

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края
Муниципальное образование Отрадненский район
СОШ № 18

РАССМОТРЕНО
на заседании МО



Патова А.А.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР



Аладина Т.Г.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании пед.совета
и.о. директора школы



Ляшко А.А.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Кубановедение»

для учащихся 1,2,4 класса

ст.Малотенгинская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой.

История родного края, казачьего края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас.

В конце XVIII века на Кубань переселились наши предки, бывшие запорожские казаки. Росли и развивались кубанские станицы со своим бытом, культурой, поверьями и обрядами.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребенок начинает осваивать их с самого малого возраста. Воспитание традиционных культурных ценностей должно идти с рождения. Так я вышла на проблему «Развитие творческого начала в человеке, в его первичной социализации, в овладении опытом общения с окружающими его людьми, природой, искусством, развития человека в человеке на материале традиционной культуры кубанского казачества»

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей.

В нашей школе, как и в других школах края, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, в 2017-2018 учебном году на базе 1-го класса был организован кружок гражданско - патриотического воспитания «Кубань родная – край казачий»

Данный кружок поможет ученикам, получить все необходимые знания по истории и культуре родного края, а проведение различных внеклассных мероприятий будут способствовать изучению истории казачества, быта, традиций, обрядов, промыслов и ремесел казаков.

Объектом программы стали содержательные, технологические, иллюстративные и технические средства по теме «Казачество России».

Цель и задачи программы.

Цель:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества; Возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Кубанского казачества.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- воспитание гражданина через уважение к своей малой родине, понимание ее особенностей, восприятие Кубани как части целого – России;
- способствование социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания.

Возраст детей, участвующих в организации программы. Сроки реализации Программы.

Программа «Кубань родная – край казачий» рассчитана на 4 года. Программа ориентирована на учащихся начальной школы, коллектив педагогов муниципального образовательного учреждения и родителей учащихся. Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Форма реализации Программы.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на **принцип** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Этапы реализации Программы.

I этап: проектный.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Кубань родная – край казачий».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации Программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №58 сотрудничает с казачеством, библиотеками. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине, родному краю;
 - символика Российской Федерации, Кубанского казачества;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан.

Количественные параметры:

- включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической, казачьей тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В классе, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

2. Учебно - тематическое планирование.

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Экскурсии
1.	Комплектование. Вводная часть.	1	1		
2.	Земля Кубанская	4	3	1	
3.	Растительный мир	5	2	2	1
4.	Животный мир	5	3	1	1
5.	Родной город	9	4	2	3
6.	Люди нашей станицы	9	3	3	3
	Итого	33	16	9	8

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (индивид. учебные занятия)
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Путешествие по родному краю	3	2	1	
3.	Флора и фауна Кубани	4	3	1	
4.	Имена и фамилии кубанцев	2	1	1	
5.	История Кубани	4	3	1	
6.	История Варениковской	2	1		1
7.	Достопримечательности ст. Варениковской	7	3	2	2
8.	Кубани славные сыны	2	2		
9.	Твои земляки- герои	3	1	1	1
10.	Поэты и писатели Кубани	2	2		
11.	Поэты и писатели Варениковской	2	1	1	
12.	Работа по исследовательским проектам	2		2	
	Всего часов	34	20	10	4

4 год обучения

	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (индивидуальные учебные занятия)
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Быт казака.	8	4	3	1
3.	Кубанская семья.	5	4	1	
4.	Казачий фольклор.	9	4	3	2
5.	Творчество выдающихся земляков.	3	2	1	
6.	Казачьи обряды и праздники.	6	2	3	1
7.	Работа по исследовательским проектам	2	2		
	Всего часов	34	19	11	4

3. Содержание программы.

1 год обучения.

1. Комплектование. Вводная беседа. (1 ч.)

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка.

2. Земля кубанская. (4 ч.)

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы.

Практическое занятие: зарисовка.

3. Растительный мир. (5 ч.)

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

Практическое занятие: зарисовка, игра «Отгадай растение».

Экскурсия в рощу.

4. Животный мир. (5ч.)

Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.

Практическое занятие: Викторина о животных.

Экскурсия.

5. Родной город. (9 ч.)

От станицы к городу. Родная школа. Знаменитые выпускники школы.

Библиотеки. Музеи. Предприятия.

Практические занятия: Твой город прошлого (зарисовка), игра-праздник, посвященная родному городу.

Экскурсии в библиотеку, городской музей.

6. Люди нашего города. (9 ч.)

Профессии родителей. Знаменитые жители Варениковской.. Герои – земляки.

Практические занятия: Конкурс сочинений «Моя семья», «Кем я стану», утренник «Все профессии важны».

Экскурсии в городской музей, на консервный завод, на хлебозавод.

2 год обучения.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Путешествие по родному краю. (3 ч.)

Кубань на карте России. Моря. Реки. Озера. Полезные ископаемые.

Практическое занятие: зарисовка.

3. Флора и фауна Кубани. (4 ч.)

Степи. Лесостепи. Горы.

Практическое занятие: изготовление макета одной из природных зон.

4. Имена и фамилии кубанцев. (2 ч.)

Возникновение и значение имен и фамилий кубанцев.

Практическое занятие: конкурс сочинений «Что значит мое имя».

5. История Кубани. (4 ч.)

Земля кубанская. Лента времени. Поселения кубанцев-казаков. Одежда в разные времена.

Практическое занятие: Изготовление модели одежды казака и казачки.

6. История Варениковской. (2 ч.)

Станица Варениковская. Улицы Варениковской.

Экскурсия по улице Красной.

7. Достопримечательности ст. Варениковской. (7 ч.)

Символы Варениковской. Памятники. Культурные центры. Транспорт.

Практические занятия: Игра «Знай сигналы светофора», конкурс рисунков «Твой памятник герою».

8. Кубани славные сыны (2 ч.)

В.О.В. на Кубани. Герои Войны. Партизанское движение. Дети-герои.

9. Твои земляки- герои (3 ч.)

Варениковская в годы В.О.В. Их именами названы улицы. Их именами названы школы.

Практическое занятие: Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.

Посещение памятников героям.

10. Поэты и писатели Кубани (2 ч.)

В. Бардадым. В. Неподоба, К. Обойщиков.

11. Поэты и писатели Варениковской (2 ч.)

Хохлов С.Н, Плотниченко Г.М.

Практическое занятие: Составление стихов о Варениковской.

12. Работа по исследовательским проектам (2 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

4 год обучения.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Быт казака. (8ч.)

Жилище казаков. Обряды при строительстве. Внутреннее убранство хаты. Из истории мужской и женской одежды станичников. Кубанская кухня. Кузнечное дело на Кубани. Этикет у казаков. Оружие казака.

3. Кубанская семья. (5ч.)

Жизнь и труд казаков. Казак – воин, защитник земли русской. Возникновение имен и фамилий на Кубани. Казак и родители. Отношение к старшим. Честь казака. Рождение казака. Мать – казачка. Родильный обряд. Обряд имянаречения.

4. Казачий фольклор. (9ч.)

Кубанская речь. Кубанские диалекты. Казачьи пословицы, поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Кубанские сказки. Игры кубанских казаков. Легенды и были черноморья. Создание войскового хора.

5. Творчество выдающихся земляков. (3 ч.)

Знакомство с творчеством Захарченко и «Кубанского Казачьего хора». Знакомство с творчеством Пономаренко.

6. Казачьи обряды и праздники. (6ч.)

Обряды и праздники на Кубани. Обряд «Проводы на службу». Пасха на Кубани. Великий пост. Рождество на Кубани. Масленица на Кубани. Традиции и обычаи на Кубани. Народные приметы.

7. Работа по исследовательским проектам (2 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

4. Предполагаемые результаты реализации программы.

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

5. Формы и виды контроля

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими

работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

6. Методические рекомендации.

При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально изучают все вопросы краеведения.

Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Целесообразно наладить учёт достижений учащихся. Для этого можно завести «Дневник кружковца», куда нужно записывать участие во всех мероприятиях: соревнованиях, походах, защите проектов и т.д. Необходимо оформить «Уголок краеведа», где будут освещаться основные моменты работы кружка.

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача.

Некоторые занятия на втором году обучения полезно проводить в форме докладов, мультимедийных презентаций, выполненных учащимися самостоятельно.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*	
1. Бондарь В.В. «Войсковой град Екатеринодар» К., 2000.	1
2. Громов В.П., отец Сергей, Ю.Н. Загудаев и др. «Учебное пособие по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы», К., 2005.	
3. Маслова А.В. «Кубанская старина», К., 2009.	
4. Еременко Е.Н., Покладова Е.В., Соболев А.Г. «Основы	

<p>православной культуры» (издательство «Мир Кубани».</p> <p>5. Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009.</p> <p>6. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 3 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: Вика-Принт, 2006.</p> <p>7. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 4 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: Вика-Принт, 2006.</p> <p>8. Платонов И. «Кубань Православная - Первозванная.» Тамань-Краснодар, 2000.</p> <p>9. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».</p> <p>10. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.</p> <p>11. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М., 2006.</p> <p>12. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения» К., 2003-2004.</p>	
2. Печатные пособия	
<p>1. Печатные пособия</p> <p>2. Демонстрационный материал (лото, предметные картинки)</p>	
3. Технические средства обучения	
<p>1. Классная доска</p> <p>2. Экспозиционный экран</p> <p>3. Ноутбук</p> <p>4. Мультимедийный проектор</p>	
4. Экранно-звуковые пособия	
5. Игры и игрушки	
6. Оборудование класса	
<p>1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.</p> <p>2. Стол учительский с тумбой.</p> <p>3. Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий и т.п.</p>	<p>17</p> <p>1</p> <p>4</p>