

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Бесскорбная  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 11 имени Ю. А. Гагарина  
станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
от 31.08.2023 года протокол №1  
Председатель /Захарченко Е.В./

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

курса «Краеведческий туризм»

срок реализации программы **2 года**

**Уровень обучения (класс):** среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов- 68 часов

Составитель: Бондарева Яна Сергеевна

Рабочая программа организации внеурочной деятельности обучающихся составлена с учетом требований ФГОС ООО на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность \ П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. - М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа организации внеурочной деятельности обучающихся составлена с учетом требований ФГОС ООО на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность \ П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. - М.: Просвещение, 2011. - 80 с. - (Работаем по новым стандартам).

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### *Личностные результаты:*

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
7. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### *Метапредметные результаты:*

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
4. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать

его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

*Предметные результаты:*

1. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

1.1. умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

3. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

4. умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;

5. умения оказывать первую медицинскую помощь;

6. формирование установки на здоровый образ жизни;

7. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки [6].

### **Содержание программы**

#### **10 класс**

*Тема 1. Краеведение* Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5-8 классов.

*Тема 2. Туристские узлы* Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.

*Тема 3. Спортивное ориентирование* Спортивные карты. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности. Технические приемы: азимут, линейное ориентирование.

*Тема 4. Спортивное туристское многоборье* Спортивное туристское снаряжение. Страховки и само страховки. Преодоление препятствий.

*Тема 5. Природоохранные акции* Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке.

*Тема 6. Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

*Тема 7. Спортивные походы.* Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Ориентирование на маршруте. Хронометраж на маршруте. Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности, встречи с местными жителями.

#### **11 класс**

*Тема 1. Краеведение).* Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!»

*Тема 2. Спортивное ориентирование* Технические приемы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Тренировки и участие в соревнованиях по спортивному ориентированию

*Тема 3. Спортивное туристское многоборье* Страховки и само страховки.

Преодоление препятствий. Переправа по веревке с перилами (параллельные перила)

*Тема 4. Природоохранные акции* Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке. Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведенного дела. Подведение итогов

*Тема 5. Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

*Тема 6. Спортивные походы.* Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности, встречи с местными жителями. Подведение итогов похода, подготовка фотоотчета. Ознакомление с собранным краеведческим материалом обучающихся школы.

**Тематическое планирование с определением основных  
видов учебной деятельности обучающихся**

**10 класс**

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Краеведение	2	2		Организуют, проводят и анализируют силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5-8 классов
2	Туристские узлы	4		4	Отрабатывают практические навыки завязывания туристских узлов; наведения и снятия веревочных перил для преодоления препятствий
3	Спортивное ориентирование	6	2	4	Определяют и контролируют направление с помощью компаса и карты, по объектам местности. Моделируют технические приемы: азимут, линейное ориентирование
4	Спортивное туристское многоборье	6		6	Готовят спортивное туристское снаряжение. Отрабатывают навыки страховки и самостраховки. Преодолевают препятствия
5	Природоохранные акции	2		2	Проводят природоохранные мероприятия на улицах, в парке


6	Походы выходного дня	6		6	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня. Анализируют результаты похода. Собирают краеведческий материал
7	Спортивные походы	8		8	Осваивают принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Отрабатывают навыки ориентирования на маршруте. Изучают исторические события на местности, встречаются с местными жителями
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	

#### 11 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Краеведение	2	1	1	Подготавливают, организуют и проводят силами туристской группы фотовыставку «Знай родной край!»
2	Спортивное ориентирование	4		4	Отрабатывают технические приемы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Тренируются и участвуют в соревнованиях по спортивному ориентированию

3	Спортивное туристское многоборье	8		8	Отрабатывают навыки страховки и само-страховки. Преодолевают препятствия. Моделируют переправу по веревке с перилами (параллельные перила)
4	Природоохранные акции	2		2	Проводят природоохранные мероприятия на улицах, в парке. Готовят фоторепортаж о проведении акции. Анализируют проведение дело. Подводят итоги
5	Походы выходного дня	8		8	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня. Анализируют результаты похода. Собирают краеведческий материал
6	Спортивные походы	10		10	Изучают исторические события на местности, встречаются с местными жителями. Подводят итоги похода, готовят фотоотчет. Знакомят с собранным краеведческим материалом обучающихся школы
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол №1 заседания  
 методического объединения  
 классных руководителей  
 МОБУСОШ №11  
 им. Ю.А. Гагарина  
 станции Бескорбной  
 от 30 августа 2023 года

 Е. В. Ситниковой  
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 МОБУСОШ №11  
 им. Ю.А. Гагарина  
 станции Бескорбной  
 А. В. Сыркиной  
 подпись Ф.И.О.  
 30 августа 2023 года