Обществознание 11 класс 17.04

Тема урока: Тенденции современного образования

1. Посмотрите видеоурок по теме по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=cFqz62_yb30>
2. Составить развернутый план по теме «Образование»(параграф23 пособия )
3. Выполнить задания теста

**1.**

В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение количества учебных предметов

2) сокращение времени изучения естественных наук

3) ориентация на интересы и склонности ученика

4) применение технологий, сберегающих здоровье

5) уделение особого внимания нравственному воспитанию

6) компьютеризация образовательного процесса

**2.**

Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) мировоззренческая

2) социальная

3) познавательная

4) производительной силы

5) прогностическая

6) рекреационная

**3.**

Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) навыки

2) мотивы

3) цель

4) способности

5) результаты

6) знания

**4.**

Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.

2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.

3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.

4) Знакомство с состоянием дел в своём крае.

5) Развитие навыков сбора и обработки информации.

6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

**5.**

Гражданку А. отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на приём к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далёкие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки А.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) в поддержании своего здоровья

2) в физическом развитии

3) в материальной поддержке

4) в общении

5) в отдыхе

6) в профессиональном образовании

**6.**

Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.

2) Объектом деятельности является новое, не известное никому ранее знание.

3) Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.

4) Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.

5) Мотивом является желание удовлетворить материальные потребности.

6) Она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.

**7.**

Установите соответствие между примерами и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |  | ТЕНДЕНЦИЯ |
| А) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам  Б) внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника  В) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании  Г) корректировка списка рекомендованной литературы для прочтения в период летних каникул с учётом интересов различных групп учащихся  Д) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам |  | 1) гуманизация  2) интернационализация  3) информатизация |

**8.**

Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЕ |  | ТЕНДЕНЦИЯ  ОБРАЗОВАНИЯ |
| А) повышение юридической и  экономической грамотности учащихся  Б) широкое использование медийных  ресурсов на уроках  В) уделение особого внимания изучению  истории и литературы  Г) организация кружковой и проектной  деятельности учащихся  Д) ориентация на развитие творческих  способностей учащихся |  | 1) компьютеризация  2) гуманизация  3) гуманитаризация |

**9.**

Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЕ |  | ТЕНДЕНЦИЯ  ОБРАЗОВАНИЯ |
| А) увеличение числа учебных часов (такие дисциплины, как экономика и право)  Б) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам  В) расширение программ совместного бакалавриата с иностранными вузами  Г) создание условий обучения для людей с ограниченными физическими возможностями  Д) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании  **10.**  Установите соответствие между примерами и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИМЕР |  | ФУНКЦИЯ НАУКИ | | А) Учёные-экономисты заявили о возможном падении производства сельскохозяйственной продукции в связи с распространением вируса среди злаковых культур.  Б) На основе разработок учёных-биологов в массовое производство был запущен не вредящий экологии пестицид, отпугивающий грызунов.  В) Учёные предоставили сведения об убытках, которые понесёт экономика государства в связи с глобальным потеплением.  Г) Учёные разработали «умный» стул, который позволит формировать правильную осанку с детского возраста.  Д) Учёные разработали сверхчувствительный сенсорный элемент, с помощью которого можно проводить медицинские и криминалистические экспертизы. |  | 1) производственная  2) прогностическая | |  | 1) гуманизация  2) гуманитаризация  3) интернационализация |