

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Бесскорбная  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 11 имени Ю. А. Гагарина  
станции Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08.2023 года протокол №1  
Председатель Захарченко Е.В./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

курса **«Краеведческий туризм»**

срок реализации программы **5 лет**

**Уровень обучения (класс):** основное общее 5-9 классы

Количество часов- 170 часов

Составители: Захарченко Евгения Владимировна,

Бондарева Яна Сергеевна

Рабочая программа организации внеурочной деятельности обучающихся составлена с учетом требований ФГОС ООО на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность \ П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. - М.: Просвещение, 2011.

## **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
7. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### *Метапредметные результаты:*

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
4. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

### *Предметные результаты:*

1. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- 1.1. умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
4. умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
5. умения оказывать первую медицинскую помощь;
6. формирование установки на здоровый образ жизни;
7. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки [6].

## Содержание программы

### 5 класс

*Тема 1. Вводное занятие* Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом. Отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе.

*Тема 2. Безопасность юного туриста.* Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

*Тема 3. Быт юного туриста.* Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между девочками мальчиками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Место для костра. Топливо, правила хранения.

*Тема 4. Кухня юного туриста.* Продукты в походе. Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Туристская посуда. Приготовление пищи на костре.

*Тема 5. Ориентирование на местности).* Что делать, если заблудился в лесу; что нужно знать, чтобы не заблудиться в лесу. Север, юг, запад, восток. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход. Спортивное ориентирование: обучение и тренировки.

*Тема 6. Топография.* Топографические карты. Топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Рисование топонимов. Топографические игры. Топографический диктант.

*Тема 7. Туристские узлы и их назначение).* Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный,

шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

*Тема 8. Преодоление препятствий.* Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, гари, болота, ручьи и реки, горные перевалы и т.п. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Правила преодоления лесных завалов. Переправа по кочкам и гатям. Переправа по бревну. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий

*Тема 9. Туристские игры.* Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно-туристских игр и краеведческих викторин.

*Тема 10. Краеведение.* Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала.

*Тема 11. Природоохранные акции.* Анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций.

*Тема 12. Походы выходного дня.* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в осенний лес с целью созерцания красот осенней природы, сбора гербария, зарисовок родной природы. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода в зимний лес с целью изучения следов животных. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода в весенний лес с целью наблюдения за природой. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода вдоль небольшой лесной реки с целью отработки навыков преодоления препятствий.

Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

## **6 класс**

*Тема 1. Вводное занятие.* Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом. Отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе.

*Тема 2. Краеведение* История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины.

*Тема 3. Ориентирование на местности* Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход.

*Тема 4. Преодоление препятствий* Виды препятствий. Страховка и самостраховка.

Страховочные обвязки. Переправа по кочкам и гатям. Переправа по бревну. Переправа по параллельно натянутым веревкам. Переправа по параллельно натянутым веревкам. Отработка навыков преодоления препятствий.

*Тема 5. Топография* Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топонимов. Изображение высоты местности с помощью горизонталей.

Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов.

*Тема 6. Туристские узлы* Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

*Тема 7. Спортивное ориентирование* Правила соревнований по спортивному ориентированию. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту. Спортивные карты.

*Тема 8. Туристская стенгазета* Виды газет, работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики и заголовки, верстка, оформление.

*Тема 9. Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

*Тема 10. Спортивные походы* Пешеходный, лыжный, горный, водный спортивные походы, комбинация. Протяженность спортивных походов, категории сложности спортивных походов. Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов.

## 7 класс

*Тема 1. Вводное занятие* Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем.

*Тема 2. Краеведение* История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины.

*Тема 3. Ориентирование на местности* Спортивное ориентирование. Обучение и тренировки.

*Тема 4. Преодоление препятствий.* Правила преодоления лесных завалов. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий.

*Тема 5. Топография* Измерение расстояния до недоступных предметов.

Топографическая съемка местности.

*Тема 6. Туристские узлы* Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

*Тема 7. Спортивное ориентирование* Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту. Спортивные карты. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности.

*Тема 8. Туристская стенгазета* Выбор названия для туристской газеты. Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос.

*Тема 9. Природоохранные акции* Определение круга проблем. Выбор дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря.

*Тема 10. Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

*Тема 11. Спортивные походы* Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Ориентирование на маршруте. Краеведение на маршруте.

## 8 класс

*Тема 1. Краеведение* Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5-8 классов.

*Тема 2. Туристские узлы* Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.

*Тема 3. Спортивное ориентирование* Спортивные карты. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности. Технические приемы: азимут, линейное ориентирование.

*Тема 4. Спортивное туристское многоборье* Спортивное туристское снаряжение. Страховки и само страховки. Преодоление препятствий.

*Тема 5. Природоохранные акции* Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке.

*Тема 6. Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

*Тема 7. Спортивные походы.* Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Ориентирование на маршруте. Хронометраж на маршруте. Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности, встречи с местными жителями.

## 9 класс

*Тема 1. Краеведение).* Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!»

*Тема 2. Спортивное ориентирование* Технические приемы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Тренировки и участие в соревнованиях по спортивному ориентированию

*Тема 3. Спортивное туристское многоборье* Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Переправа по веревке с перилами (параллельные перила)

*Тема 4. Природоохранные акции* Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке. Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведенного дела. Подведение итогов

*Тема 5. Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

*Тема 6. Спортивные походы.* Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности, встречи с местными жителями. Подведение итогов похода, подготовка фотоотчета. Ознакомление с собранным краеведческим материалом обучающихся школы.

### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

#### **5 класс**

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие	1	Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды
2	Безопасность юного	1	Объясняют правила и методы по формированию навыков для

	туриста		безопасного существования в природной среде
3	Быт юного туриста	1	Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов
4	Кухня юного туриста	1	Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов
5	Ориентирование на местности	10	Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой и компасом
6	Топография	3	Различают топографические карты и топографические знаки
7	Туристские узлы и их назначение	2	Вырабатывают практические навыки завязывания туристских узлов
8	Преодоление препятствий	5	Характеризуют виды препятствий. Осваивают приемы преодоления препятствий
9	Туристские игры	2	Развивают умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения при совместной подготовке и проведении туристских игр и краеведческих викторин
10	Краеведение	3	Запоминают рельеф и климатические особенности родного края, диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Знакомятся с историей родного края



11	Природоохранные акции	1	Проводят анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона
12	Походы выходного дня	4	Вырабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

### 6 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие	1	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде
2	Краеведение	2	Изучают историю родного края, собирают и оформляют краеведческий материал
3	Ориентирование на местности	2	Вырабатывают навыки работы с картой и компасом, ориентирования на местности
4	Преодоление препятствий	4	Осваивают приемы преодоления препятствий
5	Топография	5	Изображают высоту местности с помощью горизонталей. Определяют крутизну склона и его высоту. Измеряют расстояние до недоступных предметов
6	Туристские узлы	4	Вырабатывают практические навыки завязывания туристских узлов
7	Спортивное ориентирование	6	Обсуждают правила соревнований по спортивному ориентированию. Отрабатывают технику ориентирования
8	Туристская стенгазета	1	Выбирают название газеты, газетные рубрики и заголовки, занимаются оформлением

9	Походы выходного дня	5	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня. Анализируют результаты похода
10	Спортивные походы	4	Знакомятся с видами спортивных походов, принципами комплектования группы и требованиями к участникам спортивных походов
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

### 7 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие	1	1		Моделируют выполнение правил и норм поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Объясняют нормы передвижения по дорогам, правила обращения с огнем
2	Краеведение	2	1	1	Изучают историю родного края, собирают и оформляют краеведческий материал. Составляют краеведческий отчет туристской группы. Проводят краеведческие викторины
3	Ориентирование на местности	2	1	1	Отрабатывают технику ориентирования на местности. Моделируют азимутальный ход
4	Преодоление препятствий	2		2	Моделируют в паре на местности приемы преодоления препятствий
5	Топография	1		1	Измеряют расстояние до

					недоступных предметов. Проводят топографическую съемку местности
6	Туристские узлы	4		4	Отрабатывают практические навыки завязывания туристских узлов
7	Спортивное ориентирование	6		6	Определяют стороны горизонта по компасу. Анализируют движение по азимуту. Определяют и контролируют направления с помощью компаса и карты, по объектам местности
8	Туристская стенгазета	1		1	Проводят социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос
9	Природоохранные акции	2		2	Находят информацию об экологической обстановке в местах проживания. Оценивают состояние окружающей среды
10	Походы выходного дня	8		8	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня. Анализируют результаты похода. Собирают краеведческий материал
11	Спортивные походы	6		6	Осваивают принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Отрабатывают навыки ориентирования на маршруте. Собирают краеведческий материал на маршруте
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	

**8 класс**

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Краеведение	2	2		Организуют, проводят и анализируют силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5-8 классов
2	Туристские узлы	4		4	Отрабатывают практические навыки завязывания туристских узлов; наведения и снятия веревочных перил для преодоления препятствий
3	Спортивное ориентирование	6	2	4	Определяют и контролируют направление с помощью компаса и карты, по объектам местности. Моделируют технические приемы: азимут, линейное ориентирование
4	Спортивное туристское многоборье	6		6	Готовят спортивное туристское снаряжение. Отрабатывают навыки страховки и самостраховки. Преодолевают препятствия
5	Природоохранные акции	2		2	Проводят природоохранные мероприятия на улицах, в парке
6	Походы выходного дня	6		6	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня. Анализируют результаты похода. Собирают краеведческий материал
7	Спортивные походы	8		8	Осваивают принципы

					комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Отрабатывают навыки ориентирования на маршруте. Изучают исторические события на местности, встречаются с местными жителями
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	

### 9 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Краеведение	2	1	1	Подготавливают, организуют и проводят силами туристской группы фотовыставку «Знай родной край!»
2	Спортивное ориентирование	4		4	Отрабатывают технические приемы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Тренируются и участвуют в соревнованиях по спортивному ориентированию
3	Спортивное туристское многоборье	8		8	Отрабатывают навыки страховки и само-страховки. Преодолевают препятствия. Моделируют переправу по веревке с перилами (параллельные перила)
4	Природоохранные акции	2		2	Проводят природоохранные мероприятия на улицах, в парке. Готовят

					фоторепортаж о проведении акции. Анализируют проведение дело. Подводят итоги
5	Походы выходного дня	8		8	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня. Анализируют результаты похода. Собирают краеведческий материал
6	Спортивные походы	10		10	Изучают исторические события на местности, встречаются с местными жителями. Подводят итоги похода, готовят фотоотчет. Знакомят с собранным краеведческим материалом обучающихся школы
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема	Кол-во часов			Дата	Форма проведения	УУД
		теория	практика	всего			
	<i>Тема № 1. Вводное занятие</i>			<b>1</b>			
1	Цели и значение занятий туризмом и	1				Лекция	Л, Р
	<i>Тема 2. Безопасность юного туриста</i>			<b>1</b>			
2	Правила поведения и техника безопасности во время занятий Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте Правила обращения с огнем.	1				Беседа	Л, Р
	<i>Тема 3. Быт юного туриста</i>			<b>1</b>			
3	Туристское снаряжение: групповое и личное. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Палатка, установка палаток.	1				Презентация	Л, Р, К
	<i>Тема 4. Кухня юного туриста</i>			<b>1</b>			
4	Продукты в походе. Походное меню. Приготовление пищи на костре	1				Решение ситуационных задач	Л, Р, П, К
	<i>Тема 5. Ориентирование на местности</i>			<b>10</b>			
5	Что делать, если заблудился в лесу; что нужно знать, чтобы не заблудиться в лесу	1				Работа с источниками	П, Р, Л
6	Север, юг, запад, восток. Компас и его назначение	1				Беседа	П

7	Нахождение сторон света без компаса		1			Практическое занятие	П, Р
8	Ориентиры на местности		1				П
9	Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение	1				Работа с картой	П, Р
10	Обращение с компасом и картой		1			Практическое занятие	Р, К
11	Азимут. Азимутальный ход	1					Р, К
12	Спортивное ориентирование: обучение и тренировки	1					Л, Р, П, К
13	Спортивное ориентирование: обучение и тренировки		1			Практическое занятие	Л, Р, П, К
14	Спортивное ориентирование: обучение и тренировки		1			Практическое занятие	Л, Р, П, К



	<i>Тема 6. Топография</i>			<b>3</b>			
15	Топографические карты Топографические знаки		1			Практическое занятие	Р, П
16	Масштаб и легенда карты. Рисование Рисование топонимов		1				
17	Топографические игры Топографический диктант	1				Диктант	Л, Р, П, К
	<i>Тема 7. Туристские узлы и их назначение</i>			<b>2</b>			
18	Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник австрийский		1			Практическое занятие	Р, К
19	Узлы: академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн		1				Р, К
	<i>Тема 8. Преодоление препятствий</i>			<b>5</b>			
20	Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны	1				Презентация	П
21	Виды препятствий. Горные перевалы. Лесные	1					П, Р
22	Страховка и самостраховка		1			Практическое занятие	П, Р

23	Переправа по кочкам и гатям. Переправа по		1			Практическое занятие	П, Р
24	Переправа по параллельно натянутым веревкам, с помощью маятника.		1				П, Р
	<i>Тема 9. Туристские игры</i>			<b>2</b>			
25	Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно-туристских игр		1			Игра	К, Л, Р
26	Подготовка, проведение и анализ проведения краеведческих викторин		1				К, Л, Р
	<i>Тема 10. Краеведение</i>			<b>3</b>			
27	Рельеф и климатические особенности родного края. История родного края	1				Работа с источниками	П
28	Животный и растительный мир родного края	1				Беседа	П
29	Правила сбора, оформления	1				Круглый стол	П, К
	<i>Тема 11. Природоохранные акции</i>			<b>1</b>			
30	Анкетный опрос школьников, родителей и		1			Анкетирование	К

	жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона						
	<i>Тема 12. Походы выходного дня</i>			<b>4</b>			
31	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в лес с целью созерцания красот природы, сбора гербария, зарисовок родной природы		1				
32	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в весенний лес с целью наблюдения за природой		1				Р, К, Л
33	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода вдоль небольшой лесной реки с целью отработки навыков		1				Р, К, Л
34	Анализ походов выходного дня		1				Р, К, Л
	<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>			

**6 класс**

Прим. сроки	№	Тема	Кол-во часов			Форма проведения	УУД
			теория	прак-тика	все го		
		<i>Тема № 1. Вводное занятие</i>			1		
	1	Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе	1			Лекция	Л, П
		<i>Тема 2. Краеведение</i>			2		
	2	История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала	1			Беседа. Работа с источниками	П, Р
	3	Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины		1		Практическая работа	Р, К, П
		<i>Тема 3. Ориентирование на местности</i>			2		
	4	Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности	1			Презентация	П
	5	Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход		1		Практическая работа	П

		<i>Тема 4. Преодоление препятствий</i>			4		
6		Виды препятствий. Страховка и само- страховка. Страховочные обвязки	1			Решение ситуационных задач	П, Р, К
7		Переправа по кочкам и гатым. Переправа по бревну. Переправа по параллельно натянутым веревкам	1			Ролевая игра	П, Р, К
8		Переправа по кочкам и гатым. Переправа по бревну. Переправа по параллельно натянутым веревкам		1		Практическая работа	Р, К
9		Отработка навыков преодоления препятствий		1			Р, Л
		<i>Тема 5. Топография</i>			5		
10		Топографические карты и топогра- фические знаки Масштаб и легенда карты	1			Презентация Работа с источниками	П
11		Чтение топографических карт		1		Практическая работа	П, Р
12		Рисование топо- знаков. Изображение высоты местности с помощью горизонталей		1			П, Р
13		Определение крутизны склона и его высоты		1			П, Р
14		Измерение расстояния до недоступных предметов		1			П, Р, К
		<i>Тема 6. Туристские узлы</i>			4		
15		Узлы и их примене-		1		Практичес-	П, Р,

		ние в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник				кая работа	
	16	Узлы: восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка		1			П, Р,
	17	Узлы: академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн		1			П, Р,
	18	Отработка навыков завязывания туристских узлов		1			Р, К
		<i>Тема 7. Спортивное ориентирование</i>			6		
	19	Правила соревнований по спортивному ориентированию	1			Беседа	Л, Р, К П, Р, К
	20	Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша	1			Решение ситуационных задач	П, Р, К
	21	Техника ориентирования		1		Практическая работа	Р, К
	22	Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально)		1			Р, К
	23	Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу		1			П, Р
	24	Движение по азимуту.		1			П, Р

		Спортивные карты					
		<i>Тема 8. Туристская стенгазета</i>			1		
25		Виды газет, работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики и заголовки, верстка, оформление		1		Работ с источниками	Р, К
		<i>Тема 9. Походы выходного дня</i>			5		
26		Совместная подготовка, осуществление походов выходного дня		1		Практическая работа	К, Л, Р
27		Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма		1			П, Р
28		Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма		1			Р
29		Отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала		1			Р, К, Л
30		Анализ походов выходного дня		1			П
		<i>Тема 10. Спортивные походы</i>			4		
31		Пешеходный, лыжный, горный, водный спортивные походы, комбинация		1		Практическая работа	П
32		Пешеходный, лыжный, горный, водный спортивные походы, комбинация		1			П
33		Протяженность спортивных походов,		1			П, Р

		категории сложности спортивных походов					
	34	Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов		1			Р, К, Л
		<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>		

### 7 класс

Прим. сроки	№	Тема	Кол-во часов			Форма проведения	УУД
			теория	практика	все го		
		<i>Тема № 1. Вводное занятие</i>			<i>1</i>		
	1	Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем	1			Лекция	Л, П, Р
		<i>Тема 2. Краеведение</i>			<i>2</i>		
	2	История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала	1			Беседа. Работа с источниками	П, Р
	3	Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы.		1		Практическая работа	П, К



		Краеведческие викторины					
		<i>Тема 3. Ориентирование на местности</i>			2		
	4	Спортивное ориентирование	1			Презентация	П
	5	Обучение и тренировки		1		Практическая работа	Р
		<i>Тема 4. Преодоление препятствий</i>			2		
	6	Правила преодоления лесных завалов. Переправа рюкзаков		1		Решение ситуационных задач	П, Р
	7	Отработка навыков преодоления препятствий		1		Практическая работа	Р, К
		<i>Тема 5. Топография</i>			1		
	8	Измерение расстояния до недоступных предметов. Топографическая съемка местности		1		Практическая работа	Р, К
		<i>Тема 6. Туристские узлы</i>			4		
	9	Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрий- ский проводник		1		Практическая работа	П
	10	Узлы: восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка		1			П
	11	Узлы: академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшко- товый, штык, схваты- вающий, грейпвайн		1			П
	12	Отработка навыков завязывания туристских узлов		1			П, Р, К
		<i>Тема 7. Спортивное</i>			6		

		<i>ориентирование</i>				
13	Спортивный компас. Приемы пользования компасом		1		Беседа	П
14	Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту		1		Решение ситуационных задач	П, Р
15	Спортивные карты		1		Практическая работа	П
16	Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности		1			П, Р
17	Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности		1			П, Р
18	Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту		1			П, Р
	<i>Тема 8. Туристская стенгазета</i>			1		
19	Выбор названия для туристской газеты. Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос		1		Практическая работа	К, Л
	<i>Тема 9. Походы выходного дня</i>			8		
20	Совместная подготовка, осуществление походов выходного дня		1		Практическая работа	К, Р, Л, П
21	Совместная подготовка, осуществление походов выходного дня		1			К, Р, Л, П
22	Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного		1			П, Р,

		туризма				
23		Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма		1		П, Р
24		Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма		1		П, Р,
25		Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма		1		П, Р
26		Отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала		1		П, Р, К
27		Анализ походов выходного дня		1		Р
		<i>Тема 10. Спортивные походы</i>			6	
28		Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов		1		Практическая работа Р, К, Л
29		Ориентирование на маршруте		1		П, Р
30		Ориентирование на маршруте		1		П, Р
31		Краеведение на маршруте		1		П
32		Краеведение на маршруте		1		П, Л
33		Краеведение на маршруте		1		П, Р
34		Краеведение на маршруте		1		П, Р, К
		<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	

8 класс

Прим. сроки	№	Тема	Кол-во часов			Форма проведения	УУД
			теория	прак-тика	всего		
		<i>Тема 1. Краеведение</i>			2		
	1	Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5-8 классов	1			Беседа. Работа с источниками	П, К
	2	Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5-8 классов	1				П, К, Р
		<i>Тема 2. Туристские узлы</i>			4		
	3	Отработка навыков завязывания туристских узлов.		1		Практическая работа	П, Р
	4	Отработка навыков завязывания туристских узлов		1			П, Р
	5	Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий		1			П, Р, К
	6	Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий		1			П, Р, К
		<i>Тема 3. Спортивное ориентирование</i>			6		
	7	Спортивные карты		1			
	8	Определение и контроль направлений с помощью компаса и	1			Решение ситуационных задач	П, Р, К

		карты, по объектам местности					
	9	Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности		1		Практическая работа	П, Р
	10	Технические приемы: азимут, линейное ориентирование	1				П
	11	Технические приемы: азимут, линейное ориентирование		1			П
	12	Спортивные карты		1			П
		<i>Тема 4. Спортивное туристское многоборье</i>			6		
	13	Спортивное туристское снаряжение		1		Практическая работа	П
	14	Спортивное туристское снаряжение		1			П, Р
	15	Страховки и самостраховки		1			П, К
	16	Страховки и самостраховки		1			П, Р, К
	17	Преодоление препятствий		1			П, Р
	18	Преодоление препятствий		1			П, Р, Л
		<i>Тема 5. Природоохранные акции</i>			2		
	19	Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке		1			Р, К, Л
	20	Реализация запланированного дела: проведение		1			Р, К, Л

		природоохранных мероприятий на улицах, в парке					
		<i>Тема 6. Походы выходного дня</i>			6		
	21	Совместная подготовка, осуществление походов выходного дня		1		Практическая работа	К, Л
	22	Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма		1			П, Р
	23	Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма		1			П, Р
	24 25	Отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала		2			П, К
	26	Анализ походов выходного дня		1			Р
		<i>Тема 7. Спортивные походы</i>			8		
	27	Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов		1		Практическая работа	П, К, Р
	28 29	Ориентирование на маршруте		1			Р
	29	Ориентирование на маршруте		1			Р
	30	Ориентирование на маршруте. Хронометраж на маршруте		1			Р
	31	Ориентирование на маршруте. Хронометраж на маршруте		1			Р, К
	32	Краеведение на маршруте		1			П

	33	Изучение исторических событий на местности		1			П
	34	Встречи с местными жителями		1			К, Л
		<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>		

### 9 класс

Прим. сроки	№	Тема	Кол-во часов			Форма проведения	УУ Д
			теория	прак-тика	всего		
		<i>Тема 1. Краеведение</i>			2		
	1	Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!»	1			Беседа. Работа с источниками	П, К
	2	Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!»		1			П, К
		<i>Тема 2. Спортивное ориентирование</i>			4		
	3	Технические приемы: азимут, линейное, точечное ориентирование		1		Практическая работа	П, Р
	4	Технические приемы: азимут, линейное, точечное ориентирование		1			П, Р
	5	Тренировки и участие в соревнованиях по спортивному ориентированию		1		Решение ситуационных задач	П, Р, К
	6	Тренировки и участие в соревнованиях по спортивному					Л, К

		ориентированию					
		<i>Тема 3. Спортивное туристское многоборье</i>			8		
	7	Страховки и самостраховки		1		Практическая работа	П, Р
	8	Страховки и самостраховки		1			П, Р
	9	Преодоление препятствий		1			П, Р
	10	Преодоление препятствий		1			Р, К
	11	Преодоление препятствий		1			Р, К
	12	Преодоление препятствий		1			Р, К
	13	Переправа по веревке с перилами		1			П, Р
	14	Переправа по веревке с перилами		1			Р, К
		<i>Тема 4. Природоохранные акции</i>			2		
	15	Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке		1			Р, К, Л
	16	Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведенного дела. Подведение итогов		1			К, Л
		<i>Тема 5. Походы выходного дня</i>			8		
	17	Совместная подготовка, осуществление походов выходного дня		1		Практическая работа	К, Л
	18 19	Отработка навыков ориентирования,		1			П, Р



		техники пешеходного туризма				
	20	Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма		1		Р
	21	Отработка навыков ориентирования, техники пешеходного туризма		1		Р
	22	Отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала		1		Р, П
	23	Отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала		1		Р, П
	24	Анализ походов выходного дня		1		Р
		<i>Тема 7. Спортивные походы</i>			10	
	25 30	Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности		1		Практическая работа П, Л
	26	Краеведение на маршруте: изучение исторических событий		1		П, К
	27	Краеведение на маршруте: изучение исторических событий		1		П
	28	Краеведение на маршруте: встречи с местными жителями		1		П, К
	29	Краеведение на маршруте: встречи с местными жителями		1		П, К
	30	Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности, встречи		1		П, К, Л

		с местными жителями					
	31	Подведение итогов похода, подготовка фотоотчета		1			Р, К
	32	Подведение итогов похода, подготовка фотоотчета		1			Р, К
	33	Ознакомление с собранным краеведческим материалом обучающихся школы		1			П
	34	Ознакомление с собранным краеведческим материалом обучающихся школы		1			П
		<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>34</b>		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
реализации программы**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Кол- во	Примечания
	<i>Печатные пособия</i>		
1	Глинский, М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях [Текст] \ М.И.Глинский. - М.: Армпресс, 2007. - 96 с.	Д	
2	Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителей [Текст] \ Д.В.Григорьев, П.С.Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с.	Д	
3	Кузнецов, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы [Текст] \ В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, М.И.Хабнер. - М.: ВАКО, 2010. - 176 с.	Д	
4	Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы [Текст] \ А.А.Михайлов. - М.: Дрофа, 2004.- 80 с.	Д	
5	Степанов, П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Пособие для учителей образовательных учреждений [Текст] \ П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. - М.: Просвещение, 2011. - 79 с.	Д	
6	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования \ Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е издание. - М.: Просвещение, 2013. - 48 с. - (Стандарты второго поколения)	Д	
7	Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя [Текст] \ А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.А.Володарская и др.; под. Ред. А.Г.Асмолова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 159 с.	Д	
8	Черныш, И.В. Энциклопедия выживания [Текст] \ И.В.Черныш. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 432 с.	Д	
9	Чеурин, Г.С. Самоспасение без снаряжения [Текст] \		

	Г.С.Чеурин. - М.: Армпресс, 2006. - 160 с.		
10	Шереметьева, У.М. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие [Текст] \ У.М.Шереметьева. ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». - Томск: Издательство ТГПУ, 2009. - 204 с.	Д	
	<i>Технические средства обучения</i>		
12	Мультимедийный компьютер		
13	Сканер		
14	Принтер лазерный		
15	Цифровая фото- и видеокамера	Д Д	
16	Мультимедиа проектор	Д Д	
17	Экран настенный	Д Д	
18	Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ	Д	
	<i>Средства программного обучения и контроля знаний</i>		
	Географическая информационная система «ГЕО-ЭКСТРЕМУМ»	Д	
	Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»	Д	
	<i>Учебно-практическое оборудование</i>		
	кабинет для аудиторных занятий	Д Д Д	
	спортивный зал	Д Д Д	
	площадка для организации спортивно-туристских игр на открытом воздухе	Ф Ф	
	площадка для проведения тренировок по спортивному туристскому многоборью	Ф К	
	помещение для хранения инвентаря и оборудования	К Ф	
	медицинская аптечка	Ф Ф	
	палатки туристические		
	рюкзаки туристические		
	коврики туристические		
	компасы		
	топографические и спортивные карты местности		
	веревки, страховочные обвязки, страховочные карабины		
	материалы для художественно-оформительских работ		

Для отражения количественных показателей в таблице использована следующая

система условных обозначений:

Д - демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К - комплект (из расчета на каждого обучающихся исходя из реальной наполняемости класса);

Ф - комплект, необходимый для практической работы в группах, на 56 человек.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### *Ожидаемые результаты освоения программы*

Воспитательные результаты внеурочной туристско-краеведческой деятельности школьников распределяются по трем уровням:

1. *Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни; о правилах поведения человека в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах; о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнем; о правилах обращения с опасными инструментами; о правилах обращения с незнакомыми людьми; об основных нормах гигиены; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края; о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек; об основах организации коллективной творческой деятельности.
2. *Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.
3. *Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* приобретение школьником опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей, опыта волонтерской (добровольческой) деятельности [5].

*Формы достижения  
воспитательных результатов во внеурочной деятельности*

Уровень результатов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Вид внеурочной деятельности			
Туристско-краеведческая деятельность	Кружковые, факультативные, секционные, клубные и другие занятия по отработке социальных умений; краеведческие экскурсии, туристические поездки	Походы выходного дня; туристские многодневные походы; спортивные туристские походы	Туристско-краеведческие экспедиции; поисково-краеведческие экспедиции; природоохранные экспедиции

*Контроль и оценка планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности*

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной туристско-краеведческой деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: походы выходного дня, спортивные походы, природоохранные акции, краеведческая работа в походе, соревнования, викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета компетенции для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

