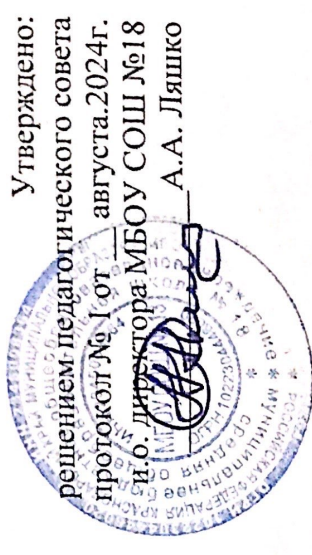




Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 2024г. августа
и.о. директора МБОУ СОШ №18
А.А. Ляшко

**Учебный план обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18
на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план обучения на дому

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 на 2024- 2025 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является основным нормативным документом, разработанным на основе следующих документов:

- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-16 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный № 19993;(с изменением, внесенных в ред. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года N 85 , постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 25 декабря 2013 года N 72, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81);

- На основании Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ГМПК Отраденского района, который согласовывается с родителями (законными представителями)

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей эмоционально – волевой сферы учащегося, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Продолжительность учебного года во 2-9 классах не менее 34 учебных недель.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МБОУ СОШ №18 предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №18 обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

3. Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 18 на 2024-2025 учебный год включает следующие виды учебных планов:

- Учебный план для учащейся на дому по адаптированной образовательной программе с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (Токарева Елизавета, 8 класс).
- Учебный план для учащегося на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1 (Кривушин Алексей, 9 класс).

Индивидуальный учебный план обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Токаревой Елизаветы, 8 класс

Причиной обучения на дому явились медицинские показания: Токаревой Елизаветы: имеет врожденное заболевание ДЦП, является инвалидом детства.

Учебный план, реализующий ООП НОО на основе ИП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ЗПР (вариант 6.2.). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; с НОДА.
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности учащегося.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются: предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка; исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами; формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению; формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Таблица – сетка часов учебного плана Токаревой Елизаветы
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Количество часов всего	Количество часов с учителем	Количество часов в неделю семейная форма получения образования
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2
	Литература	3	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	1	2
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	0,5	0,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
Математика и информатика	География	1	1	0
	Математика	5	2	3
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Информатика	-	-	-
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	0
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
	Адаптивная физическая культура	2	-	2

основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	-	1
Итого		28	10	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	-	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка,	при 5-дневной учебной неделе	29	10	16
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы (работа психолога)	6	6	0

Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью Кривушина Алексея, 9 класс

Причиной обучения на дому явились медицинские показания: Кривушин Алексей является инвалидом детства.

Учебный план для учащегося на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1. составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология». Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Таблица – сетка часов учебного плана Кривушина Алексея
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Количество часов всего	Количество часов с учителем	Количество часов в неделю семейная форма получения образования
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	1,5	2,5
Математика	Математика	3	3	-
	Информатика	1	-	1

Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	2	0,5	1,5	
	География	2	0,5	1,5	
Человек	Мир истории	-	-	-	
	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5	
	История Отечества	2	1	1	
Искусство	Музыка	1	-	-	
	Изобразительное искусство	1	-	-	
	Физическая культура	2	0	2	
Технология	Профильный труд	6	2	4	
	при 5-дневной учебной неделе	30	12	15	
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	3	3	0	
Коррекционно-развивающая работа	Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	3	3	0	

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2023г.
и с: директора МБОУ СОШ №18
А.А. Ляшко

Индивидуальный учебный план (недельный)

Токаревой Елизаветы Петровны, учащейся 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной

школы № 18

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1	Английский язык	1
2	Русский язык	3
3	История	0,5
4	Обществознание	0,5
5	Биология	1
6	Литературное чтение	1
7	География	1

8	Математика	3
Итого:		11

Ознакомлен (а) Бенедикт Л.З.
 ФИО родителя (законного представителя)

М.П.
 подпись



Утверждаю
и.о. директора МБОУ СОШ №18
А.А. Ляшко

Индивидуальный учебный план (недельный)
Кривушина Алексея Олегович, учащийся 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной

школы № 18

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1	Русский язык	3
2	Чтение (Литературное чтение)	1,5
3	Математика	2
4	Информатика	-
5	Природоведение	-
6	Биология	0,5
7	География	0,5
8	Мир истории	-
9	Основы социальной жизни	0,5
10	История Отечества	1
11	Музыка	-
12	Изобразительное искусство	-

12	Физическая культура	0
14	Профильный труд	2
Итого:		11

Ознакомлен (а) _____

ФИО родителя (законного представителя) _____

подпись _____

Утверждаю
 и.о. директора МБОУ СОШ №18
 А.А. Ляшко



Индивидуальное расписание уроков

Кривушина Алексей Олегович, учащийся 8 класса
 муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения средней общеобразовательной
 школы № 18

на 2023-2024 учебный год

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
9-00	Русский язык	9-00	Математика	9-00	Русский язык	9-00	Математика	9-00	Русский язык
10-00	История	10-00	Биология	10-00	География	10-00	Труд	10-00	Труд
11-00	Чтение	11-00	Труд	11-00	Основы социальной жизни				

Ознакомлен (а)

ФИО родителя (законного представителя)

подпись