**Тема занятия:** Ферзь и король против короля.

Конспект занятия

***Цель занятия:***

Изучить технический приём в эндшпиле мат ферзём и королём одинокого короля

Систематизация и закрепление знаний учащихся о технике матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.

*Задачи:*

* Прививать интерес и любовь к шахматной игре.
* Развивать логическое мышление, внимание, память и речь.
* развивать аналитико-синтетическую деятельность
* учить обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности.

Познавательные:

* повторить и закрепить знания детей о шахматных фигурах, движении фигур,
* пополнить знания детей о чемпионах мира по шахматам
* научить учащихся способам матования одинокого короля с помощью таких фигур как ферзь и король;
* развивать умение ставить мат в несколько ходов с помощью ферзя и короля,

Регулятивные:

* Учить ставить цели, находить пути их достижения, делать выводы.

Коммуникативные:

* Учить культурному общению, приемам сотрудничества в различных видах деятельности.

**Ход занятия.**

**Этап урока**

**Содержание занятия**

**1.Мотивация к учебной деятельности**

**1**.**Организационный момент**

- Добрый день. Сегодня у нас с вами необычное занятие. К нам пришли гости. Поприветствуйте. Хорошо! Давайте улыбнёмся друг другу и нашим гостям, пожелаем хорошего настроения и удачной игры.

-В королевство шахмат прогулку совершим, о жителях , что помним, сегодня повторим.

**2. Погружение в тему занятия. Задания на развитие логического мышления.**

- Итак, мы уже познакомились с основными правилами шахматной игры, и пришло время попрактиковаться.

Эпиграфом занятия послужит изречение **третьего чемпиона** мира по шахматам

ХосЕ КапаблАнки:

«*Научиться играть в шахматы легко, но трудно научиться играть хорошо»*

- А знаете ли вы, что в настоящее время проходит чемпионат мира по шахматам. За звание чемпионов идёт борьба между Сергеем Карякиным и Магнусом Карлсеном

- А каких чемпионов мира по шахматам знаете вы?

**Игра «Разминка»**

* **Чемпионат мира по шахматам. Ребус**

**- Молодцы!**

**Формулирование темы урока и постановка целей**

**Блиц - опрос**

1. Что такое мат? *(когда королю некуда ходить)*

2. Что такое шах? *(угроза королю - ему следует уйти или закрыться)*

3. Что такое пат? (ничья)

4. Какая фигура бесценна на шахматном поле? *(король)*

5. Сколько полей в горизонтали? *(8)*

6. Кая фигура самая сильная, почему? *(ферзь, т.к. имеет множество ходов)*

7. Продолжи правило: Ферзь любит…………….. *(свой цвет)*

8. Какой цвет фигур ходит всегда первыми? *(белый)*

9. Согласен ли ты, что для постановки мата ферзь и король: стараются загнать неприятельского короля в центр? *(нет)*

- Как вы поняли из блиц-опроса , о каких шахматных фигурах пойдёт речь на занятии? *(ферзь и король)*

*Ферзь с королём – самые главные в войске своём. Чтобы не путать, какие поля тут для ферзя и для короля, Нужно запомнить одну из примет:*

*ФЕРЗЬ ВЫБИРАЕТ СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ ЦВЕТ – Белый на белом квадрате стоит, Чёрному чёрный удачу сулит. Есть свой квадрат у любого ферзя, Путать ферзей с королями нельзя!*

- Но иногда ферзя называют…….

**Видео**

- А что мы знаем о короле? (бесценная фигура, короткий шаг, два короля на одном поле не встречаются)

- Как ходят эти фигуры?

**Активизация знаний**

- Как понять выражение «Одинокий король»?

– Где у него больше возможности для хода? (в центре)

- Получается, что в центре поля у короля большая подвижность.

– А на каком поле у него мало шансов уйти от шаха? *( В углу шахматного поля у короля малая подвижность).*

- Сделаем вывод, чтобы поставить мат королю, мы должны………. (ОГРАНИЧИТЬ ЕГО ПОДВИЖНОСТЬ).

– Сегодня мы будем учиться ставить мат с помощью ферзя и короля

**Решение шахматной задачи**

**Слайд 9**

- Рассмотрим типичные матовые положения

**Решение шахматных задач**



**« Шах или мат»**

**« На крайнюю линию»**

**«В угол»**

**«Ограниченный король»**

**Закрепление материала**

Решение дидактических задач.

- Сейчас я предлагаю вам решить задачи:

* ***Белые начинают и объявляют мат в один ход.****Покажи верный ход стрелкой.*



* ***Найди такой ход за белых, чтобы после ответного хода чёрных можно было поставить мат.****Покажи стрелкой и запиши.*



* ***«Мат в два хода». Ход чёрных.****Подсказка: вначале сделай хитрый ход ферзём.**Решение покажи стрелками и запиши.*



* ***« Мат в три хода». Ход белых.****Не попадись в патовую ловушку.**Один из вариантов запиши.*



**Играем в шахматы Практическая работа**

*Двусторонняя игра. Закрепление метода. С переменой цвета игроками и подсчетом количества ходов.*

**Играем в шахматы друг с другом**

А теперь возьмите шахматы, расставьте фигуры и разыграйте данную позицию со своим соседом, записывая ходы.

Прежде чем перейти к практике ещё раз повторим шахматную нотацию, поскольку мы теперь будем её постоянно использовать. Существует полная нотация, которая указывает, с какого на какое поле пошла фигура. В краткой нотации указывается только конечное поле, на которое встала фигура. Если в данной позиции две одинаковые фигуры могут пойти на одно и то же поле, то в нотации указывается вертикаль, на которой находилась именно та фигура, которая сделала ход. В случае, если эти две одинаковые фигуры находятся на одной вертикали, то в нотации указывается горизонталь, на которой находилась именно та фигура, которая сделала ход. Помимо обычных ходов фигур, существует ещё ряд обозначений в шахматах, с которыми мы тоже познакомились.

**7. Рефлексия**

- Получилось ли у вас поставить мат с помощью ферзя и короля?

- Сегодня мы говорили о технике матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.
- Что это такое? При матовании ферзём и королём одинокого неприятельского владыки оптимальная стратегия – постепенное его оттеснение на одну из крайних линий. Ферзь и один в состоянии загнать вражеского короля на крайнюю линию, а затем можно подвести поближе и объявить мат, но быстрее выигрыш достигается совместными действиями ферзя и короля.

- На следующем занятии мы продолжим практику в данной технике.

Спасибо всем. Молодцы!