**21.12**

Тема занятия: Аппликация из цветных салфеток « Осенний пейзаж»

***Формы* *и* *методы обучения:*** фронтальная, индивидуальная; объяснительно- иллюстративный, игра, работа в группах.

**Цель:** вызвать у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) интерес к аппликации, желание приобщаться к художественно-эстетической деятельности.

***Задачи:***

*Развивающие:*развивать моторику пальцев;навыки и умения ручного труда; умение экономно пользоваться бумагой.

- развитие зрительного и слухового восприятия;

- развитие ориентировки в пространстве на  листе  бумаги;

-  закрепление  автоматизации звуков в слове (продолжать работу над четкостью дикции).

- развивать процессы сравнения,  обобщения.

*Обучающие:* закрепить представление об осени, её признаках, учить располагать элементы аппликации на всем листе бумаги, закреплять умение работать с клеем и знания по технике безопасности при работе с ножницами .

*Воспитывающие:* воспитывать бережливость, трудолюбие, аккуратность;

- развитие  интереса к занятиям ручного труда;

- воспитание умения работать в коллективе и помогать друг другу;

- развитие навыков самообслуживания (уборка своего рабочего места, мытье рук)

***Планируемые результаты образования:***

*Предметные:* умение располагать элементы аппликации на листе бумаги, оформлять аппликацию, обыгрывать ее.

*Личностные:* познавательный интерес к самостоятельному изготовлению аппликации.

*Регулятивные:*умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать результат своих действий.

*Коммуникативные:* умение высказывать свою точку зрения.

***Средства обучения:*** компьютерная презентация «Что такое осень», мультимедийный проектор, демонстрационный компьютер.

***Материал для выполнения работы***: цветная бумага, клей, салфетки, готовый осенний пейзаж, карандаш, шаблоны дерева, солнца, грибка.

**Актуализация знаний:**

**Пед.:** Здравствуйте дети! Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие. А чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, вам необходимо разгадать загадку:

Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья (осень).

- Верно. Мы сегодня поговорим об осени и выполним аппликацию «Осенний пейзаж»

**Постановка проблемы:**

-Ребята, что мы видим на улице осенью. Выберите картинки на которых вы видите осень.

- Какая погода бывает осенью? (с опорой на картинки); (включать повторение со всеми обучающимися)

- А сегодня, какая погода? (посмотреть в окно); (включать повторение со всеми обучающимися, не говорящие показывают картинки)

- Что происходит с деревьями в осеннее время года? (с опорой на картинку);

**Пед.:** Ребята, осень очень красивое время года, посмотрите, как видят её художники, музыканты. *Во время просмотра звучит музыка П. И. Чайковского "Времена года – осень".*

Теперь попробуйте отгадать мои загадки:

1.Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это – …
(Дождь)

2.В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел – оставил их,

Средних, маленьких, больших.

(Лужи)

3.Падают с ветки золотые монетки. *(Листопад)*

**Физминутка: «Листья»** . Ребята, давайте представим, что мы листики дерева.

Листья осенние тихо кружатся -  (Кружатся на цыпочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся -  (Приседают).

И под ногами шуршат, шелестят, -  (Движения руками вправо- влево).

Будто опять закружиться хотят. -  (Поднимаются, кружатся).

**Пед.:** Понравилось вам быть листиками? Чтобы вы не забыли теплые осенние деньки и сохранили на бумаге память о них, давайте сделаем осенний пейзаж, а я вам в этом помогу.

 - Дети, давайте вспомним, как на бумаге можно показать листопад.

**Пед.:** Правильно, листочки можно нарисовать, вырезать из бумаги. А еще их можно сделать методом обрывания, а потом наклеить на лист бумаги.

**Подготовка к самостоятельной работе:**

**Пед.:** Ребята, для работы нам нужно надеть фартук и нарукавники, подготовить рабочее место: накрыть стол клеёнкой, приготовить ножницы, клей, бумагу, карандаш.

**Работа с аппликацией:**

**Пед.:** Берем основу аппликации. Мы взяли цветной картон.

-По шаблону обведите ствол дерева и ветки, шаблон расположите в центре листа картона.

-Сложите бумагу коричневого цвета так, чтоб получилась тонкая полоска, а затем оторвите ее. (заготовить несколько полосок)

-Наклейте полоски в центре листа снизу вверх и в стороны. А чем их нужно приклеивать? (Клеем.)

Ребята, давайте вспомним, как нужно работать с клеем.

- Его можно сильно выкручивать? (нет) А почему? (Он сломается).

 - А на клей можно сильно давить? (нет)

Почему? (будет сильно много клея) - А чтобы полоски бумаги хорошо приклеились их нужно клеем намазывать везде или только в середине? (везде- показать прием)

- Что у нас получилось? (*Ствол дерева и ветки)*

-Из салфеток желтого, красного и оранжевого цвета нарвем тонких и длинных полосок одинаковой ширины. Затем эти полоски порвем на отдельные кусочки и будем их наклеивать.(показ способа наклеивания)

- Ну вот, последний листочек наклеен. Что теперь нужно сделать с клеем? (Закрыть его, чтобы он не засох.)

**Пед.:** Молодцы! У вас получились красивые осенние деревья. Ваши руки устали, давайте сделаем гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы)*

Пошли пальцы в лес гулять.

*(Сжать пальцы в кулак и разжать их)*

С собой корзиночку берут

И грибы в нее кладут.

*(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку)*

**Пед.:** Но вашим деревьям будет очень одиноко, давайте подари им друзей. (солнышко, грибок и др.) Аппликация выполняется из полосок салфетки приемом смятия (дети делают аппликацию)

**Пед.:** Вот теперь ваши пейзажи завершены. Протрите руки влажной салфеткой, уберите рабочее место, сложите аккуратно инструменты и материалы.

**Рефлексия:**Скажите о каком времени года мы сегодня говорили?Какими становятся листочки деревьев осенью?Что вы сегодня делали? Вам было трудно? Вам было интересно? Вы рады тому, что у вас получились такие красивые пейзажи?

**Итог урока:** Сегодня вы познакомились с техникой обрывной аппликации, повторили признаки осени, вы хорошо поработали, молодцы!