Тема:Православные храмы Кубани

Цель урока:

Познакомить учащихся с историей церковного зодчества Кубани ,дать представление о назначении православного храма

Задачи  урока:

1. Образовательная: проследить основные этапы становления православной церкви на Кубани;

2. Развивающая: развивать интерес к знаниям о храмах, мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся.

3. Воспитательная: воспитание уважения к национальным культурным ценностям казачества;

Форма урока: урок-экскурсия

Ход урока

1. Орг момент.

Ты приведи меня, дорога, к храму,

Где день за днём и где из века в век,
Молились неустанно христиане,
За тех, кто с ними, и кого уж нет.
Ты приведи меня, дорога, к храму,
Пусть путь тернист и иногда далёк,
Чтоб помолилась я, о тех, кто рядом,
И тех, - кто на земле окончил срок.
Ты приведи, прошу, дорога, к храму,
Моих детей, детей моих детей,
Чтоб и они под сводами святыми
Могли просить бы милости для всех.

- Здравствуйте ребята. Сегодня, как вы уже догадались, мы с вами отправимся в необычное путешествие по нашей родной Кубани. А необычное оно, потому что сегодня мы познакомимся с православной архитектурой нашего края.

2. Ознакомление  с новым материалом.

-  Страницы истории земли кубанской – это особые страницы. Мы прикасаемся к ним и как бы раздвигаем завесу времени, отделяющую нас от истоков христианства. Веру Христову Кубань во всей полноте познала с приходом черноморцев - отважной казачьей вольницы из Запорожья. Именно к приходу казаков на Кубань относится зарождение христианства и строительство церквей. Где бы не начинали обосновывать свои станицы казаки, там первым делом начиналось строительство церкви.

-  На своих партах вы видите бортовые журналы. И самое первое что вы видите в них, это слово «храм». Давайте сейчас вместе подумаем о том, что же это такое (слайд2) (храм это…)

- Начав наше путешествие  мы не можем не вспомнить о правилах поведения в храмах. Сейчас ребята напомнят вам  о них, а вы постарайтесь самые главные из них отметить в своих журналах. (работа в бортовых журналах).

|  |
| --- |
| Прежде чем зайти в собор, Головной сними убор, Злые мысли отгони: Не нужны тебе они. Со смиреньем, как мытарь, На святой взирай алтарь, Где Дух Божий обитает, Благодатью их питает. Никого не осуждай, Помощь нищему подай, Поставь свечку и потом Осени себя крестом. Слушай пение и службу, Разорви с бесами дружбу, Козни их не принимай, Слову Божию внимай. Богомыслие храни, Лень подальше прогони, Душой с Богом примирись, О всем мире помолись. И скажу я от души: Выйти с храма не спеши, Стой на службе до конца, Слушай проповедь отца. Богомольцев не толкай, К чину в храме привыкай. Не гляди по сторонам - Не полезно это нам. Приложись потом к Кресту, Обещанье дай Христу, Что исправиться намерен, И пребудь обетам верен. Хоть старушка, хоть девица - Не посматривай на лица, Очи в землю опусти, О грехах своих грусти. Время даром не губи, Службу Божью полюби. И пока душа в груди, На молитву приходи. |

Ребята зачитывают свои выводы

- Кубань - одна из немногих территорий российской федерации имеющая почти 2000-летие корни христианства. На территории  Кубани сохранились уникальные раннесредневековые храмы 10-13 вв. уже в 11в на Таманском полуострове существовала русская Тмутараканская епархия. Особенно благодатный период в истории христианства на Кубани  связан с освоением края черноморскими казаками. С церквей начиналось  строительство первых станиц. За первые пять лет переселения на Кубань здесь построили более 20 православных храмов.

- К 1917году в Кубанской епархии было около 500-храмов. К сожалению, за годы советской власти, в период борьбы с религией значительная часть храмов была варварски уничтожена, и лишь малая их часть в основном стараниями верующих сохранилась до нашего времени.  Очень часто это был всего один действующий  храм на весь район. Эти старые храмы видевшие запустение и поругание были  огоньками веры  и надежды на возрождение.  Это время пришло

- У слова «ХРАМ» несколько синонимов: «СОБОР», «ЦЕРКОВЬ», «ЧАСОВНЯ». (слайд 4)  Все эти слова также означают место, где собираются верующие во Христа для молитв, таинств и богослужений. Но как вы считаете, отличаются ли эти типы между собой? (ответы детей)

- Итак, Собор – это главный храм города, в котором имеется несколько других храмов. Богослужения в нем совершаются духовенством нескольких храмов. В торжественные для церкви дни в соборе богослужение, как правило, совершают высшие духовные лица.

(Слайд: Свято-Екатерининский кафедральный собор г.Краснодара).

-Сейчас, мы познакомимся с историей Свято-Екатерининского кафедрального собора г Краснодара.  Для этого, в своих бортовых журналах прочтите пожалуйста историю создания храма.

(  В сентябре 1886 года Екатеринодар посетил император, Александр III. Вместе с ним были императрица, наследник Николай (будущий последний русский царь), великие князья Георгий и Михаил Александровичи, великие княжны Ксения и Ольга Александровны.

Возвращаясь из поездки по югу (из Ливадии в Крыму), августейшее семейство 17 октября 1888 года попало в железнодорожную катастрофу. Около станции Борки (вблизи Харькова) во время царского обеда, когда все были в одном вагоне, поезд сошел с рельсов и превратился в груду развалин.

Однако царскую семью прикрыло крышей вагона. Огромная физическая сила Александра, поддерживавшего эту махину, позволила домочадцам выбраться из-под обломков. Никто из них не получил ни малейшего повреждения. А вокруг был хаос, воздух оглашался стонами раненых. Современники сочли, что произошло чудо - спасение царя. В Борках впоследствии в честь знаменательного события был сооружен величественный храм.

В первую годовщину сего избавления России от беды было решено и в Екатеринодаре соорудить храм по имя Святых Царствующей Семьи.

Возводили собор очень долго и трудно - не хватало средств. Жертвовали купцы, проходил сбор денег по подписным листам, в общественных местах устанавливали кружки для народных пятаков.

14 сентября 1911 года при большом стечении прихожан были подняты кресты и главы. И сразу город преобразился и похорошел. Внутри было закончено оборудование усыпальниц (с южной стороны), встал мраморный иконостас, сделана художественная роспись, выложен плитками пол.

В конце 1912 года состоялось торжественное освящение нижней части храма, в марте 1914 года семипрестольный (кафедральный - главный) собор был закончен.)

- А теперь, расположите пожалуйста события, которые вы видите в задании 5 в хронологическом порядке.

5.         Расставь в правильном порядке.

o        Поднятие крестов и глав 5

o   Произошло чудо спасения царя  3

o        Окончание строительства собора 6

o        Посещение Александром III Екатеринодара 1

o        Железнодорожная катастрофа 2

o        Решение соорудить храм во имя Святых Царствующей Семьи 4

-Следующий тип церковного зодчества- Церковь – здание для богослужения, где службы проводит один священник. Может быть и очень большой и маленькой церковкой.

- Первой церковью на Кубани считается походная церковь во имя Святой Троицы, привезенная с Украины,  была поставлена казаками в 1793 году в Карасунском куте, где закладывался войсковой град Екатеринодар.

-Чуть позже была заложена  таманская церковь Покрова Пресвятой Богородицы. У которой и будет наша первая остановка.

-  Часовня – небольшая храмовая постройка без помещения для алтаря.

В нашем крымском районе мы можем встретить огромное количество часовен. Об одной из них мы сегодня и поговорим.

- Хотя по территориальной принадлежности эта часовня находится не в Крымском районе, но она по праву стала любимой не только для многих крымчан, но и для всех жителей ближайших районов

- Наша Катя не раз бывала с родителями у этой знаменитой часовни, и решила провести исследование и узнать о истории этой часовни.

-Ребята, а вы послушайте внимательно рассказ, и заполните табличку, которую вы видите у себя в бортовых журналах.

|  |  |
| --- | --- |
| Событие  | Дата |
| На скале обнаружилась рельефная рука. | Начало 19 века |
| Строительство первой часовни | 1914 г |
| Построили новую часовню. | 1994 |
| Дата передачи комплекса Свято-Михайоовскому храму | 10 июля 2001 |

- Ну вот и подошло к концу наше путешествие. И сейчас мы с вами проверим насколько внимательными вы сегодня были. (работа с интерактивными пультами)

- Какие вы все молодцы! Но ребят, мы сегодня с вами совсем забыли посетить самый важный храм для нас с вами. Как вы думаете какой? (Свято-Михаило-Архангельского Храма г. Крымска,) Правильно, наш храм совсем молодой, ему всего 12 лет, но он имеет огромное значение в жизни крымчан. К сожалению, наше занятие подходит к концу и мы не успеем поговорить о истории его создания, но мы с вами можем проложить маршрут для нашей следующей экскурсии  от школы к храму. На своих партах вы видите ромашки. Что написано в их сердцевинках? Это слово «храм». Напишите пожалуйста на лепестках все о чем вы думаете читая это слово.

( после этого некоторые дети зачитывают свои работы, а затем прикрепляют на маршрут следования.)

1. [http://www.sakkos.ru/index.html](https://www.google.com/url?q=http://www.sakkos.ru/index.html&sa=D&ust=1507670497649000&usg=AFQjCNHegBUDINfgyAo3BOqNFt76GMmKyw)
2. [http://happy-school.ru/publ/pravila\_blagochestivogo\_povedenija\_v\_khrame/](https://www.google.com/url?q=http://happy-school.ru/publ/pravila_blagochestivogo_povedenija_v_khrame/&sa=D&ust=1507670497649000&usg=AFQjCNFDUxTW8w8vY0bqJdMcKsHCRv9O2w)