Право 11 класс. 30.04

Тема урока :Экологическое право

1. Изучить тему, посмотрев видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=KL3RGC22rNQ>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=rjuZG_w7BF4>
3. Составить развернутый план по теме

3. Тест «Экологическое право» 11 класс

1. Экологическое право в РФ формировалось:  
а) вместе с уголовным правом, несколько столетий   
б) стремительно и за несколько десятилетий прошлого века  
в) начало формироваться в современное время

2. **Главным** объектом экологического права является:  
а) природная среда  
б) окружающая среда  
в) человек

3. К источнику экологического права относится:  
а) судебный прецедент  
б) правовые акты, содержащие нормы экологических взаимоотношений  
в) естественное право

4. Высшей юридической слой, по сравнению с другими, обладает:  
а) конституция субъекта РФ  
б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»  
в) нормативный акт исполнительной власти субъекта РФ

5. В основе экологического права лежат **определенные** принципы, закрепленные в:  
а) законе «Об охране окружающей среды»  
б) федеральном законе «О недрах»  
в) конституциях субъектов РФ

6. Такое правонарушение, как незаконная добыча рыбы регулируется:  
а) Кодексом РФ об административных правонарушениях  
б) Уголовным Кодексом РФ  
в) Гражданским Кодексом РФ

Часть В  
  
1. Добавьте недостающее:

|  |
| --- |
| Специфика экологических отношений |

|  |  |
| --- | --- |
| отношения по использованию окружающей среды | … |

2. Выберите из предложенных понятий одно, являющееся обособляющим для остальных:  
а) природный объект; б) природно-антропогенный объект; в) антропогенный объект; г) природная среда; д) окружающая среда.

3. Что содержится в Конституции РФ, а именно в статье 42:  
а) право человека на благоприятную окружающую среду  
б) право человека на информацию о состоянии окружающей среды  
в) право на пользование недрами земли, расположенными на его территории  
г) право на покупку разрешения для охоты в заповедниках  
д) право на приобретение редких видов животных, занесенных в Красную книгу

4. Соотнесите:  
1. болото в лесу А. природный объект  
2. парк в городе Б. природно-антропогенный объект  
3. огород с овощами В. антропогенный объект  
4. мост с клумбами  
5. заповедник  
6. деревья, посаженные рядом с домом

Часть С

1. Прочитайте документ и ответьте на вопросы к нему.

«Из экологической доктрины Российской Федерации» (одобрена Правительством РФ в 2002 г.)

Стратегической целью государственной политки в области экологии являются сохранение природных систем, поддержание их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества, повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и демографической ситуации, обеспечения экологической безопасности страны. Для этого необходимы  
 сохранение и восстановление природных систем, их биологического разнообразия и способности к саморегуляции как необходимого условия существования человеческого общества;  
 обеспечение рационального природопользования и равноправного доступа к природным ресурсам ныне живущих и будущих поколений людей;  
 обеспечение благоприятного состояния окружающей среды как необходимого условия улучшения качества жизни и здоровья населения.

1. Как вы понимаете слово «доктрина»? В чем смысл государственной политики в области экологии? Что необходимо сделать для достижения экологической цели государства? Каков смысл фразы «равноправный доступ к природным ресурсам ныне живущих и будущих поколений людей»?