03.03.21

Тема: Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка

Цель:

дать представление о казачестве, формирование полноценного гражданина и патриота Отечества, формирование личности на примере истории кубанского казачества.

Задачи:

- воспитание гражданственности и любви к родине;

- формирование мировоззренческой культуры;

- показать неразрывную связь между прошлым и настоящим.

Универсальные учебные действия, формируемые в ходе урока.

1.Познавательные:

формировать умение выделять и формулировать цель занятия; формировать умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;

2. Коммуникативные:

развивать умение с точностью выражать свои мысли, владение монологической и диалогической речью в соответствии с грамматическими нормами русского языка; формировать умение устанавливать контакт и организовывать взаимодействие в решении общей задачи в паре;

3. Регулятивные:

развивать умение контролировать свое поведение, действуя по правилам в ходе игровой ситуации;

4.. Личностные:

формирование чувства гордости за свою Малую Родину; развитие познавательных интересов, желания расширять знания об истории и культуре родного края.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2.Вводная беседа. Постановка проблемы**. /Под музыку «С чего начинается Родина»/.

1. Знакомство с символами края.

-Что перед вами? (Государственные символы Российской Федерации и Краснодарского края)

-Да, это символы нашей Большой и Малой Родины. Сегодня мы поговорим о нашей Малой Родине, Краснодарском крае. Какое второе название нашего края вы знаете? (Кубань).

-Как называется столица Краснодарского края?

-А как раньше называлась?

- Почему столица Краснодарского края раньше называлась Екатеринодаром?

**3.Сообщение темы, определение цели урока.**

– Для того, чтобы это узнать, мы с вами сегодня отправимся в путешествие во времени, по страницам истории государства Российского. Первое место, куда мы с вами отправимся – далекий 18 век.

**4.Открытие нового материала**.

**Рассказ учителя о первых поселениях на Кубани.**

В 18 веке была большая война России с Турцией (в это время правила в России умная и образованная императрица Екатерина )

Из бывших Запорожских казаков стали набирать команды в русскую армию. Назвали эти команды «Войско верных казаков».

-Кто же такие казаки?

Особые люди, вольные люди, очень свободолюбивые, селившиеся особняком, вдалеке от городов и деревень; они вели свое хозяйство, занимались ремеслами, а в военное время мужчины объединялись в войско и участвовали в военных действиях. Часто их нанимали на военную службу за прекрасное владение военным ремеслом.

Казачье войско сыграло важную роль в победе России над Турцией.

– В 1792 году Екатерина II подписала указ о переселении запорожских (а потом) и донских казаков для охраны южной границы Российского государства.

Учитель зачитывает фрагмент дарственной грамоты казакам на земли южных рубежей Российских:

«Черноморскому казачьему войску жалуется “в вечное владение состоящий в области Таврической остров Фанагория со всею землею, лежащею по правую сторону реки Кубани от устья её к Усть-Лабинскому редуту…чтобы с одной стороны река Кубань, а с другой же Азовское море до Ейского городка служили границею войсковой земли”. В обязанность войску вменяются “бдение и стража пограничная».

– Как теперь вы ответите, почему город казаки назвали Екатеринодаром?

– С этого времени особая роль на Кубани принадлежит казачеству.

Долгим показался казакам путь по бескрайней цветущей кубанской степи. Наконец подошли к высокому берегу Кубани. Здесь, почти на том же месте, где в годы войны с Турцией солдаты Суворова построили укрепление, казаки заложил крепость.

Наша же задача – хранить землю, завещанную нам предками, быть достойными памяти тех, кто жил до нас и ради нас.

Ступил на берег доблестный казак.

Взметнулось знамя чайкою в руках.

Мечта людей – полетом вольных птиц.

И на земле рождалась новь станиц.

Тяжелый труд … Сражений жаркий пот …

Казак здесь вскоре дивный «клад» найдет.

– Казаки любили свою царицу, верой и правдой служили императрице и государству Российскому.

Как подкову,

У глинистой кручи,

Свиток царский был предком раскручен

И прочитан под гул тростника…

- Здесь границу держать,

Защищать от врагов,

И пшеницу сажать,

И растить казаков…

**Морские походы**

             Морские походы или поиски казаков поражают своей смелостью и умением пользоваться всякими обстоятельствами. Буря и грозы, мрак и морские туманы являлись  для них обычными явлениями и не останавливали их от достижения задуманной цели. В легких стругах,  вмещающих 30-80 человек, с обшитыми  камышом бортами, без компаса спускались в Азовское, Черное, Каспийское моря, громили приморские города вплоть до Фарабада и Стамбула, освобождая своих плененных братьев-казаков, смело и дерзко вступали в бой с хорошо вооруженными турецкими кораблями, сцеплялись с ними на абордаж и почти всегда выходили победителями. Разметанные бурей по волнам открытого моря, они никогда не теряли своего пути и при наступлении  затишья соединялись в грозные летучие флотилии и неслись к берегам Колхиды, или Румынии, приводя в трепет грозных и непобедимых, по тому времени, турецких султанов в их собственной столице Стамбуле.

**Честь казачья**

         Добрая слава о казаках распространялась по всему миру, их стремились пригласить на службу и французские короли,  и германские курфюсты, но особенно соседние православные народы. В 1574г. молдавский господарь Иван пригласил к гетману Смирговскому, преемнику Ружинского, просить помощь против турок. В таком деле единоверным братьям, конечно, отказу быть не могло. Смирговский выступил в Молдавию с небольшим отрядом в полторы тысячи казаков. Сам господарь с боярами выехал навстречу гетману. В знак радости молдаване палили из пушек. После знатного угощенья казачьим старшинам поднесли серебряные блюда, полные червонцев, причем было сказано: «После дальнего пути вам нужны деньги на баню». Но казаки не захотели принимать гостинцы: «Мы пришли к вам, волохи, не за деньгами, не для жалованья, а единственно затем, чтобы доказать вам нашу доблесть  и сразиться с неверными, коли к тому будет случай» - ответили они озадаченным молдаванам. Со слезами на глазах Иван благодарил казаков за их намерение.

**Слово казака**

          Казаки от природы были народом религиозным без  ханжества и лицемерия, клятвы соблюдали свято и данному слову верили, чтили  праздники Господние и строго соблюдали посты. Народ прямолинейный и рыцарски гордый, лишних слов не любили и дела на кругу (Раде) решали скоро и справедливо.

         По отношению к своим провинившимся братьям-казакам оценка их была строга и верна, наказания за преступления – измену, трусость, убийство и воровство были жестоки: «В куль, да в воду». Убийство врага и воровство у врага за преступление не считалось. Особенно жестокие и суровые наказания были в Запорожской Сечи. Из преступлений самым великими считалось убийство товарища, братоубийцу закапывали в землю живого в одном гробу с убитым. Смертью каралось в Сечи воровство и укрывательство краденой вещи, связь с женщиной и содомской грех. Казак, вступивший в сечевое братство, принимал обет безбрачия. Казнь полагалась и просто за привод женщины в Сечь, будь даже это мать или сестра казака. Одинаково с этим каралась и обида женщины, если казак посмеет опорочить ее, ибо, как справедливо полагали «лыцари», подобное деяние к обесславлению всего войска Запорожского простирается. Смертью наказывались также те, кто творил насилие в христианских селениях, самовольная отлучка и пьянство во время похода и дерзость против начальства.

         Войсковой судья обычно исполнял роль следователя, исполнителями же приговоров всегда были осужденные, обязанные поочередно казнить друг друга. За воровство обычно приковывали к позорному столбу, где преступника забивали киями (палками) свои же товарищи. За оскорбление начальства и неотдание долга товарищу приковывали к пушке цепями и только в последнее время в Сечи за это полагалась ссылка в Сибирь. За великое  воровство или как бы сегодня сказали хищение в особо крупных размерах, виновных ждала шибеница- виселица. От шибеницы можно было избавиться только в том случае, если какая-нибудь женщина или девушка изъявит желание выйти замуж за осужденного.

         Кроме шибеницы, запорожцы в редких случаях применяли заимствованный у ляхов гак (крюк), на котором осужденный подвешивался за ребро и оставался в таком положении до тех пор, пока  кости его не рассыпятся. Пользовались они иногда острой палкой или колом. Таковы были нравы и обычаи старого казачества.

Тот, кто не уважает обычаи своего народа

не хранит их в своем сердце, тот позорит

не только свой народ, но прежде всего

не уважает самого себя, свой род,

своих древних предков.

**6. Подведение итогов урока.**

– Нужен ли был вам этот урок? Для чего?

- Какую пользу принесли казаки своей стране?

**7. Рефлексия учебной деятельности.**

-Что было интересно, а что трудно?

Давайте попробуем дать характеристику своей работе на уроке с помощью сигнальных карточек.

зеленая - если мне всё было понятно, всё получалось,

желтая - не всё получалось, иногда было трудно,

красная - было сложно, не получалось, не понятно.

Спасибо вам за дружную работу на этом уроке.