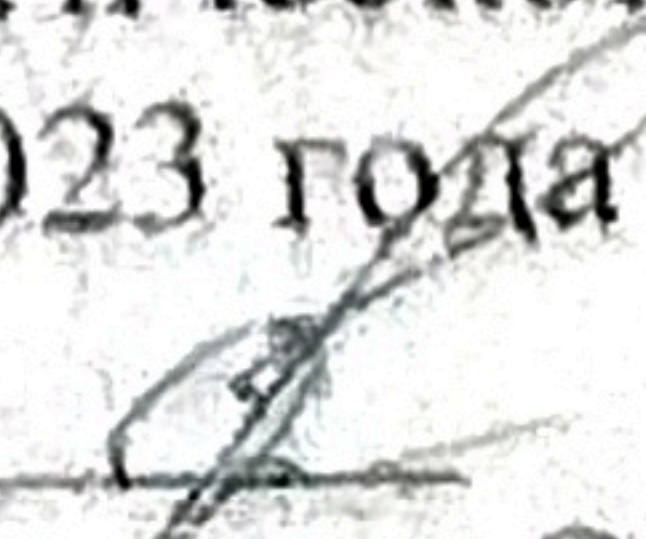


Муниципальное образование Новокубанский район, станица Бесскорбная  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина станицы Бесскорбной  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель  Е.В. Захарченко  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок «Безопасные дороги Кубани»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель: Оксана Петровна Медведева

## 1. Планируемые результаты освоения учебного кружка «Безопасные дороги Кубани»

Изучение данного курса позволяет достичь **личностных, метапредметных, предметных результатов.**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

-формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

-воспитание чувства справедливости, ответственности;

-развитие самостоятельности суждений.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов изучения.** Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере.

С этой целью планируется у учащихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

-**познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

-**регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

-**коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>
- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части

проезжей части	
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках	
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице

**Выполнение программы имеет спортивно-оздоровительное направление.  
Универсальные учебные действия:**

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближен-

ном к установленному в ПДД);

— различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего образовательных задач:

-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

-расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;

-знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

-понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций

## **2. Содержание учебного предмета.**

### *1-й класс*

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих

знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей. Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.».

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

## ***2-й класс***

Вводное занятие. Что такое безопасность. Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Где можно переходить проезжую часть. Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости

нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток». Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток». Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Первая помощь при травмах. Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Поездка в общественном транспорте. Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.).

### ***3-й класс***

Что такое безопасность дорожного движения. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки).

Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).

Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Я – велосипедист. История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

#### **4-й класс**

Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте

Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов).

### 3. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.

	Содержание раздела, темы	1	2	3	4	
1.	Дорожная грамота.	10	10	10	10	
2.	Транспортные средства.	3	3	3	6	
3.	Здравствуй, дорога! (Общие правила	3	3	3	6	
4.	Наш друг – светофор.	3	3	3	3	
5.	Правила дорожного движения.	10	10	10	4	
6.	Дорожные знаки	4	5	5	5	
		33	34	34	34	



**Класс 1 (33 часа)**

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>	
Дорожная грамота.	10	Для чего нужны ПДД?	1	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)	
		Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1			- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
		Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1			- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;  - умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.
		Кто такие пассажиры, пешеходы, водители?	1	<b>Личностные универсальные учебные действия</b>		
		Встреча сотрудников ГИБДД	1	- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;		
		Игра «Дорожный калейдоскоп»	1			
		Экскурсия «Мы идем по улице»	1	- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;		
		Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1	<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>		
		Мы	1			

		пассажиры.			
		Права и обязанности пассажиров	1	- планирование и выполнение мини-проектов;	
Транспортные средства.	3	Правила пользования общественным транспортом.	1	- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
	3	Права и обязанности пешеходов	1	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	
		Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1		
Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3	Наши друзья – дорожные знаки	1	- отработка умения слушать и вступать в диалог;	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. 4 Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). 5 Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
		Предупреждающие знаки.	1	- обучение постановки вопросов;	
		Запрещающие знаки.	1	- участие в коллективных творческих делах;	
Наш друг – светофор.	3	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;	
		Проектная работа «День дорожного знака»	1	- работа в парах, группах;	
		Что такое перекресток?	1	- ролевые игры;	
Правила дорожного движения.	10	Где можно и где нельзя играть?	1		
		Где можно кататься и машин не опасаться?	1		
		<b>Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».</b>	1		
		Виды светофоров	1		
		Светофор (особенности сигналов)	1		

		Творческая работа. Изготовление макета светофора	1		
		Встреча сотрудников ГИБДД	1		
		Практическое занятие на транспортной площадке.	1		
		Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1		
		Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1		
Дорожные знаки	4	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	1		
		Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1		
		Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1		
		Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1		
			<b>33</b>		

**Класс 2 (34 часа)**

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Дорожная грамота.	10	Что такое безопасность	1	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>  - поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;  - нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;  - умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.  <b>Личностные универсальные учебные действия</b>  - выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
		Где можно переходить проезжую часть	1		
		Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1		
		Как безопасно вести себя на улицах и дорогах.	1		
		Практическая занятая на транспортной площадке.	1		
		Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.	1		
		Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1		
		Дорога от дома до школы.	1		
		Движения на	1		

		дорогах разного типа.		ученика;	
		Встреча с инспектором ГИБДД	1	- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;	
Транспортные средства.	3	Виды перекрестков.	1		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
	3	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1	<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	
		Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1	- планирование и выполнение мини- проектов;  - подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;	
Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	1		Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
		Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы (дома).	1	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	
		Почему светофоры бывают разные?	1		
Наш друг – светофор.	3	Особенности светофоров с дополнительным и секциями и стрелками.	1	- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;	
		Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1	- отработка умения слушать и вступать в диалог;	
		Проектная работа «День дорожного знака»	1	- обучение постановки вопросов;	
Правила дорожного движения.	10	Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».	1	- участие в коллективных творческих делах;	
		Оказание первой помощи.	1	- сотрудничество	

		Предупреждение детского травматизма	1	со сверстниками и другими людьми; - работа в парах, группах; - ролевые игры;		
		Встреча с инспектором ГИБДД	1			
		Поездка в общественном транспорте	1			
		Проектная работа «День дорожного знака»	1			
		Правила безопасности для пассажиров.	1			
		Автобусные остановки и посадочные площадки.	1			
		Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1			
		Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1			
Дорожные знаки	5	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1			
		Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1			
		Тест «Какой ты пассажир?»	1			
		Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1			
		Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1			
			<b>34</b>			

**Класс 3 (34 часа)**

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Дорожная грамота.	10	Что такое безопасность дорожного движения?	1	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
		Транспорт личный и общественный.	1	- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;	
		Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1	- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;	
		Маршрутное транспортное средство	1	- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.	
		Встреча с инспектором ГИБДД	1		
		Где можно переходить проезжую часть	1	<b>Личностные универсальные учебные действия</b>	
		Какие ещё бывают перекрестки?	1	- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в	
		Проектная работа «Виды перекрёстков»	1		
		Оценивание	1		

		дорожных ситуаций.		профессионально м самоопределении ученика;	
		Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1		
Транспортные средства.	3	Состояние дороги, скорость, тормозной путь.	1	<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>  - планирование и выполнение мини- проектов;  - подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
	3	Особенности пространственного положения транспортного средства.	1		
		Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1		
Здравствуй, дорога! (Общие правила	3	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	1	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  - организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;  - отработка умения слушать и вступать в диалог;	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
		Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	1		
		Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1		
Наш друг – светофор.	3	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок	1	- обучение постановки вопросов;	
		Виды травм при ДТП.	1		
		Предупреждение детского травматизма	1		
Правила дорожного движения.	10	Я – велосипедист	1	- участие в коллективных творческих делах;	
		История велосипеда.	1		



		Правила безопасной езды.		<p>- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;</p> <p>- работа в парах, группах;</p> <p>- ролевые игры;</p>
		Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами	1	
		Запрещающие и предписывающие знаки для велосипедиста	1	
		Практическая занятая на транспортной площадке.	1	
		Как правильно обходить стоящий транспорт	1	
		Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины.	1	
		Правила движения в тёмное время суток.	1	
		Регулировщик, особенности его внешнего вида и значение его сигналов.	1	
		Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	
Дорожные знаки	5	Праздник «Дорожный переполюх»	1	
		Встреча с инспектором ГИБДД	1	
		Конкурс рисунков «Средства передвижения»	1	

		прошлого»			
		Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1		
		Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	<b>34</b>		

#### Класс 4 (34 часа)

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Дорожная грамота.	10		1	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>  - поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;  - нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;  - умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
		Путь в школу, в магазин. Новые маршруты.	1		
		Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1		
		Остановочный и тормозной путь автомобиля	1		
		Почему случаются ДТП?	1		
		Встреча с инспектором ГИБДД	1		
		Опасность и безопасность на дорогах.	1		
		Сигналы транспортного средства и правила	1		

		поведения пешехода в соответствии с ними.		<b>Личностные универсальные учебные действия</b>	
		Практическое занятие на транспортной площадке.	1		
		Нерегулируемые участки дороги.	1		
Транспортные средства.	3	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1	- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;  - умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования;	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
	3	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»	1		
		Безопасные маршруты движения	1		
Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	- планирование и выполнение мини-проектов;  - подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания.)
		Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		
		Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»	1		
Наш друг – светофор.	3	Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки.	1	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	
		Когда не работает светофор	1		
		Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей.	1		
Правила дорожного движения.	10	Регулировщик, особенности его внешнего вида	1	- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;  - отработка умения слушать и вступать в диалог;  - обучение постановки вопросов;	
		Проектная работа «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1		
		Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте	1		

		Разнообразие транспортных средств и история их создания	1	- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;  - работа в парах, группах;  - ролевые игры;	
		Встреча с инспектором ГИБДД	1		
		Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1		
		Проект Транспорт будущего.	1		
		Игры по правилам дорожного движения	1		
		Предупреждающие знаки	1		
		Запрещающие знаки	1		
Дорожные знаки	5	Информационные знаки (общее представление)	1		
		Знаки сервиса	1		
		Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		
		Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1		
		Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов МОБУСОШ №11 им. Ю.А.Гагарина от 30.08.2023 года № \_\_1\_\_  
\_\_\_\_\_  
Н.Д. Кущикова  
подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
О.И.Минаева  
подпись Ф.И.О.  
30.08.2023 \_\_года