**Краснодарский край Отрадненский район станица Малотенгинская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №18**

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

протокол № 1

от 31 августа 2020 года

председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Аладина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования (класс) - **основное общее, 8-9 классы**

Количество часов **68**

Учитель **Омаров Рустан Рамалданович**

Программа разработана на основе: **федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010, № 1897 основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, ФГОС-2010).**

**I.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

В соответствии с требованиями Стандарта личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися программы по ОБЖ в 8-9классах отражают достижения.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

**Личностными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы ----здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Метапредметными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

-знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

-умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

-знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

-формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**II.** **Содержание** **учебного** **курса** **ОБЖ**

**В** **8** **классе.**

**Основы комплексной безопасности 16ч**

Пожарная безопасность. Вводный инструктаж по мерам безопасности. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Терроризм. Экстремистская деятельность. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила личной безопасности на железнодорожном транспорте. Велосипедист - водитель транспортного средства. Безопасность на воде. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоеме.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной обстановке.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

**Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций 6ч**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

**Основы здорового образа жизни 8ч**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Общее понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровы образ жизни и профилактика основных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Основы медицинских знаний и оказание пер­вой медицинской помощи 8ч**

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.

**В 9 классе**

В курсе ОБЖ 9 класса можно выделить следующие основные разделы программы: основы комплексной безопасности, защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций, основы здорового образа жизни, основы медицинских знаний и оказание пер­вой медицинской помощи. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии.

**III.** **Место** **курса** **ОБЖ** **9 -** **класса** **в** **учебном** **плане**

Согласно базисному учебному плану МБОУСОШ № 18 на изучение ОБЖ в 9 классе отводится всего 34 часов, количество часов в неделю – 1ч.

**IV. Содержание** **учебного** **курса** **ОБЖ** **в** **9** **классе.**

**Основы комплексной безопасности 12ч**

Национальная безопасность России в современном мире.Вводный инструктаж по мерам безопасности. Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, и их причины и последствия. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Виды террористического акта, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

**Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций 11ч**

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Законодательная и нормативно- правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

**Основы здорового образа жизни 9ч**

Основы здорового образа жизни.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекция, передаваемые половым путем.

Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Основы медицинских знаний и оказание пер­вой медицинской помощи 2ч**

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое задание). Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психотропных веществ.

**III. Тематическое** **планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Содержание** | **Характеристика видов деятельности учащихся** |
| **8 класс** | | | |
| **М – 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24ч)** | | | |
| *Р – 1 Основы комплексной безопасности(12ч)* | | | |
|  | Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. .(4ч) | | Наблюдение. Работа с книгой |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и  техногенного характера и национальная безопасность России.(3ч) | | Наблюдение. Работа с книгой .Решение познавательных задач |
| Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. .(3ч) | | Работа с книгой. Систематизация знаний |
| Тема 4. Обеспечение личной безопасности при  угрозе террористического акта. .(2ч) | | Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| *Р – 2Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(12ч)* | | | |
|  | Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. .(3ч) | | Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. .(4ч) | | Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и  наркобизнесом в РФ. .(4ч) | | Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| **М – 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(11ч)** | | | |
| *Р – 3 Основы здорового образа жизни(9ч)* | | | |
|  | Тема 8. Основы здорового образа жизни. (3ч) | | Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3ч) | | Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3ч) | | Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| *Р - 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*(2ч) | | | |
|  | Тема 11. Оказание первой медицинской помощи. (2ч) | | Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| **Всего часов** | | | **34** |
| **9 класс** | |  |  |
| **М – 1 Основы безопасности, личности и государства(23ч)** | | | |
| *Р – 1 Основы комплексной безопасности*(16ч) | | | |
|  | Тема 1. Пожарная безопасность. (3ч) | | Наблюдение. Решение познавательных задач. |
| Тема 2. Безопасность на дорогах. Правила личной безопасности на железнодорожном транспорте. (3ч) | | Наблюдение. Решение познавательных задач |
| Тема 3. Безопасность на водоемах. (3ч) | | Наблюдение. Решение познавательных задач |
| Тема 4. Экология и безопасность. (2ч) | | Наблюдение. Решение познавательных задач |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. (5ч) | | Работа с книгой. Систематизация знаний |
| *Р- 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(*7ч) | | | |
|  | Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. (4ч) | | Работа с книгой. Систематизация знаний |
| Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3ч) | | Работа с книгой. Систематизация знаний |
| **М – 2** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12ч)** | | | |
| *Р – 3. Основы здорового образа жизни (*8ч) | | | |
|  | Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. (8ч) | | Наблюдение. Решение познавательных задач |
| *Р – 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (*4ч) | | | |
|  | Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | | Наблюдение. Решение познавательных задач |
| **Всего часов** | | | **34** |

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**

**Протокол № 1 заседания М/О заместитель директора**

**учителей \_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Богданова**

**от**  31.08. 2020 г**.**

**руководитель М/О \_\_\_\_\_\_\_\_ 31.08. 2020 г.**