**1. Планируемые результаты**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

–​использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

–​использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

–​создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

–​выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

–​подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

–​правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

–​создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

–​ сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

–​ использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

–​ анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

–​ извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

–​ преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

–​ выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

–​ соблюдать культуру публичной речи;

–​ соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

–​ оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

–​ использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

–​распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

–​анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

–​комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

–​отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

–​использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

–​иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

–​выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

–​дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

–​проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

–​сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

–​владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

–​создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

–​соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

–​соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

–​соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

–​осуществлять речевой самоконтроль;

–​совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

–​использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

–​оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**2. Содержание курса – 68 часов.**

**Слово о русском языке (1 час.)**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); функциональные стили современного русского литературного языка.

**Лексика. Фразеология. Лексикография. (13 часов)**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография

**Фонетика. Графика. Орфоэпия. (4 часа)**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение

**Морфемика и словообразование. (4часа)**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**Морфология и орфография.**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

**Орфография. (12 часов)**

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

**Самостоятельные части речи**

**Имя существительное**.**(6 часов)** Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное. (5часов)** Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) ы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

**Имя числительное**.**(3часа)** Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение**.**(1час)** Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

**Глагол. (2часа)**Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие. (2часа)**Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие**. **(2часа)** Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие. (2часа)**Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния. (1час)** Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи.**

**Предлог**.**(1час)** Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**.**(2часа)** Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы. (3часов)** Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

**Междометие**. **Звукоподражательные слова (1час)**. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления

междометий.

**Повторение и обобщение пройденного. (5часов)**

**3. Тематическо планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол – во часов** | **В том числе** |
| **Контрольные работы, тесты** | **Развитие речи** |
| 1 | Введение. | 1 |  |  |
| 2 | Лексика, фразеология,лексикография | 13 | 2 | 1 |
| 3 | Фонетика, графика, орфоэпия | 4 | 1 |  |
| 4 | Морфемика исловообразование | 4 |  | 2 |
|  | Морфология и орфография. 47 (орфография- 13ч.; морфология – 34ч.) |
| 5 | Орфография | 12 | 2 | 1 |
| 6 | Части речи. Имясуществительное | 5 | 1 | 1 |
| 7 | Имя прилагательное | 5 |  |  |
| 8 | Имя числительное | 3 | 1 |  |
| 9 | Местоимение | 1 |  |  |
| 10 | Глагол. Причастие.Деепричастие | 6 |  | 2 |
| 11 | Наречие. | 2 |  |  |
| 12 | Категория состояния. | 1 |  |  |
| 13 | Служебные части речи.Предлог. Союз. Частицы. Междометия | 7 |  |  |
| **14** | Повторение изученного | 4 | **1** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов** | **68** | **8** | **7** |
|  |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С. Богданова

учителей гуманитарного цикла

МБОУСОШ № 18

Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Артемова