Тема: Аппликация из конфетных фантиков. Наряд для бала.

Цель: формирование творческих способностей детей, через изготовление аппликации из конфетных фантиков.

***Планируемый результат***

*предметные УУД*

* пробудить художественно-творческую активность;
* закрепить навыки работы с ножницами и бумагой;
* умение готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы.

*личностные:*

* формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
* формирование умения слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение.

*регулятивные:*

* планирование практической деятельности на уроке;

*познавательные:*

* находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.

*коммуникативные:*

* формирование умения работать в группах;

Оборудование и инструменты: конфетные фантики, заготовки шаблонов, картон, клей, ножницы.

Форма организации деятельности: работа в группах, презентация своих работ (мини-выставка).

Ход занятия

1. **Организационный момент**

Пусть сегодня для нас всех,

На занятие  придёт успех!

Поприветствуем гостей,

С ними нам вдвойне теплей,

Пожелаем всем удачи,

И успешности в придачу!

**II. Актуализация знаний**

- А наше занятие я хочу начать с просмотра фрагмента из мультфильма «Простоквашино».

*Мешок с предметами (фрагмент мультфильма «Простоквашино»)*

(Дети смотрят фрагмент мультфильма, где герои м/ф нашли клад.)

- Ребята, а хотите узнать, что же нашли герои мультфильма в лесу?

(музыка из м/ф «Простоквашино»)

(Заходят герои кот Матроскин и пес Шарик)

- А нашли друзья…

(достают консервную банку, бутылки пластиковые, фантики).

- Друзьям также стало грустно, как и нам. Оглянулись они, а мусор в лесу повсюду: (**видео**)

- Ребята, скажите мне, а откуда мусор в лесу, кто в этом виноват?

(Виноваты в этом люди, они оставляют мусор после себя.)

- И что же может произойти с нашей планетой, если мы будем бросать мусор? (Будут гибнуть животные, рыбы, птицы, будет очень много свалок).

- Дети, как можно спасти природу?

- Конечно, не нужно волшебной силы, чтобы очистить природу от мусора. Нужно только большое желание любить и беречь природу.

- А что вы делаете с мусором, который накапливается у вас дома?

- А можно ли найти применение пустым пластиковым и стеклянным бутылкам, коробкам из под сока, фантикам? (Выставка из бросового материала)

1. **Формулирование темы и цели занятия**

-Ребята, посмотрите к нам из этого пришли гости (на доске висят силуэты сказочных героев), но что-то с ними не так?

- Кто догадался? (они бесцветные)

- Давайте поможем нашим гостям стать снова красивыми

- Как вы думаете, что мы будем делать сегодня на занятии?

- Какова тема нашего занятия?

**IV. Практическая работа.**

- Сегодня мы будем работать в группах. При работе помним правила работы в группах. (Внимательно слушать задания, Уважай мнение других, работай сообща, помогай друг другу).

- У вас на столах лежит конфетные фантики, из которых вам необходимо украсить наших гостей .

- При работе вы должны помнить о правилах техники безопасности.

С ножницами:

1. Передавать кольцами вперёд
2. Не держать ножницы остриём вверх

С клеем:

1. Наносим клей в ограниченных количествах, на середину детали и размазываем по краям кисточкой, тряпочкой подтираем.
2. Не оставляй клей открытым, всегда плотно закрывай колпачком.

Самостоятельная работа.

Алгоритм работы

1. Фантики нарезать на маленькие квадратики
2. Намазать клеем поверхность фигуры и заклеить её разноцветными квадратиками фантиков. Оставить высыхать
3. Когда клей высохнет, работу перевернуть и обрезать излишки фантиков, выходящие за контур

**V. Рефлексия.**

- Вот и подходит к концу наше занятие.

- Расскажите, что вы узнали и чему научились на занятии.

- Как вы думаете какому году было посвящено наше занятие?

**VI. Итог занятия.**

**-** Молодцы, ребята! Хорошо работали!