

Оснащенность образовательного процесса, средства обучения и воспитания.

Занятия в МБУ ДО «ДДТ» проводятся в специальных, хорошо и регулярно проветриваемых, просторных комнатах, где имеется достаточное освещение рабочих мест. Обязательно имеется план эвакуации в случае ЧС (тренировочная эвакуация проводится 4 раза в год). Дети проходят инструктаж по ОБЖ 3 раза в полугодие. В целях соблюдения санитарно – эпидемиологических требований в помещениях находиться рециркулятор и приборы для термометрии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности.

Медицинского кабинета нет.

В Доме детского творчества имеются 4 персональных компьютера, 3 ноутбука.

Дом детского творчества имеет электронный адрес и официальный сайт.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ:

«Художественное творчество»

- Ноутбук, мультимедийное оборудование;
- Столы, стулья, шкафы
- школьная доска;
- постановочный материал - предметы быта и муляжи овощей и фруктов для рисования с натуры, ткани для драпировки;
- гипсовые геометрические фигуры;
- репродукции картин художников, таблицы, наглядные пособия;
- фотоматериал по темам программы, фотографии проводимых выставок;
- таблицы, демонстрационные наглядные пособия;
- литература по всем направлениям программы;
- различные художественные материалы (для занятий живописью, графикой, скульптурой), бросовый материал для поделок;
- предметы народного декоративного творчества;
- стенд для наглядных пособий;
- дидактические карточки по искусству, истории искусств разных стран и эпох, по декоративно – прикладному искусству.

«Познавай-ка»

В кабинете имеется ноутбук, телевизор а также: столы – 10 шт., стулья – 20 шт., доска меловая, рабочее место педагога. Дидактический материал для развития способностей обучающихся: игры, лото, домино, кубики, пазлы, геометрические фигуры, счетные палочки, счётный материал, раздаточный материал для детей для выполнения практических заданий.

«Аплодис»

- класс хореографии ;
- компьютер, музыкальный центр, мультимедийное оборудование для изучения теоретического материала;
- сценические костюмы;
- игровой, танцевальный реквизит.

«Патриот»

- учебный кабинет;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет;
- проектор, экран;
- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;

«Компьютерная графика»

- Кабинет «Точка роста».
- Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.)
- Выход в Интернет.
- Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw.
- Проектор (1 шт.)

«Палитра»

Помещение, мебель, соответствующая санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности для дошкольников; технические средства обучения: ноутбук, проектор, музыкальный центр.

«Юный эколог»

- Печатные пособия
- Раздаточный материал по экологии
- Литература для обучающихся
- Цветные карандаши
- фломастеры
- этикетки продуктов
- пластиковые бутылки
- Технические средства обучения: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Аудиоцентр.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.

-Компьютер.

№ п/п	Наименование детского объединения	Раздел программы	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
1	«Художественное творчество» художественная направленность	1. Развитие ощущения пространства и себя внутри этого пространства.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, карта Солнечной системы, ИКТ презентации: 1) «Цветы в легендах и преданиях»; 2) «Как рисовать дом» 3) «Аппликация осенний ковёр», 4) «Композиция для малышей»	Алёхин А. Д. Изобразительное искусство. М., 1984 Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987 Стихотворения о цветах Стихотворения М. Лермонтова, Ф. Тютчева об осени.
		2. Знакомство с цветовой гаммой в жизни и в искусстве, развитие чувства индивидуальности цвета.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, засушенные листья, цветы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Цветовой круг», «Смешение цветов» Репродукции картин И. Левитана, А. Куинджи, А Рылова, И. Айвазовского, ИКТ презентации: 1) «Цветы»; 2) «Осень в картинах художников»; 3) «Радуга»;	1. Алёхин А. Д. Когда начинается художник. М., 1990 2. В. Сутеев «Петух и краски» 3. Стихотворения А. Кондратьева, Е. Трутневой, А. Плещеева,

			4) «Ритм. Полёт птиц»	
		3. Знакомство с разнообразием форм и явлений в природе и в искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин И. Левитана, И Шишкина, И. Бродского ИКТ презентации: 1) «Виды пейзажей»; 2) «Горный пейзаж»; 3) «Виды искусства», 4) «Народная игрушка»	1. Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987 2. Дайн Г. Л. Игрушечных дел мастера. М., 1987 3. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» 4. Стихотворения Е. Трутневой. 5. И. Бунин «Листопад»
		4. Освоение единичного, конкретного в жизни и в искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, изделия народных промыслов, природный материал камушки, ракушки, постановочный материал для натюрморта, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Линия», «Светотень», «Рисование головы человека», «Основы композиции» Атлас животных. Репродукции картин	1. Л. Лузянин «Чтоб ожили стены»; 2. Н. Заболоцкий «Её глаза...» 3. Стихотворения С. Маршака . 4. Н. Алексахин «Художественные промыслы в России»

			голландских мастеров натюрморта, П. Сезанна, В. Ватагина, В. Серова, В. Тропинина Медиапроектор, экран ИКТ презентации: 1) «Натюрморт», 2) «Композиция натюрморта»; 3) «Красная книга»; 4) «Портрет»; 5) «Животные»	
		5. Связь искусства и окружающего пространства.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия «Интерьер», «Ритм» Репродукции картин : В Врубеля, В Васнецова, ИКТ презентации: 1) «В. Васнецов»; 2) «Русские богатыри»; 3) «Русская прялка», 4) «Сказочные замки», 5) «Ритм» , 6) «Художник в цирке»	1. Сказка «Три поросёнка» 2. А. С. Пушкин Сказка о царе Салтане 3. А. Толстой Приключения Буратино
	второй год обучения	Природа - человеку, человек – природе.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И.	1. Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М..1984 2. Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 3. Гусева Н. Р. Художественные ремёсла Индии 4. Л. Любимов Искусство древний Руси

			Билибина, В. Врубеля , Т. Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»	
		2. Природа-искусство–развитие общества : целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания», 5) «	1. Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1962-1965 3. В. Петрова «Пословицы»
		3. Человек и среда. Предметная среда, как особое пространство каждого человека.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, бросовый материал, кожа, цветная бумага, картон, клей ПВА, «Момент» ножницы, изделия Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин Х. Рембрандта, Д.Веласкеса, О.Ренуара, Рафаэля Санти ИКТ презентации: 1) «Греческая керамика»; 2) «Мозаика»; 3) «Рафаэль»	1. Капустин Н. П. лично – ориентированные технологии воспитания. М., 1994 2. Кузнецова М. К. Культурная среда – личность. Саратов, 1995 3. Д. Грожан «Справочник начинающего дизайнера 4. М. Шолохов «Нахалёнок»

		Развитие стремления к самостоятельному поиску в искусстве.	Альбомы, акриловые краски, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, х/б ткань, ножницы, цветная тушь. Репродукции картин В. Васнецова ИКТ презентации: 1) «Абстракционизм»; 2) «Силуэт»; 3) «Ритм»	1. Этюды по всеобщей истории искусств; Избранные искусствоведческие работы. М..1979 2. Антуан -де- Сент Экзюпери «Маленький принц»
		Природа - человеку, человек – природе.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля , Т. Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»	Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М..1984 Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 Гусева Н. Р. Художественные ремёсла Индии Л. Любимов Искусство древний Руси
		2. Природа-искусство– развитие общества : целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия	Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.,1962-1965 3. В. Петрова «Пословицы»

			ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания», 5) «	
2.	«Палитра» художественная направленность	для художественной деятельности	Гуашевые, акварельные, витражные краски, кисточки №1-4, альбомы для рисования, ватман простые, цветные карандаши, цветные и восковые мелки, фломастеры, тушь черного цвета для техники «граттаж», набор цветных гелевых ручек для техники «дудлинг, зентангл», керамические, стеклянные тарелки, рамки для техники «витраж», наждачная бумага, коктейльные трубочки для техники «выдувания», бросовый материал (параллон, пейлофан) http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий";	Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду (занятия). Мозаика – Синтез, 2001. Баймашова В. А. Как научить рисовать. Цветы, ягоды, насекомые - М. : Издательство Скрипторий 2003, 2008 Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. В 2 ч.. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 80 с. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Москва. Просвещение, 2000. Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать. Москва, Столетие, 1998. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (старшая группа). Москва. Гуманитарный издательский центр Владос, 2001..

			«Сказочная живопись В.Васнецова и книжная графика И. Билибина» «Сказочные птицы Сирин, Гамаюн в народном творчестве» «Воин казак, защитник родной земли»	
		для аппликации	Ватман, цветная бумага, цветной картон, бумага различной фактуры, ножницы, клей ПВА, салфетки для декупажа ,лак акриловый, тарелки, досочки для декупажа ,природный и бросовый материал(бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.) http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий";	Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Москва. Феникс, 2003. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Изда. дом «Карапуз» Москва 2009 Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002
		для лепки	пластилин, стеки мука, соль, бросовый материал бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.) http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки	Рубцова Е.В. Фантазии из соленого теста. – М.: Эксмо, 2008. – 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия вместе с детьми). Лыкова И.А. Занятия в ИЗО студии. Издат дом «Карапуз» Москва 2009

			Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; http://stranamasterov.ru – сайт "Страна мастеров", посвященный декоративно-прикладному творчеству. http://www.solnet.ee_ http://ped-kopilka.ru_ http://bukashka.org_ http://www.detkiuch.ru –сайты обучающих игр и развивающих программ для дошкольников, их развития, воспитания, обучения и творчества	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. Издат. Дом «Цветной мир» Москва 2010 г. Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002 Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. -88
		для декоративного народного творчества	рабочие альбомы по народным промыслам “Искусство – детям” М. “Мозайка-синтез”2005, альбомы «Казачий костюм», бумажные силуэты посуды, игрушек народных промыслов ,гуашь, кисти, цветная бумага, клей, ножницы http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование";	Шпикалова Т.Я. Детям о традициях народного мастерства. Учебно - методическое пособие: В 2 ч. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДАС. Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Москва. Скрипторий, 2003 Компанцева Л.В. Дошкольникам о М.А. Шолохове и донском крае.Методическое пособие.

			http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; <u>Презентации:</u> «Дымковская игрушка» «Городецкое чудо» Нежно-голубое чудо». «Золотая хохлома» «Народная игрушка» «Знакомство с филимоновской игрушкой-свистулькой» «В гости к матрешке» « Русские шали» « Жостовский промысел» «Семикаракорье – часть донского края» «Натюрморт?» « Пейзажи на картинах русских художников» «Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас» «Звезды и кометы» «Образ матери на картинах художника, иконах» «Цветущая сакура» « Искусство дудлинг?» «Искусство зинтангл?» «Что такое архитектура» «Пластический язык скульптуры»	Ростов-на Дону «Терра» 2005 Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Москва. Феникс, 2003. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Изда. дом «Карпуз» Москва 2009 Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002
3	Компьютерная графика (техническая)		Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. Залогова Л.А. Компьютерная

	направленность)		установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.) Выход в Интернет. Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw. Проектор (1 шт.)	графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г. Государственный образовательный стандарт /Вестник образования. 2004 г. № 5. (Сайт Федерального агентства по образованию http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/) Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007 Ю.П. Немчанинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008 Ю.П. Немчанинова Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2008 Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003
4	«Познавай-ка» социально-гуманитарная направленность	Правила при письме Линии. Штриховка. Рисование и вырезание. Общие понятия.	Бумага, простой карандаш презентация https://infourok.ru Бумага, простой карандаш, цветные карандаши И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» Бумага, простой карандаш, цветные карандаши https://детский-мир.net > Альбом, простой карандаш, цветные карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, бумага белого цвета. https://infourok.ru	https://infourok.ru И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» В.Илюхина: Волшебные линии. И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» «Учимся вырезать» лабиринт.ру И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Практический курс математики для дошкольников «Раз-ступенька, два- ступенька...» М. «Ювента»,2008 г И.В.Узорова, Е.А.Нефедова

		Числа и операции над ними Пространственно-временные представления Конструирование	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька...» Бумага, карандаши Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька...» https://infourok.ru Предметные картинки Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...» https://infourok.ru Цветная бумага, карандаши, ножницы, клей, предметные картинки, геометрические фигуры Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...» И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» https://infourok.ru	«Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...» И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...» И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
5	«Аплодис» Художественная направленность (хореография)		Хореографический зал, Станки, Зеркала, Ноутбук,, DVD – проигрыватель	Барышева Т. «Азбука хореографии» - Москва.,2006г; 2. Бекина С.И. «Музыка и движение» - С.Петербург., 2007г; 3. Блок Л.Д. «Классический танец» - Москва., 2006г; 4. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» - Москва.,2007г; 5. Буренина А.И.

			Телевизор, Колонки CD DVD диски Форма и обувь для занятий, гимнастические коврики, сценические костюмы и реквизит	«Ритмическая пластика для школьников» - Москва.,2006г; 6. Брэгг П.С. «Позвоночник – ключ к здоровью» - Калининград.,2008 г; 7. Горшкова Е.В. «Учимся танцевать. Путь к творчеству» - Москва.,2008г; 8. Захаров Р. «Сомнение танца» - Москва.,2007г; 9. Костровицкая В., Писарев А. «Школа классического танца» - Москва.,2008г; 10. Костровицкая В. «100 уроков классического танца» - Москва.,2006г; 11. Корхин М.А., Рабинович «Лечебная физкультура в домашних условиях» - Москва.,2007г; 12. Ручма В.Р.,Раенгулов Б.М. «Физическое развитие, состояние здоровья и образ жизни детей Приполярья» - Салехард., 2008г; 13. Рогозин И.В. «Танец в коллективе художественной самодеятельности» - С.Петербург.,2006 г; 14. Ткаченко Т. «Народный танец» - Москва., 2007г; 15. Университет имени Рауля Валленберга «Умей расслабиться» - Самара.,2006г; 16. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. «Физическое воспитание школьников» - Екатеринбург.,2006г; 17. Щуркова Н.Е. «Воспитание детей в школе» - Москва., 2008г; 18. Эльмц Н. «Образы танца» - Москва.,2007г.
--	--	--	---	---

6	«Патриот» Социально-гуманитарная направленность	Летопись родных мест.	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu. – познавательный портал о донском крае. Компьютер, ксерокс, сканер	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 С.И. Ильяшенкова «И легкий росчерк вдохновения» альманах литературного творчества педагогов Дона 2007 Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Журнал «Археологические очерки о Доне» В.В.Богачев. «Донецкий кряж» М.И. Артамонов «Средневековые поселения на Нижнем Дону»
		Родословная	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 Е.А. Воронова Воспитать

			Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; Компьютер, ксерокс, сканер.	патриота» Феникс 2008 Т.В. Оноприенко «Край лазаревый» Таганрог 2011 А.Сидора «Краткая история донского казачества.
		Военные события	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т. Я. Шпикалова , Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. А.Н. Кряженков «Исторический очерк» Истоки. В., 1998г Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Н.В. Мазина «Уроки мужества» Москва 2004 Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № Книга памяти 2015, Ростов - на-Дону.

			образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu. – познавательный портал о донском крае. Компьютер, ксерокс, сканер	
		Природное наследие.	Гербарии Комплект открыток растений и животных Ростовской области. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu. – познавательный портал о донском крае. sarkel.vu. - толковый исторический сайт Компьютер, ксерокс,	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – №4 Пузикова Л.Б. « Ах, эта свадьба» Ростов 1999г. Атлас растений и животных Ростовской области. Красная книга

			сканер	
		Этнография.	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; Компьютер, ксерокс, сканер http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www donrist.vu. – познавательный портал о донском крае.	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 И. И. Веретенников. Русская народная песня в школе. Белгород. 1994г. Е.А.Королева. Азбука музыки в сказках, стихах и картинках. М., 2001г. Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 В.А. Симоненко Введение в донскую историю Ростов-на- Дону 2002