**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** Красный угол. Икона.

**ЦЕЛИ**: познакомить учащихся с понятиями «икона» и «красный угол»; с традиционными, для кубанских хат и храмов, иконами; с православными традициями казаков; познакомить учеников со знаменитыми храмами и иконами.

**Планируемые образовательные результаты:**

- предметные: осваивать систему христианских понятий, знакомить с духовными и культурными ценностями, традициями Кубани.

- метапредметные: умение слушать друг-друга и учителя, делать выводы; умение применять ИКТ и фонды библиотек для поиска и сбора информации; умение творчески преподнести полученные результаты исследований.

- личностные: воспитывать любовь культуре и традициям предков; умение общаться с окружающими для обмена информацией, опытом.

1. **Организационный момент.**

* Здравствуйте, ребята!
* Хочу начать наш урок со стихотворения Фёдора Сологуба:

*Всё хочет петь и славить Бога:*

*Заря, и ландыш, и ковыль,*

*И лес, и поле, и дорога,*

*И ветром зыблемая пыль.*

**2.1. Беседа. Актуализация знаний, полученных ранее.**

* С какой темой мы познакомились на прошлом уроке?
* Что вам больше всего запомнилось? О чем вы можете рассказать?
* Что мы называем Родиной? Какие чувства у вас вызывает слово «Родина»?
* Как называется наша страна, родной край, город?
* Что означает название нашего города? Каким название было раньше и почему?
* Почему наш край называется Кубань? Чем он знаменит в стране

1. **Постановка цели урока.**

*Икона темная Христа*

*В старинной золотой оправе,*

*Ты та же сердцу и не та,*

*Икона темная Христа,*

*Сокрытого в небесной славе.*

*Икона вечная Христа,*

*Твои черты безгласно строги,*

*Зажгись, бессмертная мечта,*

*Икона вечная Христа,*

*Веди по голубой дороге!*

*К.Д. Бальмонт*

* Какова тема нашего урока, вы уже догадались? (Красный угол. Икона)
* Какую цель мы поставим перед собой? Что мы должны узнать, чему должны научиться?

**Цель:** познакомить учащихся с понятиями «икона» и «красный угол»; с традиционными, для кубанских хат и храмов, иконами; с православными традициями казаков; познакомить учеников со знаменитыми храмами и иконами.

**Задачи:** 1. Познакомиться с понятиями «икона» и «красный угол»; узнать названия, традиционных для Кубани икон, и их значения в жизни православного человека; учиться вести краткие записи, делать фото/скриншоты, в ходе экскурсии.

2. Развивать исследовательский интерес, наблюдательность, внимание.

3. Воспитывать интерес к истории родного края, уважение к традициям предков, к религии, к святыням.

1. **Организация восприятия и осмысления новой информации.**

* Ребята, я уверенна, что вы молодцы и уже знакомы с темой нашего урока. И поэтому сможете сами рассказать друг другу многое во время урока.
* **Икона** – слово греческое и в переводе на русский означает «образ, изображение». Кстати, на Руси иконы так и называли – «образа».1
* О каких иконах вы уже знаете?
* Кого изображали на иконах? Чем ценны иконы в жизни христиан?
* А что вы знаете, о знаменитых иконах нашей Родины, которые обладают чудотворными способностями
* Поделитесь с одноклассниками знаниями о чудотворных иконах, святых местах, о которых вы уже знаете сами.
* **Красный угол.**Почетное место в избе, находилось наискосок от печи. Здесь на специальной полке стояли иконы, горела лампада. Все крестьяне в старину были верующими. Само слово «крестьянин» произошло от «христианин».2
* Как вы думаете, почему на Кубани всегда был и есть в почете красный угол? Есть ли в вашем доме такое место?
* Какое устройство красного угла было в старину? А сейчас? Какие традиции связаны с этим местом в доме?
* Давайте узнаем больше об иконе, красном угле, традициях связанных с ними. В этом нам поможет учебник «История Кубанского казачества»3
* Даже в творчестве русских поэтов есть описания красного угла, может кто-то помнит такие произведения? О какой детали красного угла упоминают авторы? (И.А.Бунин «Матери», А.Н. Плещеев «В бурю» - изучались по программе литературного чтения 2 класса)
* Чем украшали красный угол?
* **Рушни́к**(рус. полотенце) — полотенце из домотканого холста. Предмет народной культуры и народного творчества славян, в большей степени восточных.4
* Кто делал рушники? Вспомните профессии (ремесла), которые нужны, чтобы создать рушник.
* Чем рушник отличается от обычного полотенца? **Обобщающая беседа.**
* Расскажите, зачем нужны иконы в жизни человека?
* Почему в каждой казачьей хате можно было увидеть красный угол?
* Как можно обустроить дома красный угол?
* Можно ли сказать, что поклонные кресты, икона, красный угол, храмы связаны между собой? Почему?

**6.1. Выставка.**

* Мы закончим с вами размещение наших экспонатов, рисунков, фотографий на выставке.
* Во время перемен пригласим другие классы, поделимся с ними знаниями.

1. **Контроль за результатами учебной деятельности. Рефлексия. Оценка.**

* Что нового вы сегодня узнали? Что вам показалось интересным?
* Какие православные традиции нашего народа вам знакомы? О каких узнали сегодня?
* Вспомним понятия, которые мы изучали сегодня на уроке.
* Какой была цель нашего урока?
* Чего мы добились? Важны ли для вас новые знания, чем?
* Сейчас оценим коллективно работу каждого на уроке, вы можете подсказать друг другу, как добиться лучших результатов.