

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Бескорбная
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 им. Ю.А.Гагарина станицы Бескорбной
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель  Е.В. Захарченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок «Урок мужества»

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Составитель: Анастасия Александровна Стасенко

ст. Бескорбная, 2023 год

Планируемые результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера,

формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование и развитие учебной компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» являются:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России.

уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

Содержание курса.

Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны (1 ч.).

Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (4 ч.).

Подготовка Германии к войне против СССР: экономическая, дипломатическая, идеологическая, военная. Нападение Германии на СССР. Страна накануне войны. Вооруженные силы. Была ли война неожиданной для страны. План Барбаросса. План «Ост». Первые дни войны. Подвиги первых военных дней.

Тема 3. Великие сражения Великой Отечественной войны (11 ч.).

Брестская крепость. Смоленское сражение. Оборона Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя: стратегическая оборона городов; героизм воинов и гражданского населения. Наступление на московском направлении. Столица готовится к обороне. Г. К. Жуков во главе обороны Москвы. Парад на Красной площади. Легендарная 316 –я. Контрнаступление советских войск. Историческое значение битвы. Героическая оборона Москвы. Героические подвиги защитников Москвы. «Ни шагу назад». Трагические дни 1942 года. Наступление врага на Сталинградском направлении. Выход к излучине

Дона. Героическая оборона Сталинграда. Замысел операции «Уран». Начало коренного перелома. Героизм защитников Сталинграда. «Огненная дуга». Операция «Цитадель». Битва на Курской дуге. Танковое сражение под Прохоровкой. Герои Курской битвы. Битва за Днепр. Киевская наступательная операция. Великие полководцы Великой Отечественной войны.

Тема 4. Блокадный Ленинград (2ч.).

900 героических дней. «Дорога жизни». Дневник Тани Савичевой. «Блокадная книга». Конец блокады Ленинграда.

Тема 5. Подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны.(2ч.).

У войны не женское лицо. Подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6. Пионеры-герои Великой Отечественной войны.(2ч.).

Детство, опалённое войной: Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Толя Шумов. Детство, опалённое войной: Володя Казначеев, Володя Дубинин, Костя Кравчук, Аркадий Камашин.

Тема 7. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.(1ч.).

«Все для фронта, все для победы!» Необходимость перевода экономики страны на военный лад. Героизм тружеников тыла.

Тема 8. Партизанское движение и подполье в тылу врага.(1ч.).

План «Ост». Немецкий «новый порядок». Партизанское движение и подполье в тылу врага.

Тема 9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (5 ч.).

Литература в годы Великой отечественной войны. Деятели науки и культуры – фронту. Советские политические плакаты 1941 - 1945 годов. Кинематограф в годы Великой Отечественной войны. Их оружие — кинокамера. Достижения советской военной науки. Сохранение памятников культуры в годы Великой Отечественной войны.

Тема 10. Наступление Красной Армии в 1944 г. Полное изгнание немецких войск с территории СССР (1 ч.).

Освобождение Правобережной Украины, Крыма. Разгром немецких войск в Белоруссии (операция «Багратион»); освобождение Карелии, Закарпатской Украины, Молдавии, Прибалтики, Советского Заполярья.

Тема 11. Завершение разгрома фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны (5 ч.).

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция: её решения, значение. Цена победы. Вечная слава городов героев (Ленинград, Сталинград, Севастополь, Одесса, Киев, Москва, Брест, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск). Парад Победы. Нюрнбергский процесс над нацистскими военными преступниками.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Раздел №1. (1 час). СССР накануне Великой Отечественной войны.				
1	Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	познавательная	познавательная беседа
Раздел №2. (4 часа). Начало Великой Отечественной войны.				
2	Подготовка Германии к войне против СССР: экономическая, дипломатическая, идеологическая, военная. Нападение Германии на	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа

	СССР.			
3	Страна накануне войны. Вооруженные силы. Была ли война неожиданной для страны.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
4	План Барбаросса. План «Ост». Первые дни войны.	1	познавательная	реферат
5	Подвиги первых военных дней.	1	познавательная	реферат
Раздел №3. (11 часов). Великие сражения Великой Отечественной войны.				
6	Брестская крепость.	1	познавательная	познавательная беседа
7	Смоленское сражение.	1	познавательная	познавательная беседа
8	Оборона Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя: стратегическая оборона городов; героизм воинов и гражданского населения.	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся с показом презентаций
9	Наступление на московском направлении. Столица готовится к обороне. Г. К. Жуков во главе обороны Москвы. Парад на Красной площади. Легендарная 316 –я. Контрнаступление советских войск. Историческое значение битвы. Героическая оборона Москвы.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
10	Героические подвиги защитников Москвы.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
11	«Ни шагу назад». Трагические дни 1942года. Наступление врага на Сталинградском направлении. Выход к излучине Дона. Героическая оборона Сталинграда. Замысел операции «Уран». Начало коренного перелома.	1	познавательная	познавательная беседа
12	Героизм защитников Сталинграда.	1	познавательная	познавательная беседа
13	«Огненная дуга». Операция «Цитадель». Битва на Курской дуге. Танковое сражение под Прохоровкой.	1	познавательная	познавательная беседа
14	Герои Курской битвы.	1	познавательная	познавательная беседа
15	Битва за Днепр. Киевская наступательная операция.	1	познавательная	познавательная беседа
16	Великие полководцы Великой Отечественной войны.	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся с показом презентаций
Раздел №4. (2 часа). Блокадный Ленинград.				
17	900 героических дней. «Дорога жизни». Дневник Тани Савичевой. «Блокадная книга».	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа

18	Конец блокады Ленинграда.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
Раздел №5. (2 часа). Подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны.				
19	У войны не женское лицо.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
20	Подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны.	1	познавательная	реферат
Раздел №6. (2 часа). Пионеры-герои Великой Отечественной войны.				
21	Детство, опалённое войной: Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Толя Шумов.	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся с показом презентаций
22	Детство, опалённое войной: Володя Казначеев, Володя Дубинин, Костя Кравчук, Аркадий Камашин.	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся с показом презентаций
Раздел №7.(1 час).Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.				
23	«Все для фронта, все для победы!»Необходимость перевода экономики страны на военный лад. Героизм тружеников тыла.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
Раздел №8. (1 час).Партизанское движение и подполье в тылу врага.				
24	План«Ост».Немецкий«новый порядок». Партизанское движение и подполье в тылу врага.	1	познавательная	познавательная беседа
Раздел №9. (5 часов).Советская культура в годы Великой Отечественной войны.				
25	Литература в годы Великой отечественной войны.Деятели науки и культуры – фронту.	1	познавательная	познавательная беседа
26	Советские политические плакаты 1941 - 1945 годов.	1	познавательная	познавательная беседа
27	Кинематограф в годы Великой Отечественной войны. Их оружие — кинокамера	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся с показом презентаций
28	Достижения советской военной науки.	1	познавательная	познавательная беседа
29	Сохранение памятников культуры в годы Великой Отечественной войны.	1	познавательная	реферат
Раздел №10. (1 час).Наступление Красной Армии в 1944 г. Полное изгнание немецких войск с территории СССР.				
30	Освобождение Правобережной Украины, Крыма. Разгром немецких войск в Белоруссии (операция «Багратион»); освобождение Карелии, Закарпатской Украины, Молдавии, Прибалтики, Советского Заполярья.	1	познавательная	реферат

Раздел №11. (5 часов). Завершение разгрома фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны.				
31	Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция: её решения, значение. Цена победы.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
32	Вечная слава городов героев (Ленинград, Сталинград, Севастополь, Одесса, Киев, Москва, Брест, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск).	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся с показом презентаций
33	Вечная слава городов героев (Ленинград, Сталинград, Севастополь, Одесса, Киев, Москва, Брест, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск).	1	проблемно – ценностное общение	выступления учащихся с показом презентаций
34	Парад Победы.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа
35	Нюрнбергский процесс над нацистскими военными преступниками.	1	проблемно – ценностное общение	этическая беседа

СОГЛАСОВАНО
 Протокол МО классных
 руководителей
 от 30 августа 2023 года № 1
 Руководитель МО
 _____ /Е.В. Ситникова/

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР
 _____ /Сыркина А.В./
 30 августа 2023 года