Обществознание 11 класс.14.04

Тема урока: Наука в современном мире

* Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=A_rg5MAyfNI>
* Составить развернутый план по теме «Наука», повторив тему по параграфу24 в пособии «Обществознание в таблицах и схемах.
* Выполнить задания теста по теме:

Наука

**1.**

Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

 1) теоретическое обобщение фактов

* 2) констатация протекания отдельных событий
* 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
* 4) стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию
* 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин
* **2.**
* Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.
*
* 1) использование понятий
* 2) логическое выведение умозаключений
* 3) экспериментальное подтверждение результатов
* 4) открытость рациональной критике любого положения
* 5) опора на данные опыта чувственного познания
* **3.**
* Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания
*
* 1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна
* 2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.
* 3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.
* 4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
* 5) Опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.
* **4.**
* Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.
*
* 1) проведение контрольных измерений
* 2) выдвижение и обоснование гипотез
* 3) создание логической модели изучаемого объекта
* 4) описание изучаемых явлений
* 5) проведение научного эксперимента
* 6) объяснение существующих взаимосвязей
* **5.**
* Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.
*
* 1) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений
* 2) выдвижение и обоснование гипотез
* 3) фиксация обобщений в виде законов
* 4) получение количественных данных об изучаемом объекте
* 5) разработка научных теорий
* 6) объяснение существующих взаимосвязей
* **6.**
* Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие научное познание от других видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.
*
* 1) субъективный характер используемых суждений
* 2) доступная форма изложения
* 3) экспериментальная проверка результатов
* 4) опора на авторитет
* 5) взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней
* 6) разработка специального понятийного аппарата
* **7.**
* Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.
*
* 1) знание, выраженное в доступной форме
* 2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
* 3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека
* 4) знание, соответствующее интересам субъекта
* 5) знание, имеющее широкие возможности для распространения
* 6) знание, которое разделяет большинство людей
* **8.**
* Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.
*
* 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
* 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
* 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
* 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
* 5) Духовная культура не связана с другими сферами жизни общества.
* **9.**
* Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.
*
* 1) Восприятие является формой рационального познания.
* 2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
* 3) Одним из критериев истины выступает практика.
* 4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.
* 5) Одной из форм чувственного познания является представление.
* **10.** Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ФУНКЦИИ НАУКИ |
| A) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод БайкалаБ) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производствоB) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годыГ) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителейД) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жараЕ) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата |   | 1) производственная2) прогностическая |