**Краснодарский край Отрадненский район станица Малотенгинская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №18**

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

протокол № 1

от 31 августа 2020 года

председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Аладина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования (класс) - **среднее общее, 10-11 классы**

Количество часов **102**

Учитель **Омаров Рустан Рамалданович**

Программа разработана на основе: **федерального государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010, № 1897 основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, ФГОС-2010).**

**I.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

В соответствии с требованиями Стандарта личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися программы по ОБЖ в 10-11классах отражают достижения.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

**Личностными результатами**:

    - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными результатами**:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметными результатами**:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

**II.** **Содержание** **учебного** **курса** **ОБЖ**

**В** **10** **классе.**

**М – 1 «Основы безопасности личности, общества и государства». (17 ч).**

**Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания» (6 ч).**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

**Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч).**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (6 ч).**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Культуры безопасного поведения на дорогах, объектах железнодорожного транспорта.

**М – 2. Военная безопасность государства (35 ч).**

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч).**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности*.*Средства коллективной защиты от оружия массового поражения*.*Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности*.*Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (9 ч).**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Глава 5.2. Основы военной службы (21ч)**

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общее положения Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по роте Организация караульной службы. Общее положения Часовой и его неприкосновенность Обязанности часового Строевая подготовка. Строи и управление ими Строевые приемы и движение без оружия Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (практическое занятие) Строи отделения, развернутый строй, походный строй Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Порядок неполной разборки и сборки АК Порядок неполной разборки и сборки АК Приемы и правила стрельбы из автомата Тактическая подготовка. Современный бой Обязанности солдата в бою.

**М – 3. Основы медицинских знаний** **и здорового образа жизни (16 ч).**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (6 ч).**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (10 ч).**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**В 11 классе**

В курсе ОБЖ 11 класса можно выделить следующие основные разделы программы: основы комплексной безопасности личности, общества, государства, военная безопасность государства, основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии.

**III.** **Место** **курса** **ОБЖ** 10-**11 -** **классах** **в** **учебном** **плане**

Согласно базисному учебному плану МБОУСОШ № 18 на изучение ОБЖ в 10-11 классе отводится всего 102 часа, количество часов в неделю в 10 классе – 2ч и в 11 – 1ч.

**IV. Содержание** **учебного** **курса** **ОБЖ** **в** **11** **классе.**

**М – 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 ч).**

**Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (4 ч)**

Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания».

**Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (6 ч).**

Обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму.

**Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. (4 ч)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Культуры безопасного поведения на дорогах, объектах железнодорожного транспорта. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**М – 2. Военная безопасность государства (10 ч).**

**Глава 4. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (6 ч).**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской Армии (4 ч).**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**М – 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).**

**Глава 6. Основы здорового образа жизни (4 ч).**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

**Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (6 ч).**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.

**III. Тематическое** **планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | | **Содержание** | **Характеристика видов деятельности учащихся** |
| **10 класс** | | | | |
| **М – 1. Основы безопасности личности, общества и государства(17ч)** | | | | |
| ***Г – 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (6ч)*** | | | | |
|  | | Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (1ч) | | Объяснить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Наблюдение. Работа с книгой |
| Тема 2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности (1ч) | | Комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки. Наблюдение. Работа с книгой .Решение познавательных задач |
| Тема 3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.(1ч) | |
| Тема 4. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. (1ч) | |
|  | | Тема 5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (1ч) | |
|  | | Тема 6. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (1ч) | |
| *Г – 2* ***Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5ч)*** | | | | |
|  | | Тема 7. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности (1ч) | | Изучить национальные интересы России. Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| Тема 8. Защита национальной безопасности государства от военных угроз (1ч) | | Характеризовать особенности национальной безопасности государства от военных угроз в комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу национальной безопасности в Российской Федерации; описывать органы исполнительной власти, осуществляющие национальной безопасности в Российской Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| Тема 9. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера (1ч) | | Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности в криминогенных ситуациях. Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 10. Противодействие экстремизму (1ч) | | Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;  объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач.Наблюдение. Работа с книгой .Решение познавательных задач |
|  | | Тема 11. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации (1ч) | |
|  | | ***Г – 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (6 ч).*** | | |
|  | | Тема 12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (1ч) | | Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера. Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации. Наблюдение. Работа с книгой .Решение познавательных задач |
|  | | Тема 13. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (1ч) | |
|  | | Тема 14. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера (1ч) | |
|  | | Тема 15. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (1ч) | | Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации. Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах. Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач |
|  | | Тема 16. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте (1ч) | | Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах. Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. Наблюдение. Работа с книгой .Решение познавательных задач |
|  | | Тема 17. Культуры безопасного поведения на дорогах, объектах железнодорожного транспорта (1ч) | | Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах. Наблюдение. Работа с книгой .Решение познавательных задач |
| **М – 2. Военная безопасность государства (35 ч)** | | | | |
| ***Г – 4 Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)*** | | | | |
|  | | Тема 18. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. (1ч) | | Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности. Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| Тема 19. Защита населения и территорий от радиационной опасности*.* (1ч) | | Объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;  прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Работа с книгой. Решение познавательных задач.Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
| Тема 20. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения*.* (1ч) | |
|  | | Тема 21. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности (1ч) | |
|  | | Тема 22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (1ч) | |
| ***Г – 5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (9 ч)*** | | | | |
|  | | Тема 23. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы (2ч) | | Познакомить с целью, задачами и направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации. Формирование знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации: организационные основы. Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 24. Воинская обязанность и военная служба (1ч) | | Описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;  разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; оперировать основными понятиями в области обороны государства;  раскрывать основы и организацию обороны РФ. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 25. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба (5ч) | | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Изучить состав Вооруженные Силы Российской Федерации. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 26. Права и обязанности военнослужащих (1ч) | | Изучить права и обязанности военнослужащих Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 27. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1ч) | | Изучить боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | ***Г – 5.2 Основы военной службы (21ч)*** | | |
|  | | Тема 28 Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Размещение военнослужащих (1ч) | | Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ, использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки, оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ. Работа с книгой. Решение познавательных задач.Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 29. Распределение времени и повседневный порядок (1ч) | | Использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;  оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ, выполнять строевые приемы и движение без оружия; выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Работа с книгой. Решение познавательных задач.Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 30. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих (1ч) | |
|  | | Тема 31. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общее положения (1ч) | |
|  | | Тема 32. Обязанности дежурного по роте (1ч) | |
|  | | Тема 33. Обязанности дневального по роте (1ч) | |
|  | | Тема 34. Организация караульной службы. Общее положения (1ч) | |
|  | | Тема 35. Часовой и его неприкосновенность (1ч) | |
|  | | Тема 36. Обязанности часового (1ч) | |
|  | | Тема 38. . Строевая подготовка. Строи и управление ими (1ч) | | Выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; описывать порядок хранения автомата; различать составляющие патрона; снаряжать магазин патронами; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; описывать явление выстрела и его практическое значение; объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу; объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; Выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; описывать порядок хранения автомата; различать составляющие патрона; снаряжать магазин патронами; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; описывать явление выстрела и его практическое значение; объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу; объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;  выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; объяснять предназначение современного общевойскового боя; характеризовать современный общевойсковой бой; описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; выполнять приемы «К бою», «Встать»; объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку); определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; передвигаться по азимутам; описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) Работа с книгой. Решение познавательных задач.Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 39. Строевые приемы и движение без оружия (1ч) | |
|  | | Тема 40. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (1ч) | |
|  | | Тема 41. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (практическое занятие) (1ч) | |
|  | | Тема 42. Строи отделения, развернутый строй, походный строй (1ч) | |
|  | | Тема 43. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (1ч) | |
|  | | Тема 44. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (1ч) | |
|  | | Тема 45. Порядок неполной разборки и сборки АК (1ч) | |
|  | | Тема 46. Порядок неполной разборки и сборки АК (1ч) | |
|  | | Тема 47. Приемы и правила стрельбы из автомата (1ч) | |
|  | | Тема 48. Тактическая подготовка. Современный бой (1ч) | |
|  | | Тема 49. Обязанности солдата в бою (1ч) | |
|  | | **М – 3. Основы медицинских знаний** **и здорового образа жизни (16 ч)** | | |
|  | | ***Г – 6 Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (6 ч)*** | | |
|  | | Тема 50. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья (1ч) | | Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; отличать первую помощь от медицинской помощи; Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 51. Здоровый образ жизни и его составляющие (1ч) | | Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;  описывать факторы здорового образа жизни; объяснять преимущества здорового образа жизни; объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 52. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики (2ч) | | Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 53. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики (1ч) | |
|  | | Тема 54. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (1ч) | | Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Сформировать представление ВИЧ- инфекции и СПИДе; их последствиях. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | ***Г – 7 Оказание первой помощи при неотложных состояниях (10 ч)*** | | |
|  | | Тема 55. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок (2ч) | | Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Усвоение правил ПМП. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 56. Правила оказания первой помощи при травмах (2ч). | | Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении. Сформировать умение оказывать ПМП при трамвах Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 57. Первая помощь при кровотечениях, ранениях (2ч). | | Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях. Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | |
|  | | Тема 58. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах (2ч) | | Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;  отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях;  вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 59. Первая помощь при ДТП. (1ч) | | Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;  отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях;  вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 66. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. (1ч) | | Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;  отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях;  вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | 61. Учебно-полевые сборы. | | **35** |
| **Всего часов** | | | | **68** |
| **11 класс** | | | | |
| **М – 1 Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)** | | | | |
| ***Г – 1 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания* (4 ч)*.*** | | | | |
|  | | Тема 1. Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания (1ч) | | Комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; Познакомить с основными вариантами подготовки одновневного турпохода. Наблюдение. Решение познавательных задач. |
| Тема 2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий (1ч) | |
| Тема 3. . Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (1ч) | | Объяснить назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; Познакомить с основными вариантами подготовки одновневного турпохода. Наблюдение. Решение познавательных задач. |
| Тема 4-5. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания». (1ч) | |
| ***Г- 2 Комплекс мер взаимной ответственности, личности, общества, государства по обеспечению безопасности*** **(6ч)** | | | | |
|  | | Тема 6. Обеспечения национальной безопасности России (1ч) | | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления. Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление. Знать виды терроризма. самостоятельно найти информацию о терроризме. Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление . Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 7. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности (1ч) | |
|  | | Тема 8. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму (1ч) | |
|  | | Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (1ч) | | Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации. Знать способы оповещения и эвакуации населения.  Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения Работа с книгой. Решение познавательных задач.  Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 10. Поисково-спасательная служба МЧС России (1ч) | |
|  | | Тема 11. Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму (1ч) | |
|  | | ***Г – 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.*** | | |
|  | | Тема 12. Экстремальные ситуации криминогенного характера (1ч). | | Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности в криминогенных ситуациях. Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 13. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека (1ч). | | Сформировать представление о экстремизме, терроризме и безопасность человека. Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач.Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 14. Дорожно-транспортная безопасность. Культуры безопасного поведения на дорогах, объектах железнодорожного транспорта (1ч) | | Сформировать представление о влиянии культуры безопасности распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;  прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.  Наблюдение. Работа с книгой. Решение познавательных задач.Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 15. Вынужденное автономное существование в природных условиях (1ч) | |
| **М – 2** **Военная безопасность государства (10 ч).** | | | | |
| ***Г – 4. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (6 ч).*** | | | | |
|  | | Тема 16. Основные задачи Вооруженных Сил (2ч) | | Познакомить с основными понятиями о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих. Подготовка граждан по военно- учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе с целью, задачами и направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства Изучить национальные интересы России. Наблюдение. Решение познавательных задач |
|  | | Тема 17. Правовые основы воинской обязанности (1ч) | | Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 18. Правовые основы военной службы (1ч) | |
|  | |
|  | |
|  | | Тема 19. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная (1ч) | | Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; использовать официальные сайты приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 20. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего (1ч) | |
| ***Г– 5. Особенности военной службы в современной Российской Армии (4 ч).*** | | | | |
|  | | Тема 21. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы (1ч) | | Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ, использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки, оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 22. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира (1ч) | | Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | | Тема 23. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом (1ч) | | Разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;  оперировать основными понятиями в области обороны государства; раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ; приводить примеры воинских традиций |
|  | | Тема 24-25. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов (1ч) | |
| **М – 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).** | | | | |
| ***Г– 6. Основы здорового образа жизни (4 ч).*** | | | | |
|  | | Тема 26. Демографическая ситуация в России (1ч) | | Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;  описывать факторы здорового образа жизни;  объяснять преимущества здорового образа жизни; объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; описывать основные |
|  | | Тема 27. Культура здорового образа жизни (1ч) | |
|  | | Тема 28. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье (1ч) | |
|  | | Тема 29. Вредные привычки. Культура движения (1ч). | |
| **Г 7. Первая помощь при неотложных состояниях (6 ч).** | | | | |
|  | Медико-психологическая помощь. | | | Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Усвоение правил ПМП. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | Первая помощь при ранениях. | | | Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях. Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | Первая помощь при ранениях. | | | Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях. Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях. Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | | | Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;  отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях;  вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; Работа с книгой. Решение познавательных задач. |
|  | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | | |
|  | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. | | | Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;  отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; |
| **Всего часов** | | | | **34** |

**СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:**

**Протокол № 1 заседания М/О заместитель директора**

**учителей \_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Богданова**

**от**  31.08. 2020 г**. руководитель М/О \_\_\_\_\_\_\_\_**

**31.08. 2020 г.**