**24.12**

**Тема: Опасная высота**

**Цель**: Обобщить знания учащихся по вопросам личной безопасности в повседневной жизни, создать условия для профилактики опасных ситуаций в быту, способствовать овладению проектными умениями и воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

**Оборудование**: Компьютер, мультимедийный проектор, иллюстрации к русским народным сказкам: «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Лиса, заяц и петух», «Лисичка-сестричка и серый волк», иллюстрация к стихотворению К. Чуковского «Телефон» (качели-карусели), аудиозаписи песен «Не дразните собак», «Крылатые качели», рисунки с изображением солнышка и дождя.

**План**

**1.Организационный момент.**

Задача: создать условия для профилактике опасных ситуаций в быту.

Приветствие.

**2.Работа по теме.**

Целепологание.

Рефлексия в начало занятия

Актуализация занятия

3.Итог занятия

Задача: подвести итог занятия.

**Ход занятия**

1.Организионный этап.

1.Приветствие.

Внимание, проверьте!

Все ль на месте, все ль в порядке:

Книги, ручки и тетрадки?

Готовы все к проекту?

Рефлексия на начало урока

Цель: Обеспечить усвоение учащимися принципов сотрудничества.

– С каким настроением вы начинаете занятие?

(Дети показывают рисунки солнышка или дождя)

Актуализация знаний

Цель: Обеспечить мотивацию школьников и включение в совместную деятельность

Сегодня нас ожидают хлопоты:

Проблемы, ответы, поиски.

Желаю вам на проекте

Уменье и старанье показать.

Что знаете, как наблюдение проводите,

Умеете ли рисовать и отвечать.

Тема: Опасная высота"

– Как вы считаете, актуальна ли эта тема? Почему? Расскажите о своих предположениях. Мы должны разработать проект по этой теме.

– Какой продукт мы должны с вами получить?

Ответы учащихся: выработать правила по предупреждению опасных ситуаций.

– Подберите синонимы к словам опасный, шалость.

– Прочитайте, все ли синонимы были вами названы. С каким новым фразеологизмом вы познакомились?

Ответы учащихся: Фразеологизм «Дамоклов меч». Он обозначает постоянную угрожающую опасность.

Поиск информации. Работа с пословицами.

–Раскройте смысл этих пословиц.

•Осторожность не трусость.

•Не бойся, но опасайся.

•Не зная броду, не суйся в воду.

•Погляди, прежде чем прыгнуть.

•Нога споткнется, а голове достается.

•Гляди под ноги: ничего не найдешь, так хоть не упадешь.

•Не дразни собаку, так не укусит.

•Осторожность – мать безопасности.

Ответы учащихся

–Назовите сказки, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям.

Ответы учащихся:

•«Колобок» – чрезмерное доверие к незнакомцам;

•«Волк и семеро козлят» – не открывай дверь чужому;

•«Лиса и кувшин» – прежде чем что-то сделать, подумай;

•«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» – слушайся старших;

Не дразните собак, не гоняйте кошек,

Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек.

И тогда воробьи песенкой разбудят,

А царапать и кусать вас никто не будет.

– Задание «наблюдателям

Слова песни «Крылатые качели»

В юном месяце апреле

В старом парке тает снег,

И веселые качели

Начинают свой разбег.

Позабыто все на свете,

Сердце замерло в груди.

Только небо, только ветер,

Только радость впереди.

Только небо, только ветер,

Только радость впереди.

Взмывая выше ели,

Не ведая преград,

Крылатые качели

Летят, летят, летят.

Какие меры предосторожности надо предпринять, чтобы сделать это увлекательное занятие безопасным?

Ответы. Качаясь на качелях, не забывать держаться руками. Если хочешь покачаться следующим, стой только сбоку. Не подходи к качающимся качелям спереди и сзади.

**Физкультминутка.**

Чтоб глаза твои зорче были,

Чтоб в очках тебе не ходить,

Эти легкие движенья

Предлагаю повторить.

Вдаль посмотрим

И под ноги,

Вправо, влево побыстрей.

Удивимся – что такое?

И закроем их скорей.

А теперь по кругу быстро,

Словно стрелочка часов,

Проведем глазами дружно,

Ну, а дальше – будь здоров!

Ответы учащихся.

1 группа: Тема «Опасная высота»

• «Художники» создают словесные иллюстрации по теме

•«Исследователи» собирают необходимую информацию

•«Наблюдатели» вырабатывают правила на тему «Опасная высота»

2 группа: Тема: «Игра на строительной площадке и на краю карьера»

• «Художники» создают словесные иллюстрации

•«Исследователи» собирают необходимую информацию.

•«Наблюдатели» расскажут нам о поведении на строительной площадке.

Ответы учащихся.

Оформление книжек-малышек на тему «Опасные шалости».

Этап подведения итогов занятия.

Учитель: Если вы расширили свои знания по теме, то улыбнитесь вместе с солнышком (показ рисунка с изображением солнца). Если у вас есть какие-то вопросы, то покажите рисунок с изображением дождика (показ рисунка с изображением дождика)

А теперь пора прощаться, давайте вместе скажем « Всем спасибо! До свидания!»