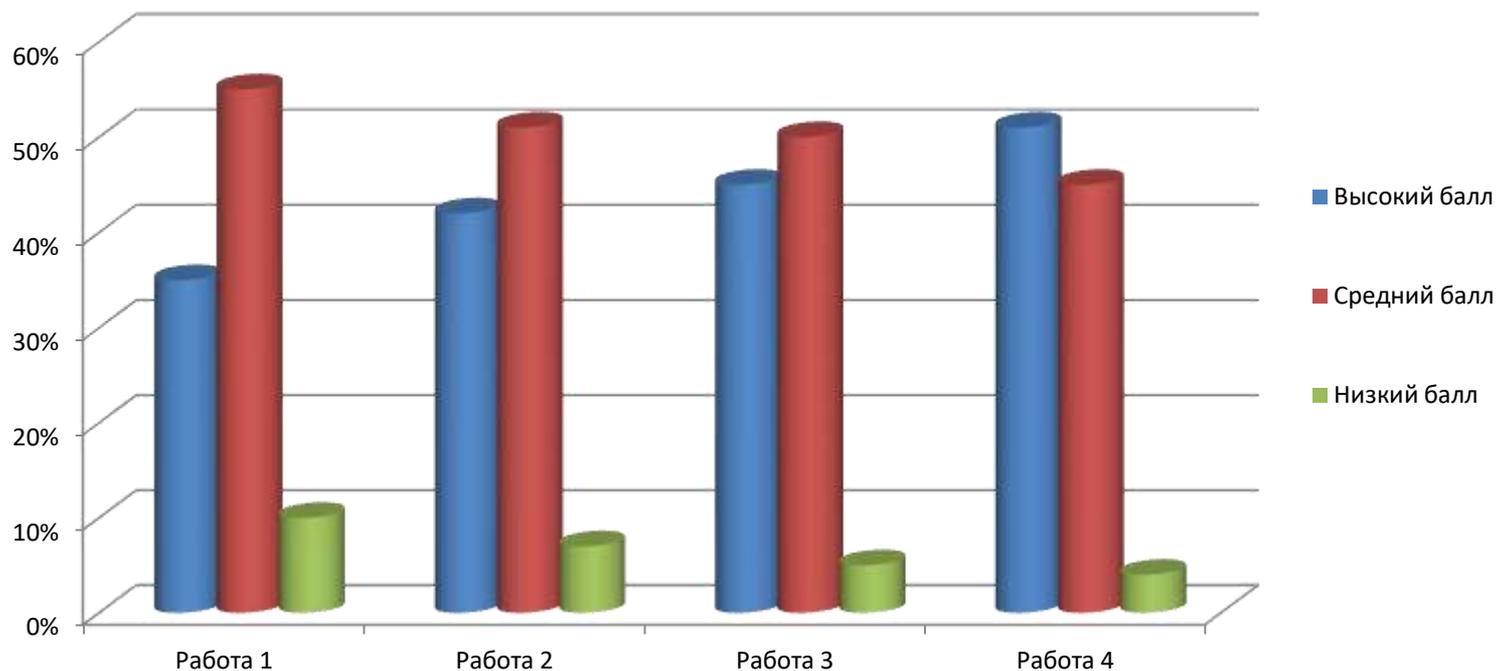


Методическое обеспечение

Повторение математических основ по решению задач и различных уравнений.

- * Изучение теоретических основ по теме: «Параметр»:
 - понятие параметр;
 - методы решений задач с параметром.
- * Рассмотрение методов решения задач с параметром на примерах простейших задач и линейных уравнений.
 - графический метод;
 - аналитический метод;
 - метод перебора;
 - метод следствий.
- * Решение простейших задач и линейных уравнений с параметром.
- * Решение задач с параметром повышенного уровня сложности, дробно-рациональных и квадратных уравнений при помощи ранее изученных методов.
- * Решение задач с параметром высокого уровня сложности.
- * Решение разно-уровневых задач с параметром и закрепление изученного материала.

Самостоятельные работы во время исследования в 9 и 11 классах 2015-2016 уч. году

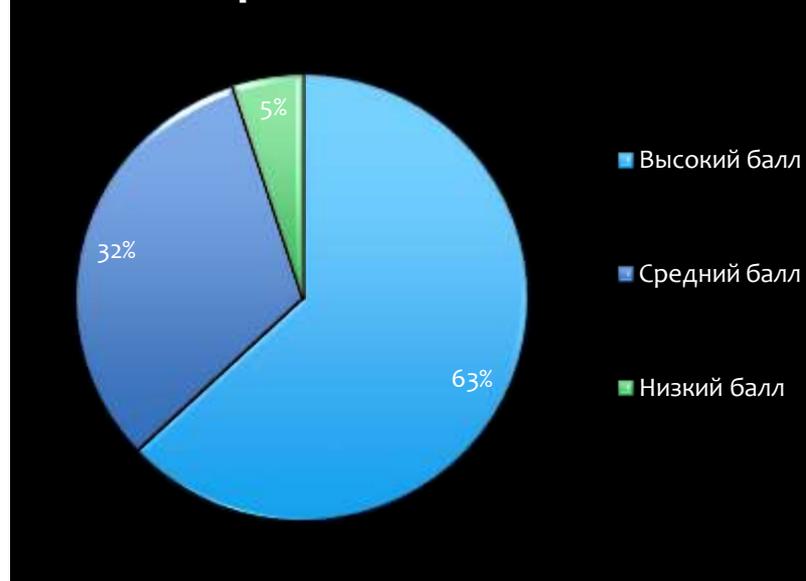


Результаты завершающих работ в 9 и 11 классах 2015-2016уч. году

Результаты контрольной работы по теме: "Параметр"



Результаты контрольной по проверке основных знаний



Итог исследования

- * Экспериментальное обучение доказало эффективность обучения учащихся решению задач, уравнений и неравенств с параметрами посредством формирования обобщенных приемов их решения по каждому из основных видов, что подтвердило гипотезу исследования.