Право 10 класс.30.04

Тема урока : Право на благоприятную окружающую среду.

1. Изучить тему, используя видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=rjuZG_w7BF4>
2. Выполнить задания теста

.Экологическое право. 2

1.Объектом экологического права является

1.экология 2.человек

3.окружающая среда 4.глобальные проблемы современности.

2.Федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, определяют как

1.устойчивую 2.развитую

3.допустимую 4.благоприятную

3.Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью, в федеральном законе называется

1.качеством окружающей среды 2.загрязнением окружающей среды

3.нормативами допустимых выбросов. 4.экологическим аудитом

4. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о праве граж­дан на ин­фор­ма­цию об окру­жа­ю­щей среде?

А. Граж­да­не могут, при­вле­кая суд и дру­гие го­су­дар­ствен­ные ор­га­ны, тре­бо­вать за­пре­та на стро­и­тель­ство эко­ло­ги­че­ски не­без­опас­ных объ­ек­тов.

Б. Вы­дви­гая тре­бо­ва­ния за­пре­тить стро­и­тель­ство эко­ло­ги­че­ски не­без­опас­ных объ­ек­тов, граж­да­не со­хра­ня­ют право на воз­ме­ще­ние ущер­ба, при­чинённого эко­ло­ги­че­ским пра­во­на­ру­ше­ни­ем.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

5.Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о спо­со­бах за­щи­ты права граж­дан на бла­го­при­ят­ную окру­жа­ю­щую среду?

А. Граж­да­не РФ имеют право предъ­яв­лять в суд иски о воз­ме­ще­нии вреда окру­жа­ю­щей среде.

Б. Вред, при­чинённый здо­ро­вью и иму­ще­ству граж­дан не­га­тив­ным воз­дей­стви­ем окру­жа­ю­щей среды в ре­зуль­та­те хо­зяй­ствен­ной и иной де­я­тель­но­сти (юри­ди­че­ских и фи­зи­че­ских лиц), под­ле­жит воз­ме­ще­нию в пол­ном объёме.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3)верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**6.Ниже приведен перечень терминов**. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие « объекты охраны окружающей среды»

*Животные, леса, человек , генетический фонд ,подземные воды атмосферный воздух.*

**Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.**

Ответ: -

**7.Прочитайте ниже текст, в котором пропущен ряд слов**. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*В соответствии с российским законодательством каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного(А),вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную (Б) о состоянии окружающей среды и на возмещение (В)окружающей среде. Граждане имеют право создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; выдвигать предложения о проведении общественной экологической (Г) и участвовать в ее проведении в установленном порядке; оказывать содействие органам государственной власти и местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; предъявлять в(Д) иски о возмещении вреда окружающей среде и т.д. В то же время граждане обязаны сохранять (Е) и окружающую среду и бережно относится к природе и природным богатствам.*

1.экспертиза 2.воздействие 3.суд 4.информация 5.среда 6.вред

7.природа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**8.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «благоприятная окружающая (природная) среда?** Привлекая знания обществоведческого курса, составь два предложения: одно содержащее о видах ответственности за экологические правонарушения, и одно, раскрывающее любой способ защиты гражданами права на благоприятную среду.