Обществознание 08.05. 11 класс

Тема : повторение Общество

1. Повторить тему общество по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=79sQAC8dC0w&list=PL1vJNklcCwX0pDWugLMYMkT9VIeE5wcmB&index=9>
2. Социальные институты: <https://www.youtube.com/watch?v=WrQp8O-tgic&list=PL1vJNklcCwX0pDWugLMYMkT9VIeE5wcmB&index=10>
3. Выполнить задания:

1. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Современное общество отличается низкой степенью институциализации.

Б. Социальный институт — это устойчивый комплекс норм, регулирующих

определенные сферы деятельности.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**(1 балл)**

2.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к

понятию «социальный институт».

1) семья; 2) бизнес; 3) наука; 4) акция; 5) налоги; 6) право.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под кото-

рыми они указаны**. (1 балл)**

3.(В3). Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| А)государство Б) религия В) образование Г) производство Д) семья  | 1)экономика 2) политика 3) духовная культура 4) социальные отношения  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**(2 балла- нет ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка или в верной комбинации отсут-ствует один символ)**

4 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

 «Характеристика общества как \_\_\_\_\_(А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются \_\_\_\_\_(Б) общественной жизни и соци-альные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную подсистемы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необхо-димую \_\_\_\_\_(В) общества. \_\_\_\_\_(Г) в каждой из подсистем решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_(Д), а также управление совместной \_\_\_\_\_\_(Е) людей».

 Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) целостность 6) производство

2) система 7 )культура

3) общество 8) социальные институты

4) социальные блага 9) деятельность

5) сфера

 В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**(2 балла- нет ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка или в верной комбинации отсутствует один символ)**

5 . Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосоче-таний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

 «Понятие «\_\_\_\_\_\_(А) институт» употребляется достаточно широко. Говорят об инсти-туте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте \_\_\_\_\_\_(Б)власти, институте религии и т.д. Это устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение конкретных обществен-ных\_\_\_\_\_\_(В). Строится эта деятельность на основе определенных\_\_\_\_\_(Г), правил. Институты призваны организовать совместную деятельность людей в целях удовлетво-рения тех или иных социальных\_\_\_\_\_\_(Д). Так, институт семьи удовлетворяет по-требность в\_\_\_\_\_\_(Е)человеческого рода и воспитании детей, реализует отношения между полами, поколениями»,

 Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. целостность 6) потребность
2. система 7) функция
3. общество 8) государственный
4. социальный 9) норма
5. воспроизводство

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**(2 балла- нет ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка или в верной комбинации отсутст-вует один символ)**

6 . Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные институты». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**3 балла – формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трех пунктов, два из которых детализированы)**

**2 балла - формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Один из пунктов плана детализирован а подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.**

**1 балл - формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.**