

Управление образования Родионово-Несветайского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025



ОТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Т.А. Крива

Приказ № 44 от 01.09.2025

ПРОГРАММА
развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Родионово-Несветайского района
«Дом детского творчества»
на 2025-2030 годы

с. Родионово-Несветайская

2025 год

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» на 2025-2030 годы
Нормативные основы разработки Программы развития	<p>Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>Всеобщая декларация прав человека;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г.;</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу с 28.02.2023);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-Р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 декабря 2021 года, регистрационный номер № 66403, вступает в силу с 1 сентября 2022 года.</p>
Назначение программы	Определить стратегию развития программы МБУ ДО «ДДТ»
Разработчики программы	Рабочая группа МБУ ДО «ДДТ»
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ»
Цель	Реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития Дома детского творчества как муниципального образовательного учреждения, реализующего общеразвивающие дополнительные образовательные программы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей. 2. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.

	<p>3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.</p> <p>4. Развитие системы поддержки одаренных детей.</p> <p>5. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>6. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.</p> <p>7. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.</p> <p>8. Укрепление материально-технической базы.</p>
Этапы реализации программы	<p>Период с 2025 по 2030 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 2025 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2025-2029 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап - 2030 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации программы)</p>
Приоритетные направления программы	<p>Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование механизмов массового вовлечения учащихся и детей дошкольного возраста в дополнительное образование.</p> <p>Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы.</p>
Сроки реализации	2025-2030 годы
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, педагогическим советом
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно
Источники финансирования	Выполнение Программы развития обеспечивается из средств местного бюджета в рамках муниципального задания
Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно	<p><input type="checkbox"/> Расширение возможностей для творческого и гармоничного развития личности ребенка.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений.</p> <p><input type="checkbox"/> Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром</p> <p>Новое качество образовательного процесса:</p> <p><input type="checkbox"/> Повышение эффективности системы управления в учреждении.</p> <p><input type="checkbox"/> Улучшение качественного состава кадров ДДТ.</p> <p><input type="checkbox"/> Формирование привлекательного имиджа учреждения.</p> <p><input type="checkbox"/> Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.</p> <p><input type="checkbox"/> Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса .</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепление материально-технической базы учреждения</p>

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. Программа развития МБУ ДО «ДДТ» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Дома детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Программа определяет векторы развития МБУ ДО «ДДТ» на основе федерального проекта «Успех каждого ребенка», положений Концепции развития дополнительного образования детей и приоритетов развития системы образования Родионово-Несветайского района. В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации определены стратегические ориентиры дополнительного образования. Суть их заключается в том, что в условиях информационной социализации осознается необходимость общественного понимания миссии дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» на 2025-2030 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества»
Сокращенное наименование	МБУ ДО «ДДТ»
Учредитель	муниципальное образование «Родионово-Несветайский район». Функции и полномочия учредителя, в соответствии с федеральными законами,

	муниципальными распорядительными документами осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.
Юридический адрес	346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, слобода Родионово-Несветайская, улица Пушкинская, дом 23
Фактический адрес	346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, слобода Родионово-Несветайская, улица Пушкинская, дом 23
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, слобода Родионово-Несветайская, улица Большевитская, 25 346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, слобода Родионово-Несветайская, улица Гвардейцев-Танкистов, 24 а 346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, слобода Родионово-Несветайская, улица Ленина, 43 Л 346584, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская, 34 346583, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14 346591, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, слобода Большекрепинская, улица Школьная, 8
Телефон	8(86340) 3-09-95
Е-mail	ddt_rodionov@mail.ru
Сайт	https://ddtrodionov.ru/
Лицензия	от 7 мая 2015 года № 4741 (серия 61ЛО1 № 0002386)
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 18.06.2021 № 643 (Внесены изменения, постановление Администрации Родионово-Несветайского района от 10.03.2025 № 222)

Тип: муниципальное бюджетное учреждение

Вид учреждения: учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Управление осуществляет директор на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В МБУ ДО «ДДТ» функционируют коллегиальные органы - педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет, деятельность которых, регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Направления работы:

Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям, таким как:

- техническая;
- художественная;
- социально - гуманитарная;
- естественнонаучная;

В Доме детского творчества занимается 317 обучающихся в 7 детских творческих объединениях.

Из 22 групп 8 занимаются на базе МБОУ «Волошинская СОШ», МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А., «Генеральская ООШ»; 9 групп на базе МБДОУ детский сад № 1 «Тополек», МБДОУ детский сад «Ладушка», МБДОУ детский сад «Незабудка», на базе МБУ ДО «ДДТ» занимается 5 групп.

Сегодня в МБУ ДО «ДДТ» реализуется 7 общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей различного вида и уровня освоения, из них:

3 программы - художественной направленности,

1 – естественнонаучной,

2 – социально-гуманитарной,

1 – технической направленности.

Программ, рассчитанных на 1 год обучения – 2, на 2 года обучения – 4, на 3 и более лет обучения – 1 образовательная программ.

Режим работы: Учреждение работает в условиях 7 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы.

1.2. Программное обеспечение деятельности учреждения

Программное обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДДТ ведется путем реализации разнообразных общеразвивающих образовательных программ, по следующим направленностям:

Техническая направленность представлена детским объединением «Компьютерная графика». Область информатики, занимающаяся методами создания и редактирования изображений с помощью компьютеров, называют компьютерной графикой. Компьютерная графика очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у учащихся старших классов. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика. Программа способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Социально-гуманитарная направленность представлена детскими объединениями «Патриот» и «Познавай-ка». Программа «Познавай-ка» предполагает развитие интересов

детей, любознательности и познавательной мотивации дошкольника, способствует развитию коммуникативных навыков и речевого творчества, умений владеть речью как средством общения и культуры. Цель программы - развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, способствующих успешной адаптации и социализации детей к школьному обучению. Это программа рассчитана на 1 год. Очень востребована в социуме.

Восстановление прерванных связей времен, необходимость изучения своих корней как своей родины, участие в социально ценной деятельности, как действенное воспитательное изучается в детском объединении «Патриот». Волонтерская деятельность как проявление человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется и будет существовать потребность людей в помощи и ограничены возможности государства поддержке - все это получают дети в д/о Патриот». Обучающиеся в этом детском объединении учатся проводить экскурсии, работать с архивом изучают историю своей слободы, района, области.

Естественнонаучная направленность представлена детским объединением «Юный эколог».

Основным приоритетным направлением программы является формирование основ экологической культуры и мировоззрения через расширение представлений о:

- предметах и явлениях природы,
- растительном и животном мире,
- правилах поведения в природе,
- существующих в ней взаимосвязях,
- бережном отношении ко всему живому.

Художественная направленность представлена детскими объединениями «Аплодис», «Художественное творчество» и «Палитра».

Целью программы «Аплодис» является обеспечение условий для гармоничного развития творческого потенциала ребенка, самореализации детей средствами искусства танца.

Детские объединения «Художественное творчество» и «Палитра» занимаются развитием творческих способностей детей средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитанием нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности, воспитание духовности, эмоциональной отзывчивости, нравственного отношения к природе и человеческой личности в каждом ребенке, развитие художественного вкуса и образно-ассоциативного мышления.

Организационно-массовая, досуговая работа с обучающимися.

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства Дома детского творчества. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе познавательных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

В МБУ ДО «ДДТ» имеется рабочая программа воспитания.

Цель программы воспитания МБУДО «ДДТ» – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ДДТ».

Реализация потенциала дополнительного образования предполагает решение следующих воспитательных

задач:

1. Способствовать нравственному самоопределению ребёнка через реализацию комплекса методов и форм индивидуальной работы с обучающимися, ориентированных на идеальное представление о нравственном облике современного человека, на формирование гражданской идентичности и патриотических чувств.
2. Обеспечить педагогическое сопровождение социального и профессионального выбора, помочь ребёнку приобрести новый для него социальный опыт.
3. Организовать педагогическую работу, направленную на овладение обучающимися нормами общественной жизни и культуры.

Основными формами организации воспитательной деятельности в Доме детского творчества являются:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно-игровые программы, конкурсы, турниры, выставки, театрализованные представления, фестивали, праздники.
- групповые: игры по станциям, акции, игры, мастер-классы, экскурсии, викторины
- индивидуальные:
- индивидуальные занятия направленные на коррекцию и развитие личности ребёнка.

К нам приходят дети по велению своего сердца, заниматься любимым делом, у нас многообразие видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого, создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности. Мы не только даем ребенку информацию, главное – мы включаем его в деятельность. Когда ребенок осваивает ту или иную область человеческой деятельности, человеческого знания, приобретает умения и навыки, вглядывается в мастерство своих рук, в совершенство своего труда, тогда ребенок имеет возможность выбирать и осваивать свой выбор. Учащиеся «Дома детского творчества» смогли проявить себя в различных формах досуговых мероприятий (праздники, познавательные-развлекательные программы, конкурсы, викторины, социально-значимые акции и др.).

Главное в нашей системе – это воспитание увлеченности предметом той деятельности, которой он отдает предпочтение.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

1.3. Кадровые ресурсы

Педагоги позитивно и творчески настроены на работу. В случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают 7 педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью.

Анализ педагогического состава по образованию:

- - высшее – 7 чел. – 100%

□ - среднее специальное – 0 чел – 0%

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего Штатные Совместители

6 3 (43%) 4 (57%)

• педагогический стаж:

До 5 лет От 5 до 10 лет От 10 до 20 лет Свыше 20 лет

0 3 4

• стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы До 2-х лет До 5 лет До 10 лет До 15 лет До 20 лет Свыше 20 лет

Количество 0 3 1 3

Профессионализм педагогов высоко отмечен правительственными наградами и почетными грамотами.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов: Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать образовательные программы Дома детского творчества и продуктивно работать над программой его деятельности.

1.4. Материально-техническая оснащенность

Образовательный процесс организован в приспособленном здании. Организация дополнительного образования детей также осуществляется на базе 6-ти образовательных учреждений района на основе договора и тесного взаимодействия.

МБУ ДО «ДДТ» располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН (СП 2.4.2. 3172 -14 от 14.07.2014г.). Уровень оснащенности учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Для участия специалистов образовательной организации в видеоконференциях, вебинарах,

возможности работать с электронными ресурсами и программами, МБУ ДО «ДДТ»

подключен к локальной сети Интернет. Ежегодно обновляется и укрепляется материально-техническая база, производится ремонт, закупка оборудования и технических средств.

Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, согласно возрасту воспитанников и специфики преподаваемого предмета.

Дом детского творчества имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеется видеонаблюдение.

Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранная пожарная сигнализация. На оказание услуг по реагированию тревожной сигнализации заключён договор.

1.5. Контингент обучающихся и его структура

На начало 2025-2026 учебного года;

Количество учебных групп по направлениям деятельности: **Всего групп/количество воспитанников**

Направленность

Техническая 2/30

Художественная 16/218

Естественнонаучная 2/30
 Социально-гуманитарная 2/40
 ВСЕГО: 22/318

В 2024-2025 учебном году возрастной состав и количество учащихся было следующее:

№ п/п	Наименование детского объединения	Кол-во уч-ся		Кол-во групп	Гендерный состав		Возрастной состав		
		Начало года	Конец года		девочки	мальчики	До 9 лет	10-14	До18 лет
Художественная направленность		214	218	16	143	75	159	43	16
1.	«Художественное творчество»	62	64	4	43	21	53	11	0
2.	«Аплодис»	57	57	3	50	7	9	32	16
3.	«Палитра»	95	97	9	50	47	97	0	0
Социально-гуманитарная направленность		38	40	2	22	18	20	19	1
4.	«Познавай-ка»	18	20	1	10	10	20	0	0
5.	«Патриот»	20	20	1	12	8	0	19	1
Естественнонаучная направленность		30	30	2	15	15	0	20	10
6.	«Юный эколог»	30	30	2	15	15	0	20	10
Техническая направленность		30	30	2	14	16	6	24	0
7.	«Компьютерная графика»	30	30	2	14	16	6	24	0

В большей степени услугами МБУ ДО «ДДТ» пользуются дети младшего школьного и дошкольного возраста.

1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Методическая работа в ДДТ проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, внедрения передового педагогического опыта, повышения профессионального уровня и квалификации педагогов. Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и методик проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами аттестации являются: проверка уровня теоретических знаний, практических навыков и умений обучающихся; мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, культурологического уровня обучающихся.

Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают: уровень освоения содержания образовательной программы, устойчивость интереса детей к определенной программе, предлагаемой деятельности и коллективу. Личные достижения включают динамику личностных изменений: нравственное развитие обучающихся, уровень творческой активности детей, уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Аттестация проводится 2 раза в год: промежуточная – в конце 1-го полугодия и итоговая – в конце учебного года, как завершение и подведение итогов одного из этапов обучения.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

1.7. Организация мониторинговой деятельности Дома детского творчества

Предмет исследования	Параметры	Периодичность	Объект исследования
Качество образования	Программное обеспечение образовательного процесса	2 раза в год	
	Внедрение	По плану	Участие в выставках, конкурсах различного уровня творческих

	инновационных технологий образования и воспитания	ежемесячно	объединений ДДТ Взаимопосещение открытых занятий и досуговых мероприятий педагогов ДО
Результаты образовательного и воспитательного процесса	Наполняемость учебных групп. Степень овладения практическими умениями и навыками	По плану	Банк информации
	Своевременное и качественное прохождение учебных программ	По плану	Банк информации

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ДДТ создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Методическая служба ведет свою работу по направлениям:

- информационно-методическое (семинары, педагогические советы);
- практико-ориентированное (работа с педкадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам ДДТ, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

1.8. Организация управления деятельности учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Ростовской области и Уставом МБУ ДО «ДДТ» на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим представительным органом самоуправления ДДТ является – Попечительский совет. Задачами Совета являются: содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных и воспитательных потребностей населения; обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности ДДТ. Постоянно действующим органом самоуправления является Педагогический совет, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Доме детского творчества создан Родительский комитет образовательного учреждения.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обуславливает необходимость содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования, полноценной адаптации детей в социуме.

2.1. Потребности муниципального района, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей.

- 1) Занятость и охват детей во внеурочное время дополнительными общеразвивающими образовательными программами.
- 2) Доступность дополнительных образовательных услуг.
- 3) Раскрытие творческого потенциала личности, развитие творческих способностей.
- 4) Создание условий для профессионального самоопределения – профессиональной пробы.
- 5) Позитивная социализация детей через приобщение к культурным и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).
- 6) Обновление содержания дополнительного образования.

2.2. Социально-педагогическая миссия

Миссия МБУ ДО «ДДТ» – создание и развитие эффективной системы дополнительного образования и творческого гармоничного развития личности, развития юных граждан России в содружестве с семьей и государством.

2.3. Сильные стороны существующей системы работы

В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся, текущую – на уровне увлечений, и будущую – профессиональную. В связи с этим, образовательная деятельность в дополнительном образовании имеет отчетливо деятельностный характер, строится вокруг проектов педагогов и обучающихся.

К **основным достижениям** МБУ ДО «ДДТ», как учреждения дополнительного образования детей можно отнести следующее:

В области образовательной деятельности:

Дополнительное образование детей, реализуемое ДДТ на 100 % продолжает оставаться бюджетным, бесплатным для обучающихся, Многопрофильный характер образовательной деятельности учреждения – реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей.

Деятельность детей в образовательном учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Аттестация обучающихся, в зависимости от направления обучения, проводилась в следующих формах:

- анкетирование;
- тестирование;
- зачет;
- конкурс;
- соревнование;
- викторина;
- игра;
- выставка;
- защита проектов;

Лучшие учащиеся ДДТ представляют учреждение в массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, областной, региональный, федеральный, всероссийский, международный).

В области воспитательной и социально значимой культурно - досуговой работы: ДДТ осуществляет свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время и выходные дни; помимо занятий по образовательным программам, учреждением ежегодно проводится большое количество социальноориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности учреждения. Детские летние площадки – одна из наиболее перспективных в воспитательном отношении форм организации досуга в летний период. Педагогами дополнительного образования разработаны программы работы летних детских площадок.

Дом детского творчества – открытая социально- педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями.

За время работы образовательной организации сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, общественными объединениями, сельскими поселениями. Сетевое и межведомственное взаимодействие ДДТ с внешними субъектами позволяет одинаково успешно решать традиционные вопросы профессиональной деятельности педагогических кадров и вести активную работу по реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны – это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертные выступления, участие в общегородских акциях, месячниках и проектах, социально-значимых мероприятиях. ДДТ организует и проводит различные праздники, игровые программы, выставки, конкурсы, соревнования, для учащихся школ и детских садов.

2.4. Актуальные проблемы.

Наряду с положительными тенденциями, существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования Российской Федерации, которые препятствуют использованию потенциала учреждения дополнительного образования детей в полной мере. Данная ситуация отражается и на деятельности МБУ ДО «ДДТ».

К числу основных проблем относятся:

- разрыв между потребностью населения в качественном уровне реализуемого образования и возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими). ДДТ не в полной мере обеспечен помещениями для занятий;
- дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей в области технического творчества;
- устаревшая материально-техническая база.

Факторы внутренней среды

Сильные стороны

- высокий творческий потенциал педагогического коллектива
- хороший психологический микроклимат;
- развитая система социального партнёрства;
- действующая система стимулирования и поощрения-
- условия для развития достижения высоких результатов учащимися.

Слабые стороны

- недостаток учебных помещений;
- визуальный имидж учреждения;
- нехватка квалифицированных кадров.

Факторы внешней среды

Возможности:

- в создании качественного инновационного процесса;
- в расширении круга взаимодействия с учреждениями города;
- в высоком спросе потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг;

Угрозы:

- недостаточное бюджетное финансирование
- неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса.

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволяют определить направления дальнейшего его развития:

1. Развитие условий достижения качества современной доступной среды для всех категорий детей.
2. Привлечение профессионально ориентированной молодежи современным инновационным направлениям.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2025-2030 годы и ориентирована на качественную модернизацию условий образовательного процесса, повышение его результативности в соответствии с современными требованиями, т.е. устойчивое социально-педагогическое развитие учреждения. Результат дополнительного образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Дома детского творчества с определенными качествами в идеальном варианте.

Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник МБУ ДО « ДДТ» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБУ ДО « ДДТ»:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;

Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.

Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;

- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.

Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Высокотехнологичная экономика, социально-экономические условия (развитие рыночных отношений, индустриального общества), жизненное самоопределение подрастающего поколения формирует спрос на энергичных молодых людей, обладающих высоким интеллектом и развитыми творческими способностями в современных областях науки и техники.

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем учреждения дополнительного образования детей в условиях сельского округа, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве района.

2.5. Концептуальные идеи развития учреждения

Основными идеями, определяющими развитие учреждения являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеразвивающие образовательные программы от младшего школьного уровня до среднего (полного) общего образования.
- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.
- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.
- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.
- Необходимость межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы города.

2.6. Принципы, определяющие развитие учреждения

- **принцип самостоятельности учреждения**, согласно которому учреждение самостоятельно определяет содержание и формы своей деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;

- **принцип приоритетности прав ребенка**, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива. Этот принцип может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально- психологического климата;

- **принципы гуманистической философии**: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;

- **принцип равноправия и доступности** всех форм, средств и методов обучения, как для одарённых детей так и для детей с ОВЗ.

2.7. Цель и задачи программы развития

Цель: Реализация государственной политики в области дополнительного образования в интересах детей, обеспечение функционирования и устойчивого социально-педагогического развития муниципального образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды дополнительных общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных и социально-культурных потребностей детей и их родителей.

Задачи: 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 5 до 18 лет.

2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.

3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрения современных образовательных инновационных технологий.

4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.

5. Развитие системы поддержки одаренных детей .

6. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

7. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.

8. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.

9. Укрепление материально-технической базы .

10.Повышение уровня информированности о деятельности ДДТ.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Реализация и развитие **новых общеразвивающих образовательных программ** планируется осуществлять через проектную деятельность по направленностям.

Техническая направленность.

Основными направлениями развития являются:

-создание условий и разработка механизмов активной реализации информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

-обновление содержания, технологии образования;

-обновление программного обеспечения содержания компьютерного обучения;

-правовая защита и сохранение психического здоровья подростков и молодежи.

-совершенствование программно-методического обеспечения для организации образовательного процесса в объединениях технической направленности

-создание банка данных образовательных программ технического творчества;

-апробация и внедрение инновационных образовательных технологий (дистанционное обучение и др.), экспериментальных проектов, направленных на развитие научно-технического направления;

-расширение системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области; совершенствованию системы информационной поддержки научно-технической деятельности.

Ожидаемыми результатами реализации программ технической направленности является:

-формирование интереса к труду, проектной работе, к углубленным знаниям по информатике, информационным технологиям, компьютерной графике.

-рост деловой активности;

-подготовка подростков к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности и управлении.

Художественная направленность

Основными направлениями развития является:

-обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению;

-развитие художественного творчества детей, подростков и молодежи:

-воспитание у молодежи потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры,

-развитии вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участии в культурной жизни;

Ожидаемыми результатами реализации программ являются:

-приобщение подростков и молодежи к Российскому и мировому культурному наследию;

-рост популярности прикладных видов творчества;

-формирование развивающей среды для развития креативных способностей детей : дальнейшее развитие направлений художественно-прикладного творчества

-профессиональное самоопределение обучающихся;

-удовлетворение спроса населения на дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению.

Социально-гуманитарная направленность

Данное направление актуально и востребовано, так как нацелено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста (по объективным причинам не посещающих детский сад), в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии. Содержание программ социально-гуманитарной направленности определяется системой требований, которые школа предъявляет ребёнку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе, учёбе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление с педагогами и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

Естественнонаучная направленность

Программы данной направленности направлены на формирование у детей и подростков естественнонаучной картины мира и удовлетворение их познавательных интересов в области естественных наук.

Основные направления естественнонаучного образования:

Формирование естественнонаучной картины мира:

Программы направлены на развитие у учащихся понимания законов природы, взаимосвязей между живыми и неживыми объектами, а также роли человека в окружающей среде.

Удовлетворение познавательных интересов:

Естественнонаучные программы предлагают детям возможность углубить свои знания в конкретных областях, проводить эксперименты, участвовать в исследовательских проектах, посещать музеи и заповедники.

Развитие исследовательских навыков:

Многие программы включают в себя элементы исследовательской деятельности, где учащиеся учатся ставить цели, выдвигать гипотезы, проводить наблюдения и эксперименты, анализировать данные и делать выводы.

3.2.Совершенствование методического обеспечения деятельности:

- методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве;

- формирование информационного пространства для обеспечения образовательного процесса;

- повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников центра;

- создание единой системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников.

Совершенствование материально-технического обеспечения:

- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями;
 - укрепление материально-технической базы для эффективной реализации данной программы.
- 3.4.Создание системы эффективного управления деятельностью ДДТ:
- формирование и обновление необходимой нормативно-правовой базы;
 - обеспечение выполнения установленных нормативных требований;
 - совершенствование работы методической службы;
 - формирование эффективного механизма управления качеством образования

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основные мероприятия	сроки	ответственные
Развитие условий достижения качества современной доступной среды для всех категорий детей			
1.	Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования детей, приоритетности бесплатного дополнительного образования детей	Весь срок	Администрация, педагоги
2.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.	2025-2028	Администрация, педагоги
3.	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся как старшей ступени общего образования, так и среднего дошкольного возраста	2025-2028	Заместитель директора по УВР, педагоги
4.	Открытие новых объединений на основе платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств (социальный заказ)	2026-2028	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Совершенствование работы официального сайта.	2025-2028	Администрация
6	Публикации в СМИ. Конкурсное движение учащихся и педагогов	2026-2028	Администрация, педагоги
7.	Ежегодное проведение информационно – рекламной компании и Дней открытых дверей	2025-2030	Администрация, педагоги
Совершенствование системы мониторинга качества обучения и воспитания			
1.	Совершенствование системы мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно – развивающей деятельности	2026	Администрация
2.	Мониторинг профессиональной деятельности педагога.	2025-2029	Заместитель директора по УВР
3.	Исследование и анализ образовательно – воспитательного процесса.	2025-2029	Заместитель директора по УВР
4	Исследование, разработка и методическое обеспечение, обновление содержания и	2025-2028	Заместитель директора

	форм культурно – досуговой деятельности.		по УВР, педагоги
5.	Анкетирование воспитанников (выявление потребностей к познавательной и культурно – досуговой деятельности).	2025-2028	Заместитель директора по УВР, педагоги
Совершенствование воспитательной системы для творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.			
1.	Совершенствование содержания и форм проведения культурно-досуговых мероприятий для участников образовательного процесса	Весь период	Администрация и педагоги
2.	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, слетах и праздниках разного уровня.	Весь период	Администрация и педагоги
3.	Организация работы летних площадок	Весь период	Администрация и педагоги

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение условий реализаций конституционного права детей на дополнительное образование;
- Повышение охвата детей дополнительным образованием;
- Внедрение в работу эффективных технологий для привлечения детей с разными особенностями и способностями,
- Организация конструктивной и досуговой деятельности детей и подростков.

5.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления ДДТ в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения	2025-2029	Администрация, педагоги
2.	Совершенствование работы Педагогического совета,	2025-2028	Администрация
3.	Совершенствование работы Попечительского совета	2025-2028	Администрация

Ожидаемые результаты:

- создание новой нормативной базы ДДТ
- совершенствование организационной структуры управления.

№ п/п	Обновление содержания, организации и технологий образовательно – развивающей деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анализа соответствия учебного плана ДДТ современным тенденциям развития	2025-2026 гг.	Директор, заместитель

	дополнительного образования.		директора по УВР
2.	Организация экспертной оценки образовательных программ.	2026 год	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Разработка программ нового поколения в соответствии с основными тенденциями развития дополнительного образования	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
4.	Совершенствование разработки системы диагностики уровня усвоения образовательных программ	2025-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги

5.1 Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Использование возможностей системы повышения квалификации и переподготовки работников	ежегодно	Заместитель директора по УВР,
2.	Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогических работников	2025-2029 г.	Директор Заместитель директора по УВР
3.	Содействие аттестации педагогических кадров.	2025-2029 г.	Заместитель директора
Использование информационных ресурсов как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса			
1.	Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению	2025-2028 г.	Заместитель директора по УВР
2.	Создание базы данных образовательных программ	2025-2027г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
3.	Издание информационно-рекламной продукции о деятельности объединений	2025-2028гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
4.	Использование сайта ДДТ и сайтов педагогов для обмена опытом	2025-2030	Заместитель директора по УВР, педагоги
Развитие системы стимулирования роста качества образования			
1.	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях муниципального и регионального уровней	2026 – 2030гг.	Директор, Заместитель директора по УВР
2.	Разработка новых критериев оценки эффективности работы работников ДДТ	2025	Директор, Заместитель директора по УВР, педагоги
Создание условий для успешной социализации детей.			
1.	Распространение опыта работы ПДО среди ОУ	2025 – 2030 гг.	Администрация, педагоги
2.	Реализация социальных проектов, посвященных памятным датам истории страны, области, города: <input type="checkbox"/> проведение конкурсов, соревнований;	2025-2030 гг.	Администрация, педагоги

	<input type="checkbox"/> проведение интеллектуальных игр, познавательно-развлекательных программ; <input type="checkbox"/> совместное проведение массовых мероприятий со школами района.		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- создание банка данных по образовательным программам;
- развитие профессионального роста педагогов;
- формирование и развитие личности учащихся с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленности к жизни в гражданском обществе, повышение правовой грамотности;
- увеличение количества обучающихся в объединениях;
- формирование устойчивых мировоззренческих позиций на основе лучших образцов социальной практики

Методическое обеспечение деятельности ДДТ.

1.	Разработать диагностический комплекс, позволяющий судить об эффективности реализации образовательных программ.	2026 – 2028 гг.	Заместитель директора по УВР
2.	Организация и проведение методических совещаний, семинаров, мастер-классов	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.	Разработать технологию выявления, изучения и обобщения ППО.	2026– 2028 гг.	Заместитель директора по УВР
4.	Организовать обмен опытом методических достижений среди педагогов ДДТ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.	Внедрить систематическое проведение мастер-классов и работы «Творческих мастерских»	2026-2030 гг.	Заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- создание единого методического комплекса ДДТ, как основы повышения качества учебно-воспитательного процесса

Расширение сотрудничества ДДТ с образовательными учреждениями

1.	Совершенствование модели совместной деятельности ДДТ и ОУ в области образовательно-развивающей досуговой деятельности	2026-2028 гг.	Администрация
2.	Определение рейтинга популярности образовательных услуг, представляемых ДДТ	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР
3.	Расширение содержания и форм взаимосвязей с ОУ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Разработка плана совместной деятельности ДДТ и ОУ по распространению опыта работы.	ежегодно	Администрация

Ожидаемые результаты:

- целостная система взаимодействия ДДТ с ОУ в образовательной и досуговой деятельности

5.2 Укрепление материально-технической базы учреждения

№ п/п	Задачи	Мероприятие, действия	Сроки	Ответственный исполнитель	Средства и финансы (бюджет; внебюджет)	Контроль	Риски
1.	Работа по реставрации и ремонту с целью улучшения дизайна	Улучшение дизайна кабинетов.	2026 - 2029 гг.	Администрация ДДТ	Бюджет района. Внебюджет ДДТ	Создание в ДДТ комфортной образовательной	Отказ в бюджетном финансировании

	учебных кабинетов. Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих в ДДТ комфортную образовательную среду.					среды	
2.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания Дома детского творчества	Мероприятия по безопасности и образовательного процесса	Весь период	Администрация ДДТ	Бюджет. Внебюджет.	Создание в ДДТ комфортной и безопасной образовательной среды	
3	Расширение связей с социальными партнерами Учреждения, с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями и промышленного сектора – поиск новых социальных партнеров (реализация совместных инвестиционных проектов.	Привлечение дополнительных средств на развитие деятельности и учреждения, социально-экономическое развитие	Весь период	Администрация ДДТ			
4.	Создание медиатеки новой справочно-информационной, учебной литературы, современных дидактических пособий.	Обеспечение современного уровня информационного оснащения образовательного процесса	2026-2029 гг.	Администрация, педагоги	Внебюджет	Фонд медиатеки	Отсутствие средств

6. Модель управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.

№п/п	задачи	Мероприятия, действия	срок и	Ответственный исполнитель	Средства и финансы	контроль
1.	Управление ресурсами, главным из которых является компетентность персонала.	Включение педагогического персонала учреждения в процесс управления учреждением.	Весь период	Администрация ДДТ		Совещания при директоре семинары конференции
2.	Расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.	Попечительский совет Родительские комитеты Конференция учреждения Педагогические советы	Весь период	Администрация ДДТ		
3.	Создание управляемой образовательной системы Дома детского творчества.	- планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения в соответствии с нормативными и правовыми документами; - формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях; - совершенствование системы мониторинга и контроля; - повышение квалификации педагогических работников с использованием Интернет-ресурсов.	Весь период	Администрация ДДТ	Бюджет Внебюджет	Совещания при директоре Анализ педагогического потенциала

4.	Управление инновационным процессом в контексте целостного развития учреждения.	<p>- работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;</p> <p>- работа с обучающимися, предполагающая изучение и учет интересов и образовательных потребностей обучающихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;</p> <p>- работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ОУ новшествами и привлечение родителей к участию в инновационном процессе</p>	Весь период		осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности	анализ и регулирование инновационной деятельности
5	Система информационного сопровождения образовательного процесса.	Внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждении дополнительного образования детей			Курсы повышения квалификации педагогических работников	
6.	Увеличение количества педагогических работников, использующих современные технологии на учебных занятиях, во	Мероприятия по трансляции современных технологий, апробированных и реализуемых в системе дополнительного образования детей				

	внеурочной деятельности.					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

Управление ДДТ осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, что обеспечивает ответственность каждого в решении поставленных задач.

Переход ДДТ в режим развития позволит осуществить системный подход к саморазвитию, планированию, анализу, контролю и регулированию деятельности коллектива. Основным органом управления в настоящий момент являются Педсовет и Управляющий совет. Помимо этого существует общее собрание, методический совет.

ДДТ подошел к необходимости создания новой организационной структуры управления, которые учитывали бы инновационный характер деятельности.

В связи с этим необходимо:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Коррекция системы функциональных обязанностей каждого сотрудника	2026 - 2027 г.г.	Директор
2.	Разработка структурно-функциональной модели управления ДДТ	с 2026 г.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Анализ изменения кадровых потребностей ОУ	с 2026 г.	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей.	с 2026 г.	Директор, заместитель директора по УВР
Информационное сопровождение реализации Программы развития.			
1.	Заседание педсоветов по вопросам реализации Программы развития	ежегодно	Директор
2.	Совещание при директоре по вопросам реализации Программы развития.	Каждое полугодие	Директор
3.	Отчет о реализации Программы развития перед сотрудниками ДДТ, Педагогическим советом.	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР

6.1. Экспертиза и мониторинг достижения запланированного результата

С целью успешной реализации образовательной программы в ДДТ построена и постепенно отрабатывается система отслеживания состояния дел по всем основным направлениям функционирования и развития учреждения. С этой целью разработаны критерии, позволяющие судить об эффективности реализации образовательных программ.

Система критериев включает в себя следующие группы:

- обученность учащихся по направлениям;
- сформированность ведущих и общеучебных умений и навыков;
- уровень развития интеллектуальной, ценностно-мотивационной сфер личности учащихся;
- воспитанность учащихся;
- формирование компетентности ученика;
- актуальность содержания образования для современного человека;
- изменение управления образовательным процессом;
- изменение образовательной среды;

- здоровьесберегающий потенциал ДДТ в связи с использованием новых технологий, форм, методов организации образовательного процесса согласно цели Программы;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- развитие профессиональной компетентности педагогов.
- преимущество учебных планов и программ учреждения дополнительного образования других сфер образования
- сориентированность целей участников целостного образовательного процесса

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДДТ.

В результате реализации Программа к 2030 году МБУ ДО «ДДТ» предполагает:

- Инновационное содержание дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.
- Удовлетворённость детей, родителей и администрации района спектром реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Качественное образование - массовое образование – высокие результаты достижений учащихся.
- Современная материально техническая база, способная обеспечить качественные и безопасные условия образовательного процесса.
- Привлекательный имидж современного учреждения.
- Профессионально ориентированная команда педагогов ДДТ на выполнение показателей Дорожной карты.
- Продуктивное сотрудничество с социальными партнёрами, участвующими в самоокупаемости образовательного процесса.

7.1. Финансовый план реализации Программы.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета Родионово-Несветайского района на основании бюджетной сметы, добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

8. Оценка эффективности реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению учебно-воспитательной деятельности.

Результативность реализации измеряется уровнем знаний, умений, навыков, отражается в отчетах, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных учреждений разного типа.

Реализация Программы развития находится в тесной связи с совершенствованием системы управления МБУ ДО «Дом детского творчества».

Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение имиджа учреждения.

9. Управление реализацией Программы развития.

Администрация ДДТ, педагогический совет, Попечительский совет

Ожидаемые результаты:

- создание условий стабильного устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных, познавательных, духовных, физических потребностей;
- развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности;
- положительная динамика результативности учебно-воспитательного процесса
- рост уровня профессиональной квалификации педагогов;

– создание системы управления деятельности администрации ДДТ по реализации Программы. Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- перечня первоочередных дел, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей;

- предложений по определению источников и объемов финансирования мероприятий Программы;
- публичного отчета учреждения;
- публикаций на сайте ДДТ, районных СМИ.

Программа развития учреждения не является догмой, открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Заключение.

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение быть средством интеграции дополнительного и общего образования. Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата.