

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМ.Ю.А. ГАГАРИНА СТАНИЦЫ БЕССКОРБНОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
П Р И К А З**

29 августа 2020 года

№ 84

**Об утверждении локальных актов, принятых на заседании
Педагогического совета №1 от 29.08.2019г.**

С целью регламентирования образовательной деятельности МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Положение по ведению классных журналов в МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район».
2. Утвердить «Положение о работе с документами строгой отчетности МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район».
3. Утвердить «Положение о системе оценивания образовательных достижении учащихся в МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район».
4. Утвердить «Положение об официальном сайте сети интернет МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район».
5. Утвердить «Положение о наставничестве МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район».
6. Утвердить «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУСОШ № 11
им. Ю.А. Гагарина
станцы Бесскорбной



О.Г. Мамедова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 84 от 29.08.2019г.

Принято на педагогическом совете № 1

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Директор МОБУСОШ № 11

им. Ю.А.Гагарина станицы Бесскорбной

О.Е. Мамедова

**Положение о системе оценивания образовательных достижений
учащихся в МОБУСОШ № 11
им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной
муниципального образования
Новокубанский район**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район.

1.2. Настоящее положение утверждается решением педагогического совета, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах. Оценка учебных достижений — это процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок образовательных достижений.

2.2. Задачи:

2.2.1. Установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана.

2.2.2. Контроль за выполнением учебных программ.

2.2.3. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2.2.4. Повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом

учебных достижений обучающихся.

1. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

Оценивание-процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

3.1.1. Задачи школьной отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.1.2. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гласность и прозрачность- это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- незыблемость - выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон (даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).

3.1.3. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания, полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.1.4. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;

- недочеты.

3.2. Система оценивания.

3.2.1. В МОБУСОШ № 11 действует следующая система оценок. В 1 - х классах безотметочная система оценивания.

Во 2 - 9 классах отметочная система оценивания (отметки «2», «3», «4», «5» по четвертям). В 8 - 9 классах по предметам, на которые учебным планом предусмотрен 1 учебный час в неделю, промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за полугодие (возможно, решением педагогического совета, итоговые отметки в баллах выставлять за четверть). Оценивание курсов по выбору по решению педагогического совет может осуществляться по системе «зачет-незачет».

В 10 - 11 классах отметочная система оценивания (отметки «2», «3», «4», «5» по полугодиям). Оценивание элективных предметов по решению педагогического совет может осуществляться по системе «зачет- незачет».

3.2.3. Виды отметок.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90 - 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70 -90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2 - 3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4 - 5 недочетов. Обучающийся владеет знаний, умений и навыков в объеме 50 - 70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20 - 50% содержания (неполный ответ).