

Краснодарский край, Отрадненский район, станица Малотенгинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 28 декабря 2020 года протокол №3  
Председатель педсовета  
Т.Г. Аладина



## Концепция среднесрочной программы развития МБОУ СОШ № 18

ст. Малотенгинская

2021 год

## **1. Введение**

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) - Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 3) - Региональной программой «Развитие образования»;
- 4) - Уставом МБОУ СОШ № 18.

Участие школы в программе «500 + » дает возможность более четко сформулировать общие проблемы образовательного процесса, попытаться совместно найти пути их решения, опираясь на методическую поддержку и административную поддержку отдела образования администрации муниципального образования Отраденский район.

Поэтому перед школой поставлены следующие приоритетные цели.

Качество образовательного процесса: создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.

Усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Создание и реализация программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации. Обеспечение проведения совместных мероприятий с социальными партнёрами.

Работа с кадрами: создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.

Участие педагога-психолога в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников. Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории. Привлечение молодых специалистов в школу.

Работа с одарёнными детьми: психолого-педагогическая диагностика возрастной и скрытой (потенциальной) одарённости детей. Организация качественной подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам. Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности.

Работа с низкомотивированными детьми: психолого-педагогическая диагностика детей. Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Проведение мероприятий по повышению учебной мотивации.

Работа с родителями: создание системы консультирования и сопровождения родителей.

Повышение эффективности управления: совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.

Миссия нового этапа развития МБОУ СОШ № 18 заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

В настоящее время в школе обучается 178 детей. Педагогический коллектив составляет 16 человек. Средний возраст составляет – 38 лет. Уровень квалификации: 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 1 учитель - первую квалификационную категорию, 1 учитель- Почетный работник общего образования Российской Федерации, 9 учителей пока не имеют категории, 1 учитель – молодой специалист. Уровень образования: 15 человек (94%) имеют высшее педагогическое образование, 1 человек - среднее профессиональное педагогическое (6%).

Социальный паспорт школы дает представление о социуме школы. Социально-экономическое положение и образование родителей часто становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика, а, следовательно, оказывают влияние на дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Массовый отток специалистов с высшим образованием из села привел к тому, что уровень образования родителей за последние годы значительно снизился. Большинство из них не может оказать помощь своему ребенку в подготовке к урокам. У учащихся постепенно снижается мотивация к получению качественного образования, поскольку родители – основной субъект для подражания у большинства детей.

Профессиональный статус семей достаточно низкий, высшее образование имеют около 13% родителей. Анализ занятости родителей показывает, работают оба родителя – 11%, работает один родитель – 23%, не работают оба родителя – 66%. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, отсутствие рабочих мест в селе стала одной из проблем ухудшения материального благополучия семей. Отсюда – отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведет к слабой мотивации к обучению, повышает вероятность девиантного поведения детей. Следовательно, в сложных

современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Как следствие: школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях социального риска, а именно:

- удаленность образовательного учреждения от социокультурных центров МО Отрадненский район;
- низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности;
- слабый контингент обучающихся (уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся);
- низкое количество призеров предметных олимпиад муниципального, регионального уровня;
- ограничение доступа к Интернет – ресурсам, функционирует только в школе;
- дефицит высокопрофессиональных педагогических кадров.

Исходя из анализа и оценки актуального состояния школы, коллектив школы определил для себя **приоритетные направления необходимых изменений:**

- интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности, через рост уровня предметных и метапредметных результатов, повышение учебной мотивации обучающихся, побуждение их родителей к участию в учебе детей и жизни школы;
- управление профессиональным ростом учителя через развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала, активизацию деятельности с различными категориями обучающихся, освоение инновационных практик.

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ СОШ № 18 был составлен рисковый профиль школы. Были определены 5 факторов высокой значимости, 3 фактора – средней и 2 – низкой. В результате анализа определены 6 рисков деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- низкий уровень оснащения школы; - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- дефицит педагогических кадров;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- пониженный уровень школьного благополучия;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Развернутая оценка рисков школы показала, что: риск «Низкий уровень оснащения школы» обусловлен недостаточным оснащением школы учебными материалами, современным цифровым оборудованием.

Риск « Дефицит педагогических кадров» обусловлен нехваткой учителей – предметников ( учитель информатики – совместитель, работающий 1 день в неделю). не хватает психолога, логопеда, социального педагога.

Риски «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкая учебная мотивация обучающихся» обусловлены долей обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, а также высокой долей обучающихся с низким индексом ESCS (индекс экономического, социального и культурного статуса семьи обучающегося).

Риск «Пониженный уровень школьного благополучия» обусловлен наличием ситуации конфликтов и буллинга в школе.

Риск « Низкий уровень вовлеченности родителей» связан с отсутствием социальных перспектив, нежеланием родителей заниматься воспитанием детей в полной мере.

В этой связи в 2021 -2023 годах будет организована работа антирисковых программ.

### **3. Цели и задачи развития образовательной организации**

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МБОУ СОШ № 18, и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

- направление «Повышение уровня оснащения школы»

**Цель:** определение комплекса мер, направленных на повышение уровня оснащения МБОУ СОШ №18

**Задачи:**

1) проанализировать имеющиеся материально- технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы;

2) составить перспективный план развития материально-технической базы школы;

3) осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы.

- направление « Устранение дефицита педагогических кадров»

**Цель:** Обеспечение квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:** .

1) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.

2) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

3) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

4 ) Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

- направление « Повышение мотивации учащихся»

**Цель:** повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к

обучению на 10% к концу 2021 года средствами внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1) организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации

2) Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3) Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

- направление « Повышение уровня школьного благополучия»

**Цель:** улучшение уровня школьного благополучия МБОУ СОШ №18

**Задачи:**

1) провести комплексную оценку качества школьных процессов (входной мониторинг);

2) организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;

3) повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей.

- направление « Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности»

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Задачи:**

1) повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий учащихся с рисками школьной неуспешности;

2) Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

- направление « Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс»

**Цель:** уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению школой.

**Задачи**

1) разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.

2) Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задачи	Меры и мероприятия
Повышение уровня оснащения школы	Обновить материально-техническую базу за счет участия в национальных, региональных, муниципальных проектах.
	Оснастить кабинеты химии, биологии, физики, информатики, технологии, иностранного языка.
	Провести реконструкцию спортивного зала, крыши, столовой.
Устранение дефицита педагогических кадров	Формировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы
	Формировать банк настоящих и перспективных потребностей педагогических специальностей
	Организация прохождения профессиональной переподготовки
	Изучение и внедрение в структуру методической службы современных форм воспитательной работы
Повышение мотивации учащихся	Диагностика обучающихся
	Ежеурочный мониторинг пробелов в знаниях, контроль усвоения материала.
	Создание индивидуальных образовательных маршрутов
	Собеседование с родителями.
Повышение уровня школьного благополучия	Провести комплексную оценку качества школьных процессов
	Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов
Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся
	Формирование списка учащихся группы риска
	Создание индивидуальных образовательных маршрутов
Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс	Формировать банк данных о семьях
	Информационно-просветительская работа с родителями
	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

### **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию концепции развития школы является директор – Аладина Т.Г.

За реализацию целей «Устранение дефицита педагогических кадров», «Повышение мотивации учащихся», «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности» ответственной назначена зам. директора по УВР Богданова Е.С.

За реализацию целей «Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс», «Повышение уровня школьного благополучия» ответственной назначена зам. директора по ВР Горлачева М.М.

Реализация всех целей невозможна без совместной работы завучей, а также пед. Коллектива.