**Тема занятия: «ДОМ кубанских казаков»**

 **Цель педагогической деятельности:**

познакомить детей с бытом кубанских казаков, с обстановкой хаты, утварью, воспитывать у детей любовь к своей малой Родине, уважение к её традициям.

 **Предметные результаты:**

*обучающиеся научатся:* воспринимать на слух рассказ о быте казаков; отвечать на вопросы учителя по содержанию беседы; видеть разницу в современном быте ыте кубанских Казаков; *обучающиеся получат возможность научиться:* осмысливать эстетические и нравственные ценности быта кубанского казачества и высказывать собственное суждение;

**Метапредметные результаты**

***Личностные УУД:*** выражают положительное отношение к процессу познания: проявляют внимание, удивление, желание больше знать; применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; считаются с мнением товарищей; проявляют терпение и доброжелательность, доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.

***Регулятивные УУД:*** планируют решение учебной задачи: выстраивают последовательность необходимых операций (алгоритм действий); осуществляют итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

***Познавательные УУД:*** *общеучебные* – владеют методом познания окружающего мира – наблюдением; воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; *логические* –устанавливают причинно-следственные связи.

***Коммуникативные УУД:*** оформляют свои мысли в устной форме; в коммуникации строят понятные для товарищей высказывания, учитывающие, что они знают и видят, а что нет.

**Сценарий урока**

**I Организационный этап**

Здравствуйте ребята! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие по страницам истории нашей малой Родины!

**II. Постановка цели и задач урока, мотивация учебной деятельности.**

***Познавательные УУД:*** *логические*

-А что является нашей малой Родиной, вы знаете? (Краснодарский край, Кубань)

-Да, верно, мы живём на большой, красивой и благодатной земле, у которой великая история. Но в какой именно уголок истории мы совершим путешествие сегодня?

-Для того, чтобы нам не заблудиться, мы должны четко спланировать свою деятельность и понять, что же сегодня мы хотим узнать о нашем крае, на какие вопросы мы хотели бы получить ответы.

-И так, к кому же мы сегодня отправимся? ( В гости к казакам, С какой целью? (чтобы понять, как они жили, познакомится с их бытом)

Тема урока

-Что такое быт?

Быт- это уклад жизни, повседневная жизнь.

Итак,цели поставлены, в путь друзья, мы должны найти ответы на все наши вопросы!

**II. Актуализация опорных знаний**

***Личностные УУД:*** выражают свои эмоции при изучении темы.

**-Ребята, а где мы можем узнать, как жили наши казаки? ( учебник, интернет, в газетах, в библиотеке у учителя..)**

**III Первичное усвоение новых знаний**

И сейчас, я приглашаю вас в Кубанскую станицу! Только не забудьте о том, как нужно вести себя в гостях, сядьте ровненько. И внимательно слушайте!

-Вот мы и подошли в казачью станицу, обратите внимание, что дома стоят в ряд, они ограждены странной изгородью, как она называется? ( плетень, его сплели сами казаки) во дворе вы видите различную хозяйственную утварь, телеги, хозяйственные постройки, это о чем говорит? **( у казаков было хозяйство)**

В станицах раньше строили белые хатки с камышовыми крышами. Побелку делали белой глиной. Поэтому страстная неделя перед Пасхой, когда казачки белили хаты, называлась белой. Для четырехскатной крыши заготовляли чистый сухой камыш, который срезали поздней осенью серпами. Из тростника вязали снопы

При закладке дома, например, на место строительства бросали клочки шерсти домашних животных, перья – «чтобы все водилось».

-Хотите войти в казачью хату**?**

 - Интерьер кубанского жилища был в основном одина­ков для всех районов Кубани. В доме обычно было две комнаты: великая и малая хата. В малой хате находились печь, длинные деревянные лавки, стол. Давайте внимательно рассмотрим предметы казачьего быта, некоторые из них я принесла сегодня на -урок.

- Посмотрите, что стоит на печи. Это чугунки, они сделаны из сплава, который называется чугун, он долго сохраняет температуру, и кушанья остаются тёплыми. В таких чугунках варили кашу, картошку, борщ, доставали чугунки из печи специальным ухватом**.**

Кроме того, что готовили печь, была ещё и тёплой кроватью. С другой стороны печи было специальное углубление, где казаки отдыхали. На этом слайде мы видим много различных вещей казачьего быта**.**

 Это **крынка**, сосуд с широким высоким горлом. В такой посуде и в наши дни хранят молоко, сметану, топлёное масло.

В великой хате сто­яла изготовленная на заказ мебель: шкаф для посуды: «горка» или «угольник», комод для белья, сундуки и т.д. Центральным местом в доме бы «красный угол» - «бож­ница». «Божница» оформлялась в форме большого киота, состоящего из одной или нескольких икон, украшенных рушниками, и стола-угольника. Часто иконы и рушники украшались бумажными цветами. В «божнице» сохраня­ли предметы, имеющие священное или обрядовое значе­ние: венчальные свечи, «паски», как их называют на Куба­ни, пасхальные яйца, просвирки, записи молитв, поминаль­ные книжки.

Обстановка кубанского жилища был в основном одина­кова для всех районов Кубани. В доме обычно было две комнаты: великая и малая хата. В малой хате находились печь, длинные деревянные лавки, стол. В великой хате сто­яла изготовленная на заказ мебель: шкаф для посуды: «горка» или «угольник»), комод для белья, сундуки и т.д**.**

 Центральным местом в доме был «красный угол» - «бож­ница». «Божница» оформлялась в форме большого киота, состоящего из одной или нескольких икон, украшенных рушниками, и стола-угольника. Часто иконы и рушники украшались бумажными цветами. В «божнице» сохраня­ли предметы, имеющие священное или обрядовое значе­ние: венчальные свечи, «паски», как их называют на Куба­ни, пасхальные яйца, просвирки, записи молитв, поминаль­ные книжки.

**VII. Рефлексия**

- Что вам понравилось на уроке больше всего?

- Спасибо вам за работу!