**Тема: Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля**.

**Цели и задачи:**

**Образовательные:** ознакомить детей с техникой матования одинокого короля двумя ладьями, повторить и закрепить знания о шахматной доске, шахматных фигурах, движении фигур, активизировать мыслительную деятельность.

**Воспитательные:** воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятое решение, вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах.

**Развивающие:** развивать аналитико-синтетическую деятельность, учить обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности.

**Формирование УУД:**

**Личностные:** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развитие логического, тактического и стратегического, творческого мышления учащихся.

**Регулятивные :** способность определять и формулировать цель деятельности с помощью руководителя, работать по предложенному плану, умение высказывать своё предположение на основе примерных игровых шахматных ситуаций.

**Познавательные:** умение давать анализ своих действий, делать выводы, нахождение выигрышных ходов.

**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний**

В королевстве чёрно-белом
Жил один хитрец коварный.

И решил он раз однажды

Королей своих поссорить.

Вот с тех пор у них вражда.
И друг другу каждый рад
Хоть разок поставить мат!

-Ребята, по сей день шахматные короли не могут пойти на перемирие и доказывают свое преимущество в шахматных турнирах. И прямо сейчас мы с вами отправимся в шахматное королевство, чтобы лично принять участие в этом сражении.

-Посмотрите внимательно на этих королей. Вот они со своим войском.

Черный король совершенно одинокий, от его войска ничего не осталось. А вот армия белого короля. У него остались две ладьи.

-Ребята, как вы думаете, кто победит в этом сражении? Почему?

-Что нужно сделать белым фигурам, чтобы одержать победу на шахматной доске?

3. **Постановка задачи и определение темы занятия.**

Короли - главные фигуры на шахматной доске, но часто они так зазнаются, что забывают о том, что победа зависит от целого шахматного войска. Сегодня мы с вами узнаем, как две ладьи без участия своего короля могут поставить мат королю противника.

1. **Работа по теме занятия.**

 Здесь приведены две матовые позиции.



В какой части шахматной доски расположен король противника?

Как вы думаете, можно ли поставить такой мат в центре шахматной доски?

Давайте разберем пример матования одинокого короля.



Не пытайтесь поставить этот мат в центре, ведь ладей всего две, а линий, на которые может пойти король, три.

Вывод: мат королю ставим **на краю шахматной доски**. Тогда вполне хватит двух ладей, так как у короля надо отнять крайнюю и соседнюю с ней линии. Итак, нам необходим чёткий план!

**1. Выбрать край доски.** Где будем ставить мат королю? На краю!
У доски 4 края (вертикали «a», «h». 1-я и 8-я горизонтали). Выбираем нужный край.

Дидактическое задание « На крайнюю линию»



**2. Отрезать короля от центра доски**. Вредный чёрный король добровольно на край доски не пойдёт!

**3.Оттеснить короля.**Наша задача заключается в том, чтобы отнять у короля оставшиеся горизонтали или вертикали.  Ладьи должны работать в паре очень чётко. Одна сторожит линию, другая занимает следующую

Дидактическое задание «Ограниченный король»



1. **Переброска ладьи**



5. **Обобщение изученного**

Сегодня **мы** с тобой **научились ставить линейный мат двумя ладьями**. Пока ты ещё не достиг полного совершенства, обязательно ставь мат по строгому плану.

**Шахматный план**

* **ВЫБРАТЬ** край доски.
* «ОТРЕЗАТЬ» короля (поставить **сторожа**).

(«1-й и 2-й пункты плана **«ВЫБРАТЬ – ОТРЕЗАТЬ»** вскоре можно объединить в один пункт).

* **ОТТЕСНИТЬ** короля. **Сторож, метла**.
* **ПЕРЕБРОСИТЬ** ладью.

**6 Итог урока**