Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе.

 Тема «Совушка - сова».

Цели:

* Расширить представления детей о лесной птице-сове, об особенностях внешнего облика, образе жизни;
* Использования имеющихся умений и навыков работы с ножницами для создания креативной композиции;
* Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей,
* Закреплять умения вырезать детали по контуру;
* Продолжать учить красиво располагать детали на листе бумаги,
* Закреплять приемы изготовления объемной аппликации.

   Задачи:

* Учить детей соотносить реальные и сказочные образы.

На основе полученных впечатлений (в процессе подготовительной работы) предложить создать в аппликации образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.

* Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией. Показать способ наклеивания деталей при помощи двухстороннего скотча.
* Развивать зрительный контроль действия рук.
* Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.
* Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам.

Материал и оборудование:

Картинка с изображением совы, образец выполняемой аппликации, полоски цветного картона, полоски цветной бумаги, листы картоны формата А5, клей ПВА, клеевая кисть, ножницы, салфетка и др.

Предварительная работа

Рассмотреть картинки с изображением совы, обратить внимание на расположение глаз, форму туловища, головы, клюва.

 Ход занятия

I. Организационный момент.

Проверка рабочего места.

Учитель: Сегодня мы будем изготавливать поделку, для которой нужны будут те материалы и инструменты, которые я просила вас приготовить. Давайте проверим, готовы ли вы к занятию.

Стихотворение.

Чтоб работа закипела,

Приготовьте все для дела.

Будем клеить, мастерить –

Все должно в порядке быть.

Чтобы парту сохранить,

Клеенку надо постелить.

Ножницы, бумага, клей.

Не забудь про карандаш –

Он в труде помощник наш.

II. Вводная часть.

1. Работа над правилами работы на уроке.

Учитель: Ребята, перед тем как мы начнем работу, давайте вспомним правила, о которых нужно помнить на занятии:

1. Каждый находится на своем рабочем месте.

2. Перед началом работы правильно приготовь рабочее место.

3. Во время работы держи рабочее место в порядке.

4. Береги инструменты, экономь материалы, всегда думай, как сделать работу лучше.

5. Закончил работу - быстро и аккуратно убери рабочее место.

2. Определение темы и целей занятия.

Учитель. А теперь послушайте загадку и подумайте, о ком идет речь.

Солнца яркого боится.
Ночью - хищник эта птица.
Ловко мышь найдет в траве.
Говорим мы о (Сове)       (дети отгадывают загадку).

На доску вывешиваются иллюстрации.

Правильно, молодцы. У этой птицы острые когти, кривой клюв, она хищник. Увидеть ее на охоте нелегко - она охотится ночью. Но услышать можно - страшно и громко кричит она, далеко разносится ее голос. Но не надо пугаться - это голос друга.

Ребята, обратите внимание, что у совы большая голова, большие глаза, которые расположены впереди, а не сбоку - как у большинства птиц.

Учитель: Что вы еще знаете об этой птице? (Дети высказываются.)

Дети: У совы голова вертится во все стороны, на 180 градусов.

Учитель: Верно. И сейчас мы с вами будем делать аппликацию, на которой изображены мама Совушка

III. Основная часть. Выполнение поделки.

Этапы:

1. Выполнить фигуру совы.

Обвести по трафарету или взять готовую распечатанную.

2. Нарвать цветную бумагу мелкими кусочками.

3. Наклеить кусочки цветной бумаги на основу **аппликации**, нанося клей на фон в местах наклеивания бумаги.

4. Остальные части совы *(глаза, ноги)* раскрасить цветными карандашами.

5. Фон можно украсить по выбору детей.

2. Физкультминутка.

   Совушка-сова

   Совушка-сова, (Показываем руками большие глаза)

   Большая голова, (Показываем руками большую голову)

   На пеньке сидит,

   Головой вертит,

   Во все стороны глядит, (поворачивать головой)

   А потом как полетит!   (Руки поднимаем вверх)

3. Аппликация.

.

По мере выполнения, работы вывешиваются на доску.

III. Подведение итогов.

Учитель: Наши птицы готовы. Ребята, посмотрите, какие красивые у нас получились аппликации. Это потому что вы старались и все делали внимательно и аккуратно. Молодцы!



