**Тема: «Лифт – наш домашний транспорт»**

**Цель:** *создать условия для* выявления опасных мест для человека; соблюдения правил безопасности при пользовании лифтом.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**II. Сообщение темы и целей занятия.**

*Демонстрируется картинка.*

*–* Посмотрите на картинку.

–Что произойдет, если вдруг дорожные знаки поменять местами? *(Опасная ситуация.)*

*–* Какая ситуация возникнет на дороге? Произойдет авария.

**Вывод:** опасности нас ждут не только на дороге.

– Сегодня на уроке мы рассмотрим некоторые опасные ситуации, не в тропическом лесу и не в пустыне, а в своём доме и вокруг него. Порой люди настолько убеждены в его неприступности и надежности, что считают свое жилище абсолютно безопасным. Но жизнь показывает – это не всегда так.

– Как вы думаете, о каких опасных местах пойдёт речь? *(Ответы учащихся.)*

**

– Мы совершим путешествие по опасным местам квартиры и двора. Посетив эти места, мы должны научиться предвидеть опасность, уметь избегать её, при необходимости действовать – решительно и четко, а также отвечать за свою жизнь. Побывав в опасном месте и преодолев его, мы сделаем его безопасным.

– Основные положения этой формулы вывел из личного опыта известный путешественник *Яцек Палкевич* *(зачитывает)*:

• Предвидеть опасность.

• По возможности избегать ее.

• При необходимости действовать – решительно и четко.

• Бороться до последнего, активно просить о помощи и самому ее оказывать.

– С перекрестка мы возвращаемся в свой двор.

**Физкультминутка**

– Давайте поиграем в волейбол. *(Имитация движений.)*

– А теперь в футбол; попрыгаем на скакалке и в классики.

– Пройдемся по тонкому бревну, а в песочнице построим замок.

– Надуем шарики и пустим в небо. Увидели бумажного змея и помахали ему.

**IV. Изучение нового материала.**

– Поиграв во дворе, мы возвращаемся домой. Угадайте: на чем? Отгадайте *загадку:*

• Без шофера, без колес, а домой меня привез? *(Лифт.)*

**2. о правилах поведения в лифте.**

**Рассказ учителя.**

– Чтобы не попасть в беду, нужно правильно вести себя в лифте. Лифт не любит детских шалостей. Нельзя прыгать и играть в кабине лифта; не надо ничего поджигать. Кабина может наполниться дымом, и тогда можно задохнуться.

Запрещено спускаться в шахту лифта и пробовать прокатиться на крыше кабины. Эта «игра» может закончиться трагически.

Нельзя входить в лифт с незнакомым человеком, даже если он будет тебя звать.

Если ты застрял в лифте, нужно нажать кнопку «Вызов» и сообщить диспетчеру об остановке. Не пытайтесь открыть лифт самостоятельно. Он может начать движение. Нельзя пользоваться лифтом во время пожара. При пожаре нужно спускаться только по лестнице.

– К сожалению, в лифте, тоже может случиться беда. Поэтому необходимо знать правила пользования лифтом. Табличка с правилами прикреплена к стене рядом с ним в каждом подъезде или в кабине лифта.

**Работа с таблицей.**

– Давайте все вместе заполним таблицу, что можно делать в лифте и чего нельзя. *(Таблица у каждого ученика.)*

**Правила обращения с лифтом**

|  |  |
| --- | --- |
| Можно делать | Нельзя делать |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

– Прочитаем правила безопасности при пользовании лифтом.

**3. Рассказ с элементами беседы о балконе и окне.**

– Что является самым опасным местом в квартире? Почему? *(Карточки слов прикрепляются на доске.)*

**

– Давайте рассмотрим картинки на доске (балкон, подоконник, лифт и др.).

– Ребята, расскажите, как нужно вести себя на балконе и около подоконника? *(Ответы учащихся.)*

– Из многих мест квартиры особо опасным может оказаться балкон. Нельзя сидеть на перилах, свешиваться через перила. Запрещено играть на балконе в подвижные игры, а также разжигать на балконе костёр. Огонь быстро распространяется в квартиры верхних этажей, и безопасность многих людей окажется под угрозой.

Окно и подоконник тоже опасное место. Если окно открыто, нельзя вставать, садиться или ложиться на подоконник. Не надо высовываться из окна, можно потерять равновесие и упасть. На закрытое окно не следует опираться. Стекло – хрупкий материал. Оно может треснуть и больно поранить.

– Вы пришли домой, а кто-то остался гулять. Безопасно ли гулять в одиночку с наступлением темноты?

**V. Закрепление изученного материала.**

– Надо запомнить правило безопасности:

Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное – внимание!

**VI. Итог занятия.**

– Итак, какие же опасности могут вас подстерегать у себя дома, во дворе и в других местах?

**Вывод:**

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – всё избежать,

А где надо – на помощь позвать!