

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18



И.О. директор школы № 18

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году школе №18

Цель:

- ✓ создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся школы №18

Задачи:

- ✓ рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- ✓ выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- ✓ повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
- ✓ разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- ✓ провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
- ✓ создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|-------------------------|---|--------------------------------------|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1.1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2023 по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УР Аладина Т.Г. |

| | | | | |
|-----|---|---------------------|--|--|
| 1.2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Директор Ляшко А.А., Зам. директора по УР Петросян Т.И. |
| 1.3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август– сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Директор Ляшко А.А., Зам.директора по УР Петросян Т.И. |
| 1.4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебные курсы «Математическая грамотность» и «Читательская грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО | Зам директора по ВР Горлачева М.М. Зам директора по УР Аладина Т.Г. |
| 1.5 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август– сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | зам. директора по УР Петросян Т.И. |
| 1.6 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь– декабрь | Информирование родителей | Зам по ВР Горлачева М.М. |
| 1.7 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | Ответственный за сайт Петросян Т.И. |
| 1.8 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/2024 учебный год | Сентябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | Зам. директора по УР Аладина Т.Г. |

| | | | | |
|-----------------------------|--|----------------|---|--|
| 1.9 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам. директора по УР |
| 1.10 | Полноценное и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Зам. директора по УР |
| 1.11 | Педагогический совет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | декабрь | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Директор Ляшко А.А., зам. директора по УР Аладина Т.Г. |
| 1.12 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УР Аладина Т.Г., Петросян Т.Г. |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 2.1 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам. директора по УР Аладина Т.Г., Петросян Т.Г. |
| 2.2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х, 10-х классов | ноябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УР Петросян Т.И., педагоги |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|--|
| 2.3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Ноябрь-декабрь | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Зам. директора по УР Петросян Т.И., педагог |
| 2.4 | Проведение уроков «Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| 2.5 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: ✓ «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; ✓ «Формирование естественно-научной грамотности» | Педагоги |
| 2.6 | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности» | Ноябрь | Разработка критериев оценивания функциональной грамотности | Зам. директора по УВР Петросян Т. |
| 2.7 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | В течение года | Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Руководители МО учителей |
| 2.8 | Мониторинг уровня сформированных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УР Петросян Т.И., педагог. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах | | | | |
| 2.9 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора по УР Петросян Т.И. | |
| 2.10 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Зам. директора по УР Петросян Т.И. | |
| 2.11 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся | |
| 2.12 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор Ляшко А.А., заместитель директора по УР Петросян Т.И. | |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | | |
| 3.1 | Анализ качества результатов учеников на Всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по УР Петросян Т.И. | |
| 3.2 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп | |