**Тема:**Конкурс по изготовлению памяток « Как избежать пожара».

**Цели:**познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности при пользовании спичками, газовой плитой и электроприборами; учить пользоваться пожароопасными пред­метами; развивать внимание, вообра­жение; воспитывать ответственное от­ношение к личной безопасности.

, кон­форка, поврежденная изоляция, инструкция.

**Ход урока**

1. *Введение в тему.*

— Десятилетний Виталик играл однажды дома со спичками. А затем стал их жечь. Сначала загорелись шторы, потом белье на постели. С каждой минутой огонь разрастался и вскоре пошел гулять по всей квартире. Спасибо, что соседи вов­ремя вызвали пожарных. Мальчика удалось спасти, но он получил тяже­лые ожоги.

* Почему произошло несчастье?
* О чем забыл мальчик?
* Какие правила мы вспомним на уроке?

II . *Сообщение темы и целей урока.*

III. *Знакомство с правилами об­ращения со спичками*

1. Отгадывание загадки и беседа по ее содержанию.

Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер может вспыхнуть,

Как костер!

Не шути с сестричками,

Тоненькими... (спичками).

- Из чего делают спички?

- Какая часть спички пожаро­опасна?

- Как нужно пользоваться спичка­ми? (Чиркать ими нужно по ко­робку от себя сверху вниз.)

2. Обсуждение ситуации.  
Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те... (**отнять**).

3. Выполнение мини-теста.

1. Где в доме нужно хранить спички?

а) На кухне, в навесном шкафчике

б) На кухне, на газовой плите;

в) В детской комнате, в ящике для игрушек.

4. Советы детям.  
Ребята, вам твердят не зря:  
Играть со спичками нельзя!  
Огонь опасен, к сожаленью,  
Для всех людей без исключенья!

Его так трудно потушить —

Он может все вокруг спалить!

И вот уже в огне весь дом...

Опасны шалости с огнем*!*

IV. *Знакомство с правилами обра­щения*с *бытовыми электроприборами.*

* Отгадывание загадок.

*Живет в нем вся вселенная,*

*А вещь обыкновенная.****(Телевизор)***

*Гладит все, чего касается,*

*А дотронешься — кусается.****(Утюг)***

*Полюбуйся, посмотри —*

*Полюс северный внутри!*

*Там сверкает снег и лед,*

*Там сама зима живет.*

*Навсегда нам эту зиму*

*Привезли из магазина.****(Холодильник)***

*Из горячего колодца*

*Через нос*

*Водица льется.****(Чайник)***

* Знакомство с инструкцией по эксплуатации бытового прибора.

Учи­тель зачитывает определенные прави­ла из инструкции, комментирует их.

V. *Знакомство с правилами поль­зования газовой плитой.*

**Правила пользования газовой плитой:**

• зажги и поднеси к конфорке спичку, свободной рукой повер­ни краник;

* пламя отрегулируй так, чтобы оно не выходило за края посуды;
* закончил готовить, проверь, все ли краны на плите закрыты;
* содержи плиту в чистоте;
* не суши над плитой белье;
* не разрешай пользоваться пли­той малышам.

VI. *Практическая работа.*

1. Дидактическая игра "Вызови пожарных".

Для игры используется игрушечный телефон. Дети "звонят" в пожарную часть и сообщают о по­жаре, придерживаясь схемы вызова службы спасения:

- Кто звонит.

- Причина.

- Где пожар.

- Адрес звонившего.

2. Памятка поведения при пожаре в доме.

Учитель раздает учащимся па­мятки с правилами поведения во вре­мя пожара. Правила проговариваются хором, особое внимание обращается на последовательность действий. По­следовательность действий при по­жаре закрепляется при помощи игро­вого упражнения. Ребята делятся на группы по 4 человека, получают кар­точки, на которых записано одно из правил, и по сигналу учителя выстра­иваются в правиль-ном порядке.

* Позвони пожарным или сообщи взрослым о пожаре в доме.
* Отключи от сети электроприборы.
* Закрой окна и двери, чтобы исклю­чить приток воздуха в помещение.
* Если помещение заполнилось дымом, смочи водой мокрую тряпку и, прикрыв ею рот и нос, покинь помещение.

Конкурс по изготовлению памяток « Как избежать пожара».

VII. *Рефлексия.*

Игра "Правда ли, что...":