**07.12.20**

**Тема:** Техника изонить. Заполнение круга, угла. «В гости к птицам».

*Техника изонити: заполнение углов и окружности*

**Цель**

Создание условий для формирования навыков и умений в заполнении углов и окружностей в технике изонить через систему продуктивных заданий и правильно организованную деятельность.

Создание условий для личностной самореализации каждого обучающегося в процессе изучения темы: «Знакомство с изонитью»

**Задачи**

1.Познакомить с историей возникновения нитяной графики.

2.Показать многообразие выполнения композиций на основе техники изонить.

3.Обучающиеся научатся основам техники изонить (заполнение угла и окружности)

4.Применять полученные знания, навыки и умения в условиях решения учебной задачи.

**Формируемые УУД**

**Личностные универсальные учебные действия:**

* устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества;
* устойчивый интерес к новым способам познания.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* понимать мир технологий;
* различать способ и результат действия.

**Познавательные универсальные действия:**

* использовать схемы для решения творческих задач;
* проводить сравнения, классификацию по разным критериям;
* высказываться в устной форме.

В результате занятий обучающиеся получат возможность:

-расширить знания и представления о мире технологий в процессе изучения темы «Изонить»;

-познакомятся с новыми технологическими приемами обработки материалов, с новыми функциями уже известных инструментов;

**Образовательные ресурсы**

**Наглядные пособия:** инструменты для работы в технике "изонить", карточки с изображением угла и окружности, инструкционные карты № 1, № 2, образцы, слайд - презентация.

**Рабочие материалы для обучающихся:** карточки с изображением угла и окружности с проколами и отмеченными точками; нитки, иглы, инструкционные карты.

Этап урока

8.Посмотрите внимательно на переходы ниток, что вы заметили?

8. Выполните следующее задание : встаньте по кругу и выполните соединение ниток по схеме.

Молодцы! Итак, как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на нашем занятии? Подумайте, кто первый догадается? *(Мы будем рисовать нитью)* Мы будем **рисовать или изображать** **нитью.**

– Каждый из вас любит рисовать. Вы рисуете карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, можно научиться рисовать и нитью. Это еще один вид декоративно-прикладного искусства, который выполняется на плотной основе. Как она называется, мы узнаем, разгадав лабиринт**.**

*Приложение №1*

– Мы выяснили, что новый вид вышивки – это **“ИЗОНИТЬ”,** – так называется этот вид деятельности.

Приложение№1

**Постановка проблемы.**

Мы постараемся, но нам необходимо изучить технологию выполнения изонити.

Мы кратко познакомимся с историей данного прикладного творчества.

Мы видим различные картины, выполненные, в технике изонить? Сможете ли вы выполнить данные картины?

**Поиск решения проблемы (открытие новых знаний, умений).**

**Игла.**

Закрепляют правила безопасной работы с иглой.

**Правила пользования иглой.**

1. Хранить их только в игольнице.

2. Передавать тупым концом вперёд.

3. Нельзя вкалывать в одежду, брать в рот.

4. Нитку нельзя откусывать зубами.

**Ножницы**

Закрепляют правила безопасной работы с иглой.

**Правила пользования ножницами.**

1. Хранить в коробке.

2. Передавать кольцами вперёд.

3. На столе держать сомкнутыми остриями

Заполняют угол техникой изонити.

Выполняют движения

Заполняют окружность техникой изонити.

**Целью нашего занятия** будет не только знакомство с техникой изонити, но и изготовления открытки в этой технике. Для начала давайте разберемся, что такое изонить.

***Изонить, или «нитяная графика»*** - это графический рисунок, выполненный нитями, натянутыми в определённом порядке.

Техника выполнения изонити проста и доступна человеку любого возраста. Для её освоения достаточно знать два основных приёма:

- заполнение угла;

- заполнение круга.

Но для начала, я предлагаю вам познакомиться с нашими помощниками, т.е. теми инструментами, которые помогут нам в нашей интересной работе.

**Игра «Волшебная коробочка»**

Правила в этой игре такие, я загадываю вам загадку. Если вы правильно её отгадываете, я достаю из сундучка соответственный инструмент, и вы мне расскажите, какие правила техники безопасности надо выполнять, чтобы с этим инструментом не поссориться.

***Загадки об иголке.***

Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу.

***Загадки о ножницах.***

Инструмент бывалый-

Не большой, не малый

У него полно забот:

Он и режет и стрижёт.

Смотрите, мы раскрыли пасть

В неё бумагу надо класть,

Бумага в нашей пасти

Разделится на части.

Наша волшебная коробочка ещё не пуста. Что нам ещё потребуется для работы?

**Нитки.** Нити могут быть самые разные - швейные, мулине, ирис, шерстяные и т. д.

**Фон.** В качестве фона: картон, бумага бархатная и даже наждачная, главное чтобы фон был плотным.

– Посмотрите на ваши карточки. На них начерчен угол и окружность. На сторонах угла и окружности вы видите проколотые дырочки-точки. Сначала мы будем заполнять угол. *Приложение № 2*

**Физкультминутка.**

Повторяйте движения за «Ёлочкой»

Теперь возьмите иголку с ниткой красного цвета и будем заполнять окружность.

*Приложение № 3*

**Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

Убирают свои рабочие места.

Сегодня вы все молодцы, очень хорошо потрудились.

**Рефлексия «Пальчики»** (обучающиеся поднимают вверх руку с сомкнутыми в кулак пальчиками, на каждый из вопросов педагога, при согласии ребенок расправляет один пальчик. В результате экспресс-диагностики выясняется отношение каждого обучающего к занятию и к своей работе на занятии.)

1. Я доволен своей работой на занятии.

2. У меня было хорошее настроение на занятии.

3. Мне понравилось изделие, которое я сделал.

4. Я буду продолжать знакомиться с этой техникой.

5. Мне понравилось занятие.

Давайте прикрепим ваши открытки к стенду. Педагог организует и корректирует просмотр работ.

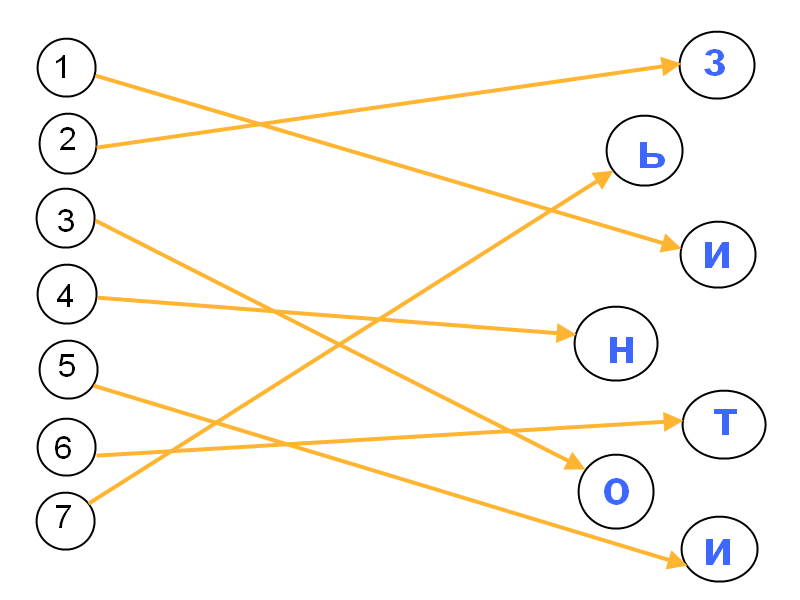
На дом я вам задам домашнее задание, попробуйте вспомнить все этапы заполнения угла и окружности и выполните другую открытку,*Приложение № 5*

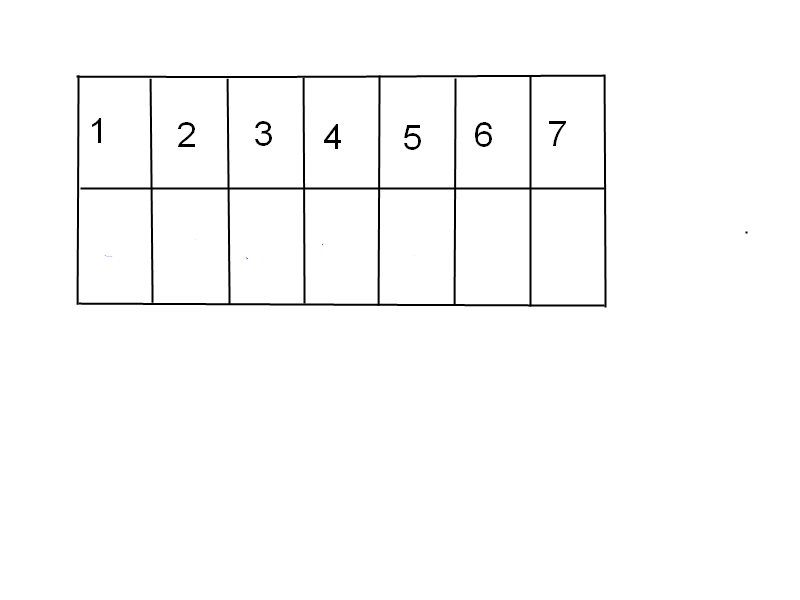
В помощь я дам инструкционные карты.

*Приложение № 2,3*

**Приложение №1**

**ЛАБИРИНТ**





**Приложение №2.**

**Технология заполнения угла.**

**(инструкционная карта)**

**1.Начертить на изнаночной стороне картона любой угол (прямой, острый, тупой). Сторона угла равна 5см.**

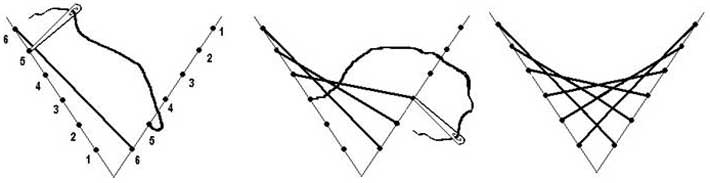
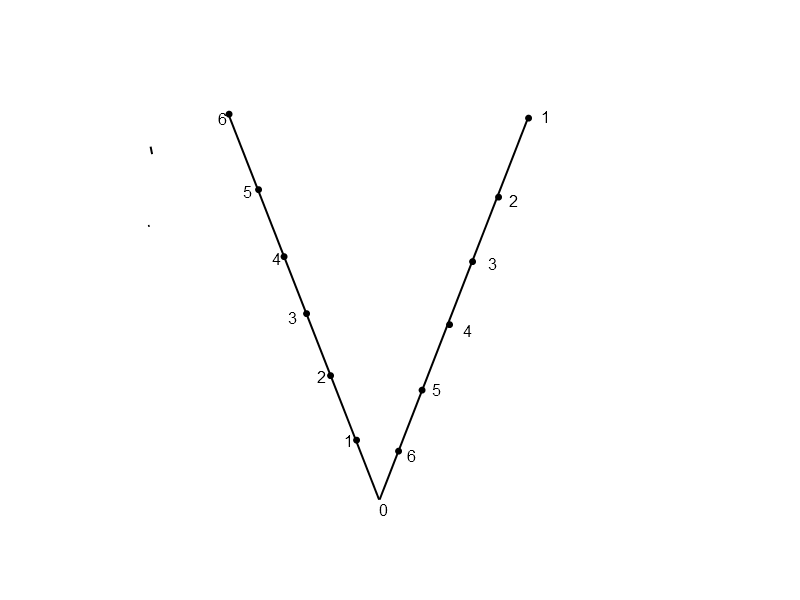
**2.Разделить каждую сторону угла с помощью линейки на равные части через 5мм.**

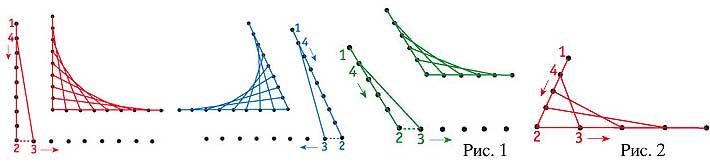
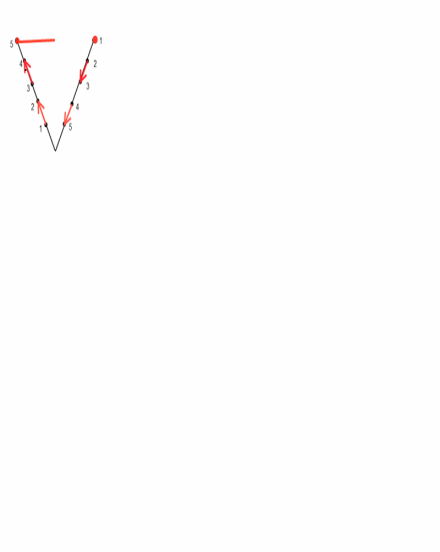
**3.Пронумеровать точки, начиная от вершины.**

**4.Сделать толстой иглой или шилом проколы во всех точках.**

**5.Вдеть нитку в иглу.**

**6.Заполнить угол по схеме, начиная с изнаночной стороны.**





**Приложение №3**

**Технология заполнения окружности.**

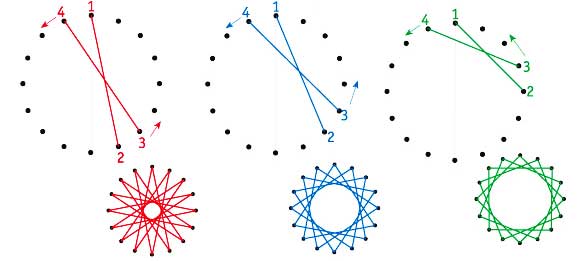
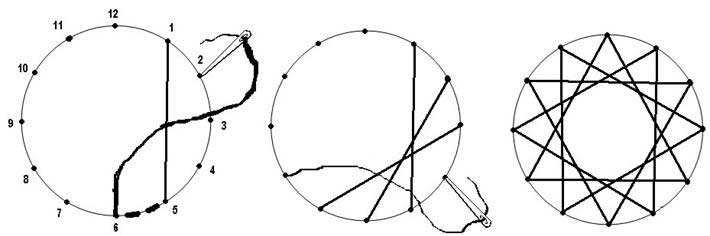
**1.Начертить окружность радиусом 5 см.**

**2.разделить окружность на равные части.**

**3.Сделать проколы в полученных точках.**

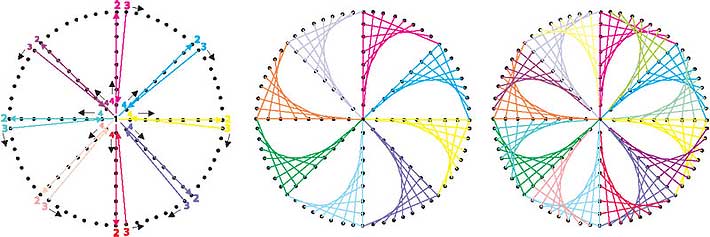
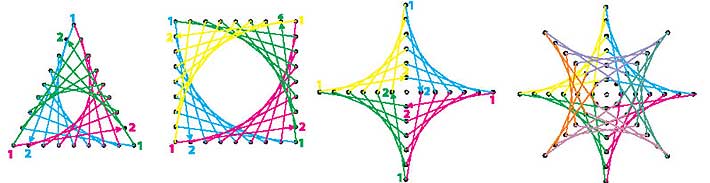
**4. Вдеть нитку в иглу.**

**6.Заполнить окружность по схеме.**



**Приложение №4.**

**Приемы заполнения углов и окружности.**



**Приложение №5.**

**Задание.**

* 1. **Выполнить рисунки по схеме.**

