

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

П Р И К А З

от 10 октября 2022

№ 137

ст. Малотенгинская

О поездке учащихся
в г. Ставрополь

На основании плана работы школы, в рамках ранней профессиональной ориентации, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 11 октября 2022 года поездку учащихся 6 класса, в количестве 19 человек, в г. Ставрополь в центр «МиниГрад «Город Профессий» в сопровождении классного руководителя Богдановой Евгении Сергеевны. Отъезд от МБОУ СОШ № 18 в 9⁰⁰, примерное возвращение 16³⁰.
2. Назначить руководителем группы классного руководителя 6-го класса Богданову Евгению Сергеевну.
3. Богдановой Евгении Сергеевне, руководителю группы, провести инструктаж по соблюдению правил безопасности во время мероприятия и следования автобуса.
4. Ответственность за жизнь и безопасность учащихся во время мероприятия возложить на руководителя группы.

И. о. директора
МБОУ СОШ № 18



А.А. Ляшко

С приказом ознакомлены:

Богданова Богданова Е.С.

План проведения экскурсии в центр « Город профессий»

Разработан учителем математики Богдановой Е.С.

Продолжительность экскурсии: 3 часа.

Тема экскурсии: « Все профессии важны »

Цель:

- ознакомление с профессиями в современном городе ;
- осмысление учащимися значимости каждой профессии, необходимости получения специальных навыков для успешной работы;
- воспитание чувства ответственности, самоконтроля.

План проведения:

1. Проведение инструктажа по правилам поведения в транспорте и общественном месте.
2. Беседа о профессиях.
3. Посещение центра.
4. Подводим итоги, делимся впечатлениями.

Ход экскурсии.

Вступительная часть

Беседа «Все профессии важны»

Сегодня пойдёт речь о профессиях и ваших склонностях и интересах к определенной сфере увлечений

Что же такое **профессия**? (*Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.*)

В толковом словаре значение этого слова таково: «*Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность*».

Игра: «Назови профессию».

Правила: назвать знакомые профессии, начинающиеся на первую букву фамилий ребят.

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять.

Послушайте внимательно легенду.

Давным - давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются.

Первый ответил:

- Обтесываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!

Второй молвил:

- Я обтесываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам».

А третий сказал с улыбкой:

-Я строю прекрасный собор».

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Вопрос: Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Пять типов профессий.

Говорят, что в мире существует около 50 тысяч профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

Первый тип: человек-природа. Люди этих профессий имеют дело с неживой и живой природой (агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда – животные и растения, почва и воздушная среда.

Второй тип: человек – техника. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари и др. профессии, использующие технические устройства.

Третий тип: человек-человек. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности – воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

Четвертый тип: человек – знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т.п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

Пятый тип: человек – художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, актеры, дизайнеры и др.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические способности, физические возможности.

-Я загадаю вам загадки, а вы внимательно прослушав их, дайте мне ответ- какая это профессия и к какому типу мы ее отнесем.

1. Кто у больной кошки сидит?

И как лечиться говорит,

Кто болен - он капли предложит принять,

Тому, кто здоров,- разрешит погулять. **(Ветеринарный врач, чел.-природа)**

2. Ему нужны тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней сноровка. **(Слесарь; чел.-техника)**

3. Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? **(Повар; чел.-человек)**

4. Цифры, расчеты,

Цифры, отчеты,

Кто с компьютером на «ты»?

Эта профессия хоть куда,

И сбывается мечта! **(Бухгалтер, чел.-знаковая система)**

5. Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно все нарисовать, Вычислить, проверить

Лестницы и двери. **(Архитектор, чел.-художественный образ)**

Итак, профессий в мире десятки тысяч, но это не значит, что нужно перебрать все, чтобы найти одну - единственную. Профессиональное самоопределение - от слов «предел» - граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать.

Эти границы очерчены формулой **«хочу – могу – надо»**.

Как правильно выбрать профессию? Вот что советует психолог.

Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость («хочу»).

Хочу-----мои желания

Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических («могу»).

Могу-----способности и возможности

В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («надо»)

Надо-----востребованность профессии

Ребята, а какую профессию хотите выбрать вы после окончания школы? Почему эта профессия вас интересует?

Классный руководитель. Ошибки при выборе профессий:

Один учёный, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработавший в школе, встречая своих выпускников, задавал им вопрос: «Доволен ли ты своей профессией?» и часто получал удручающий ответ: примерно каждый 3-ий (!) ошибся в своём выборе профессии, а каждый второй признавался в том, что не совсем доволен, и если бы начинал всё сначала, то пошёл бы по иной стезе.

Классный руководитель.

Есть в русском языке хорошее выражение - «найти себя». Как вы его понимаете?

Примерные ответы детей: Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования.

Узнать, что тебе нравится, чем хочешь заниматься. Найти применение своим талантам. Найти свое призвание

Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. Все профессии одинаково важны, потому что они приносят пользу.

- Мы часто употребляем в нашей жизни слова «труд», «рабочий». А с экранов телевизоров мы часто слышим: «Кто хочет стать миллионером?». То есть преподносят, что в жизни все богатства лежат на блюде с голубой каймой, стоит лишь протянуть руку или заявить о своём желании. Увы, это не имеет ничего общего с настоящей жизнью.

Послушайте рассказ Л.Н. Толстого.

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камешки и столько накидала, что вода стала выше и можно было пить.

- Благодаря чему птице удалось исполнить желание?

- Для чего вы учитесь в школе?

Заключение.

Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор.

Основная часть

Организованный вход в центр, знакомство с инструкторами, деление на группы. Посещение зон центра, проба себя в профессиях.

Рефлексия

- Что интересного вы узнали сегодня?
- О чём задумались?
- Какие открытия для себя сделали?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

П Р И К А З

от 19 мая 2023

№ 57

ст. Малотенгинская

О поездке учащихся
в г. Ставрополь

На основании плана работы школы, в рамках патриотического воспитания учащихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 20 мая 2023 года поездку учащихся 6 класса, в количестве 19 человек, в г. Ставрополь на экскурсию в исторический парк «Россия – Моя история» в сопровождении классного руководителя 6-го класса Богдановой Евгении Сергеевны.
Отъезд от МБОУ СОШ № 18 в 09⁰⁰, примерное возвращение 19⁰⁰.
2. Назначить руководителем группы классного руководителя 1-го класса Богданову Евгению Сергеевну.
3. Богдановой Евгении Сергеевне, руководителю группы, провести инструктаж по соблюдению правил безопасности во время мероприятия и следования автобуса.
4. Ответственность за жизнь и безопасность учащихся во время мероприятия и поездки возложить на руководителя группы.

И. о. директора
МБОУ СОШ № 18



А.А. Ляшко

С приказом ознакомлена:

Богданова Богданова Е.С.

План проведения экскурсии в исторический парк «Россия – Моя история»

Разработан учителем математики Богдановой Е.С.

Продолжительность экскурсии: 10 часов.

Тема экскурсии: « История формирования Древне - русского государства»

Цель:

- ознакомление с историческим парком, как современной формой музея;
- осмысление учащимися значимости образования единого государства для истории России;
- воспитание чувства гордости за свой народ, патриотизма.

План проведения:

1. Проведение инструктажа по правилам поведения в транспорте и музее.
2. Беседа о музеях, их появлении, роли, назначении
3. Посещение музея.
4. Подводим итоги, делимся впечатлениями.

Ход экскурсии.

Вступительная часть (в пути)

Беседа «Музей. Что это такое?»

Я посетить хочу давно,

Местечко чудное одно.

И посмотреть на достижения –

Искусства или увлечения.

Там и рисунки, и поделки...

И никакой тебе подделки.

Возьму с собой и вас, друзей.

И мы отправимся в ... (музей).

Сегодня, ребята, мы поговорим с вами об очень интересном месте.

- О музее
- Как вы думаете, что такое музей?
- Для чего люди создают музеи?
- Как называются предметы, которые хранятся в музее?
- А как называют человека, который рассказывает нам об экспонатах, проводит экскурсию по музею?
- Как называют людей, которые приходят в музей, чтобы познакомиться с его экспонатами?
- Музеи бывают разных видов. В зависимости от того, какие экспонаты в них хранятся. Как вы думаете, какие бывают виды музеев?
- Итак, бывают музеи исторические, технические, литературные, художественные, краеведческие.
- Как вы думаете, как экспонаты попадают в музей?
- Есть люди, которые отыскивают ценности, спрятанные в земле.
- Их профессия называется археолог.

- А еще экспонаты в музеи дарят люди.
- Их называют дарители.
- Как экспонаты попадают в музей мы узнали. А все ли предметы могут стать экспонатами музея?

- Чем отличается экспонат от простого предмета?

- (Музейные экспонаты – это не просто предметы, а предметы, дошедшие до нас из другого времени и представляющие собой какую-то ценность).

Музей – это место где собраны коллекции вещей по темам, по видам.

Учитель знакомит детей с профессиями людей, которые работают в музее (экскурсовода, музейных смотрителей, работников охраны, хранители, реставраторы, такелажники, осветители, климатологи)

Экскурсовод - Встречает экскурсантов, рассказывает об экспозициях, отвечает на вопросы, демонстрирует экспонаты

Архивариус - Учитывает весь музейный фонд, вносит новые работы, списывает убывшие из экспозиции, создаёт перечень работ в выставках

Эксперт - оценщик оценивает работу, проводит экспертизу её подлинности, выясняет, из чего создан экспонат.

Хранители – Принимают на хранение экспонаты, не участвующие в выставке, хранят их, создают каталоги работ, выдают работы для создания новой экспозиции

Реставраторы- это музейный доктор. Он вернёт цвет и недостающие фрагменты картине и иконе, склеит разбитый горшок, починит старинный стол, восстановит царский наряд. Задача реставратора – не просто склеить, зашить, дописать, но сделать это так искусно и достоверно, чтобы не нарушить первоначальный вид вещи.

Смотритель музея -встречает гостей у входа в музей, подводит экскурсоводу.

Билетёр -Продаёт билеты, бронирует места для организованных экскурсий,

Гардеробщик -Забирает одежду, выдает номерок и бахилы.

Экскурсанты - Приходят на выставку в музей, слушают экскурсовода, задают вопросы об экспозиции, фотографируют экспонаты, делятся впечатлениями от увиденного.

Основная часть

Организованный вход в музей, знакомство с экскурсоводом. Рассказ экскурсовода об экспозиции. Ознакомление с экспонатами на витринах, мультимедийными экспонатами.

Рефлексия

- Что нового узнали сегодня в музее?

- Какие экспонаты произвели на вас наибольшее впечатление?