

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО «ДДТ»

Т.А. Крива



Приказ № 14 от 01.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-  
НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
за 2024 год**

В отчете о самообследовании результаты образовательной деятельности рассматриваются за 2024 календарный год. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» в данном документе представлены на 31 декабря 2024 года.

#### 1. Общая информация

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» расположен по адресу: 346580, Ростовской область, сл. Родионово-Несветайская, ул. Пушкинская, д.23, 8(863)40 -3-09-95. Лицензия серия 61ЛО1 №0002386 от 7 мая 2015 года

2. Директор Крива Татьяна Александровна.

3. Объемные показатели учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ») пользуется объектом нежилого фонда, находящимся в государственной собственности Ростовской области на праве безвозмездного пользования недвижимым имуществом (Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Ростовской области от 17.11.2014 №3828/14)

4. Тип здания (зданий), год постройки: часть отдельно стоящего нежилого здания, год постройки – 1988, общей площадью - 156,7 кв.м.

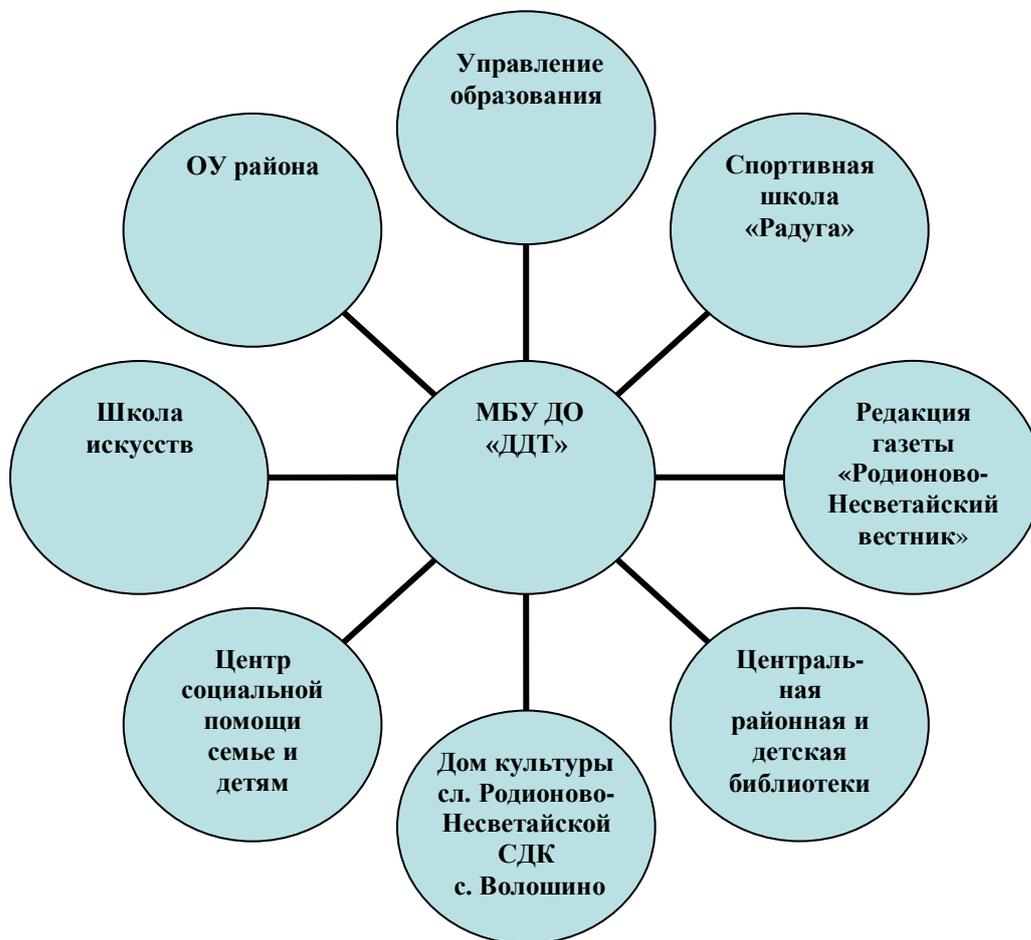
На базе МБУ ДО «ДДТ» в 2024 году работали объединения: «Художественное творчество», «Познавай-ка», на базе детского сада «Тополек», «Ладушка», «Незабудка» - объединение «Палитра», на базе МБОУ «Генеральская ООШ» - «Юный эколог», на базе МБОУ «Волошинская СОШ»- «Аплудис», на базе МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А., «Компьютерная графика», «Патриот».

Количество помещений - 10, количество учебных кабинетов – 7, компьютерных классов-0.

5. Режим работы: с 8.00 до 20.00 без выходных и каникулярных дней. Работа детских объединений осуществлялась согласно расписанию занятий, утвержденному директором.

6. Организация социального партнерства – дополнительный ресурс управления образовательным учреждением. В первую очередь МБУ ДО «ДДТ» взаимодействует с органами исполнительной власти: Администрацией Родионово-Несветайского района, Управлением образования Родионово-Несветайского района, Администрациями Родионово-Несветайского, Волошинского сельских поселений. А так же с ОУ на базе которых работают детские объединения: МБДОУ детские сады «Тополек», «Ладушка», «Незабудка», МБОУ «Волошинская СОШ», МБОУ «Генеральская ООШ», МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. Организация взаимодействия проходит на уровне педагогического и ученических коллективов: корректировка программ, совместные культурно-образовательные мероприятия.

Схема взаимодействия с социальными партнерами



7. Платных услуг МБУ ДО «ДДТ» не оказывает. Все учащиеся осваивают общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования. Среди учащихся отсутствуют дети с особыми потребностями в образовании.

8. Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **2. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

### **Структура управления ОУ.**

Структуру органов управления Учреждением составляют администрация учреждения, Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения, Попечительский совет, Профсоюзная первичная организация.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Совет учреждения, являющийся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Учреждения; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы готовности Учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Попечительский совет содействует в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; создает благоприятные условия для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных

представителей), педагогов; создает условия для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала; содействует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; содействует в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройству помещений и территории.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

### **3.Образовательная деятельность**

**Нормативно правовая база, согласно которой определяется учебно-воспитательная работа МБУ ДО «ДДТ».**

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Заключение комиссии о готовности МБУ ДО Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» к новому учебному году (2024-2025 учебный год) - принято.**

#### **4.Показатели:**

Общее количество объединений на 30. 05. 2024 года -7 , количество учебных групп -22, количество обучающихся-281.

Общее количество объединений на 31. 12. 2024 года - 8, количество учебных групп -39, количество обучающихся-716.

#### Из них

по художественной направленности- 3 объединения; социально-гуманитарной - 3; естественнонаучной - 1; технической -1.

На базе общеобразовательных учреждений обучается -537 детей; на базе дошкольных образовательных учреждений -95 детей; на базе Дома детского творчества 84 ребенка. Детей дошкольного возраста 137 человек, младшего школьного возраста 191 человека, среднего школьного возраста – 257 человека, старшего школьного возраста -131 человек, численность учащихся занимающихся в 2-х объединениях и более- 24 человека (3,3 %)

№ п/п	Наименование детского объединения	Кол-во уч-ся		Кол-во групп	Гендерный состав		Возрастной состав		
		Нач. года	Конец года		дев	Мал	До 10 лет	11-14 лет	15-17 лет
<b>1.</b>	Художественная	206	216	16	141	75	179	24	13

	направленность								
	«Художественное творчество»	57	64	4	43	21	61	3	0
	«Палитра»	92	95	9	48	47	95	0	0
	«Аплодис»	57	57	3	50	7	23	21	13
2.	Социально-гуманитарная направленность	32	440	19	239	201	124	203	113
	«Патриот»	13	20	1	12	8	9	11	0
	«Познавай-ка»	19	20	1	10	10	20	0	0
	«ИОМ. Я выбираю»	-	400	17	217	183	95	192	113
3.	Естественнонаучная направленность	15	30	2	17	13	3	22	5
	«Юный эколог»	15	30	2	17	13	3	22	5
4	Техническая направленность	30	30	2	14	16	0	18	12
	«Компьютерная графика»	30	30	2	14	16	0	18	12

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и подростков осуществляется посредством вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, создана система индивидуальной работы с детьми, которая дает возможность индивидуально работать с одаренными детьми и подготовить работы на выставки и конкурсы различных уровней. В учреждениях детских объединений «Художественное творчество», «Юный эколог», «Аплодис» система индивидуальной работы, а также метод проектов дает возможность выявить талантливых детей. Так в детском объединении «Художественное творчество» реализуются проекты «Моя малая Родина» и «Мы-дети Земли». Повышает самооценку детей и их участие и победы во всероссийских, международных конкурсах. Обучающиеся дополнительного образования «Юный эколог», выполняют экспериментально-исследовательские работы, ведут подготовку к экологическим слетам, олимпиадам, конкурсам. Результатами работы служат призовые места, занимаемые обучающимися в муниципальных и региональных конкурсах.

#### **Реализация Образовательной программы Учреждения.**

Для определения основных направлений и системообразующих принципов функционирования Учреждения в соответствии с мировыми стандартами образования и социальными запросами общества, дальнейшего эффективного развития Учреждения, разработана Образовательная программа. Образовательная программа Учреждения является организационной основой деятельности, определяет стратегию совершенствования системы образования и воспитания в соответствии с развитием системы образования Родионово-Несветайского района.

**Цель Программы:** выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс диагностики усвоения ЗУН и уровня воспитанности детей, а также создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала педагога дополнительного образования детей.

Исходя из цели, определяются следующие задачи:  
 1. Формирование физически здоровой личности:  
 - предупреждение перегрузки воспитанников в ходе образовательно-

воспитательного процесса;

- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, направленная на сохранение здоровья воспитанников посредством физического развития, пропаганды здорового образа жизни, совершенствования форм организации активного творческого досуга детей;

- создание условий для сотрудничества педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие психического, физического, нравственного здоровья детей.

2. Развитие творческих способностей воспитанников:

- выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования образовательных программ по предметам;

- создание творческой атмосферы в учреждении путем организации объединений по интересам, проведения досуговых мероприятий;

- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

- привлечение воспитанников к творческим конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям.

3. Формирование творчески работающего коллектива педагогов:

- обеспечение оптимальной нагрузки педагогов дополнительного образования детей;

- совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения и воспитания детей;

- проведение и участие в семинарах по обмену опытом;

- стимулирование творческих поисков педагогов.

4. Организация образовательно-воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана, образовательных и досуговых программ;

- развитие взаимодействия образовательных дисциплин на основе межпредметных связей, дифференцированного и индивидуального обучения;

- обеспечение оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка посредством реализации гуманно-личностной педагогики;

- внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;

- развитие психолого-педагогической поддержки воспитанников, родителей, педагогов;

- формирование у воспитанников устойчивой мотивации к учению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.

5. Воспитательная работа:

- создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива;

- совершенствование системы работы педагогов;

- усиление воспитательного потенциала занятий;

- формирование личности в содружестве с семьей и обществом;

- создание атмосферы сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

6. Совершенствование системы управления учреждения:

- создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию;

- формирование и поддержка электронного сайта ОУ

- оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Реализация поставленных целей и задач программы осуществляется через организацию образовательно-воспитательной деятельности всех творческих объединений ДДТ.

### **Программное обеспечение**

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии, а также на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Целью деятельности является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Учреждение реализует 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям - художественной, социально-гуманитарной, технической и естественнонаучной в очной форме обучения. В 2024 году в МБУ ДО «ДДТ» реализованы программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее-ПФДОд). Их количество составило 6, 2 программы реализовывались в рамках муниципального задания.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП), реализуемые в учреждении, согласованы педагогическим советом и утверждены директором учреждения, 6 программ успешно прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном опорном центре дополнительного образования Родионово-Несветайского района, экспертизу в ГАУ РО ИРО: «Художественное творчество», «Патриот», «Познавай-ка», «Компьютерная графика», «Я выбираю. Индивидуальный образовательный маршрут», «Юный эколог».

Программы разработаны согласно действующему законодательству РФ, представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности, обеспечивают свободу выбора образовательных маршрутов и режима их освоения, соответствуют формам дополнительного образования, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Большое внимание уделяется развитию интегративных качеств учащихся, через использование педагогами современных педагогических технологий: наставничества, проектных, здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности и др. Основополагающие принципы Программ: доступность, вариативность, преемственность и успешность учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования с учётом индивидуальных возможностей, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественной и социально-гуманитарной направленностях – 75%; по критерию продолжительности освоения преобладают двухгодичные – 50%

№ п./п.	Направленность	Кол-во объединений
1.	Художественная	3
2.	Социально-гуманитарная	3
3.	Естественнонаучная	1
4.	Техническая	1
	Итого	8

#### **Воспитательная работа с обучающимися Учреждения.**

##### **Цель воспитательной системы Дома детского творчества**

Воспитательная система Дома детского творчества построена на основе целостного подхода к дополнительному образованию и является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;

- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Доме детского творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система учреждения охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

Процесс воспитания в МБУ ДО «ДДТ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в МБУ ДО «ДДТ»;

ориентир на создание в МБУ ДО «ДДТ» психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБУ ДО «ДДТ» детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Новая программа воспитания МБУ ДО «ДДТ» направлена на практическую реализацию цели и задач воспитания, осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые дела», «Руководство детским объединением», «Занятие группы детского объединения», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Учрежденческие медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Большой воспитательный потенциал несет концертная и выставочная деятельность, участие в фестивалях и конкурсах. Именно здесь просматривается социальная активность детей и родителей, их ответственность за общее дело. В течение года организовано – 16 выставок и конкурсов детского рисунка различной тематики. Проведено 34 тематических концертных программ для детей и молодежи, 11 игровых программы для детей и подростков. Педагогами МБУ ДО «ДДТ» оформляются сменные стенды и выставочные витрины с работами и фотографиями, показывающими работу детских объединений в течение года.

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Дома детского творчества. Участие в этих мероприятиях является формой творческой самореализации обучающихся.

Для создания условий для развития внешкольного воспитания Учреждение сотрудничает с МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Генеральская ООШ», «МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», «МБОУ «Волошинская СОШ», МБДОУ детский сад «Тополек», МБДОУ детский сад «Ладушка», «Незабудка», МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода А.А., Домом Культуры Волошинского сельского поселения - на их базе работают объединения, педагоги проводят мероприятия. Ведется активная работа по укреплению и расширению связей с общеобразовательными учреждениями района.

Координация воспитательно-образовательного процесса:

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в районе;

- анализ качества усвоения дополнительных образовательных программ;
- определение стратегии, методов и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ эффективности использования методического инструментария для повышения качества воспитательно-образовательного процесса
- обобщение и распространение опыта работы Учреждения;
- организация и координация организационно-массовой работы:
- посещение и анализ занятий, организация взаимопосещений, занятий с целью обмена опытом;
- составление аналитических справок, отчетов, информации о деятельности Учреждения.

Значительное место в организации жизнедеятельности воспитательной системы уделяется традиционным мероприятиям: праздники, посвященные Дню защитника Отечества, «Дню матери», «Дню пожилого человека», «8 марта», «Дню учителя», «Дню Победы» и др.

К наиболее значимым мероприятиям относятся:

Детское объединение «Юный эколог»- участие в экологических акциях «Память жива», «Чистое село», «Чистый берег», а также в традиционных мероприятиях «Эколята» и «Эколята - молодые защитники природы», областной слёт экологов.

Детское объединение «Художественное творчество» проводит большую работу по воплощению исследовательско-творческих проектов «Моя малая Родина», «Мы-дети Земли», в рамках этого проекта проведены выставки детских работ «Зимний калейдоскоп», «Семья-это счастье», «Богата осень вдохновением», «Осенний вернисаж», «Пейзажи моей малой Родины». В 2024 году состоялась персональная выставка воспитанника детского объединения «Художественное творчество» Абрамова Егора в Межпоселенческой библиотеке Родионово-Несветайского района.

Детское объединение «Аплодис» – организация и проведение 19 концертов к различным памятным датам, в том числе благотворительных, участие в общественной жизни села Волошино, участие в волонтерской акции по поздравлению малоимущих и многодетных семей, организация и проведение летнего лагеря для учащихся детского объединения: концерт, посвященный 30-летнему Юбилею МБОУ «Волошинская СОШ», благотворительный концерт в поддержку СВО «Мы вместе!», концерты к Дню матери, Дню защитника отечества, к 8 марта, к Дню Победы, ко Дню России, Дню тыла Вооруженных сил РФ и многие другие; участие в районном фестивале хореографического искусства «Герпсихора», в областном фестивале «Сказка за сказкой», фестивале «Я выбираю жизнь!», фестивале «Донская земля талантами богата». В марте 2024 года воспитанники этого объединения приняли участие во II международном конкурсе-фестивале «Волгоградские Ассамблеи Искусств» в городе Волгограде. Ребята танцевального объединения были награждены семью грамотами лауреатов. А также обучающиеся этого детского объединения приняли участие в международном фестивале-конкурсе «Звездный дождь», «Плеяда талантов», «Шкатулка достижений», «Звездный путь» и во многих других конкурсах.

Родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеразвивающих программ, ходом образовательного процесса в объединениях по интересам и пр.) на официальном сайте учреждения <https://ddtrodionov.ru/>

В 2024 году специалистами Дома творчества стал активно развиваться аккаунт в социальной сети «В контакте», «Одноклассники», где ежедневно освещаются проводимые мероприятия, общение с родителями (законными представителями) учащихся, педагогами, воспитанниками Дома детского творчества и коллегами. Это позволяет нам демонстрировать свою деятельность на широкую аудиторию и популяризировать дополнительное образование.

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

##### Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

При организации дополнительного образования детей педагогический коллектив опирается на следующие приоритетные принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, единство обучения, воспитания, развития.

Образовательный процесс в Доме детского творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: Продолжительность одного учебного занятия может составлять от одного до трёх академических часов в день, в зависимости от вида деятельности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом учащихся, дополнительной общеразвивающей программой;
- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях на базах Дома творчества и общеобразовательных организаций) и выездные (мастер-классы, соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);
- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;
- видам оценки результатов: мониторинг результатов педагогической диагностики, результатов итоговых занятий, внешней экспертной оценки.

Учебный план Дома детского творчества составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу Дома детского творчества и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

- 1-ый год обучения 144 часа.
- 2-ой год обучения -216 часов(180 часов),
- 3-ий год обучения 216 часов.

Для детей дошкольного возраста:

- 1 год обучения- 72 часа
- 2-3 год обучения – 72 часа

Продолжительность учебного часа для дошкольников составляет 30-35 минут, для школьников 40-45 минут.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» составлен из учебных планов *детских объединений* МБУ ДО «ДДТ».

Каждое детское объединение имеет свою образовательную программу. В большинстве детских объединений выдерживаются двухгодичные модели обучения.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах объединений.

Дети с особыми потребностями в образовании в 2024 году в МБУ ДО «ДДТ» не обучались.

Май 2024

Направленность	ФИО педагога	Название объединения	Срок реализации	Кол-во Ин	всего			ставки
					Кол-во групп	Кол-во л	Кол-во час	

Художественная				д зан	пп	дет		
	Подлесная А.В.	«Палитра»	2	2	9	92	18	1
	Белева Н.Г.	«Художественное творчество»	2	0	4	57	18	1
	Иванова М.Р.	«Аплодис»	9 (3 ступе ни)	0	3	57	18	1
Социально-гуманитарная	Бесчастная Г.А.	«Патриот»	1	0	1	13	4,5	0,25
	Юсупова Т.А.	«Познавай-ка»	1	0	1	21	4,5	0,25
Естественнонаучная	Рогальский К.А.	«Юный эколог»	2	0	3	15	9	0,5
Техническая	Калинина Н.С.	«Компьютерная графика»	1	0	2	28	9	0,5

Декабрь 2024

Направленность	ФИО педагога	Название объединения	Срок реализации	Кол Ин д зан	всего			ставки
					Кол л групп	Кол л дет	Кол-во час	
Художественная	Подлесная А.В.	«Палитра»	2	0	9	95	18	1
	Белева Н.Г.	«Художественное творчество»	2	0	4	64	18	1
	Иванова М.Р.	«Аплодис»	9 (3 ступе ни)	0	3	57	18	1
Социально-	Бесчастная Г.А.	«Патриот»	2	0	1	20	4,5	0,25

гуманитарная	Юсупова Т.А.	«Познавай-ка»	1	0	1	20	4,5	0,25
Естественнонаучная	Рогальский К.А.	«Юный эколог»	2	0	3	30	9	0,5
Техническая	Головенко М.В.	«Компьютерная графика»»	3	0	2	30	9	0,5

Показателями качества образовательного процесса в Доме детского творчества являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах;
- качественный уровень педагогической работы.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения, содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется педагогами дополнительного образования самостоятельно. В соответствии с программой дополнительного образования определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы для каждого года обучения. Аттестация обучающихся проводится согласно Положению об аттестации обучающихся объединений дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества», утвержденного приказом директора от 09.09.2015 года № 35.

Результаты промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ДДТ»  
за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.	Группа	Кол-во обучающихся	Уровень обученности		
				Высокий %	Средний %	Низкий %
1.	д/о «Художественное творчество» Белева Н.Г.	2	35	46	43	3
2.	д/о «Аплодис» Иванова М.Р.	2	33	81	15	3
3.	д/о «Палитра» Подлесная А.В.	5	51	33	67	0
4.	д/о «Юный эколог»	2	15	33	67	0

	Рогальский К.А.					
5.	д/о «Компьютерная графика» Калинина Н.С.	2	28	53	46	3,6
	Итого	13	162	49,2	47,6	3,2

Результаты итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДДТ»  
за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.	Группа	Кол-во обучающихся	Уровень обученности		
				Высокий %	Средний %	Низкий %
1.	д/о «Художественное творчество» Белева Н.Г.	2	22	41	54,5	4,5
2.	д/о «Аплодис» Иванова М.Р.	1	24	75	21	4
3.	д/о «Палитра» Подлесная А.В.	4	42	52	38	5
4.	д/о «Познавай-ка» Юсупова Т.А.	1	19	47	47	5,2
5.	д/о «Патриот» Бесчастная Г.А.	1	13	69	31	0
	Итого	9	120	57	38	5

Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.	Кол-во обучающихся	Уровень обученности		
			Высокий %	Средний %	Низкий %
1	д/о «Художественное творчество» Белева Н.Г.	64	33	64	3
2	д/о «Палитра» Подлесная А.В.	95	39	60	1
3	д/о «Аплодис» Иванова М.Р.	57	77	21	1,8
4	д/о «Компьютерная графика» Головенко М.В.	30	70	30	0
5	д/о «Патриот» Бесчастная Г.А.	20	65	35	0
6	д/о «Познавай-ка» Юсупова Т.А.	20	40	50	10
7	д/о «Юный эколог»	30	0	100	0
	Итого	316	54	51	3,9

С 18 по 24 декабря 2024 года, согласно графику промежуточной аттестации, утвержденной приказом МБУ ДО «ДДТ» от 16.12.2024 № 49 в детских объединениях МБУ ДО «ДДТ» проведена промежуточная аттестация обучающихся за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

В промежуточной аттестации принимали участие 316 учащихся 7 детских объединений (22 группы). 144 учащихся (45,5 %) показали высокие результаты по промежуточной аттестации, 166 (52,5 %) обучающихся показали средние результаты. Следовательно, качество знаний обучающихся МБУ ДО «ДДТ» составляет 98 %. 6 обучающихся показали на промежуточной аттестации низкий результат (1,9 %). Уровень обученности составил 80 %.

Самые высокие отличные результаты получили обучающиеся д/о «Компьютерная графика»-70 %, «Патриот»-65%, «Аплодис» - 77%. Хорошие результаты показали обучающиеся д/о «Палитра»-60 %, «Юный эколог» -100%, «Художественное творчество»-64%.

В сравнении с результатами промежуточной аттестации на конец 2023-2024 учебного года незначительно снизился высокий уровень обученности обучающихся (на 3,5%), увеличился средний уровень обученности на 5 %; аттестовано 100 % обучающихся; качество знаний и уровень обученности остался на прежнем уровне.

Количество обучающихся с высоким уровнем обученности по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось в детском объединении «Художественное творчество» (на 13 %) и увеличилось в детском объединении «Компьютерная графика» (на 17 %).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

### Итоги творческих достижений обучающихся

№ п/п	Уровень конкурса	количество участников	победитель	призер
<b>Муниципальный</b>				
	Палитра	7	0	0
	Художественное творчество	48	0	2
	Юный эколог	0	0	0
	Патриот	1	1	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Региональный</b>				
	Палитра	0	0	0
	Художественное творчество	19	0	1
	Юный эколог	4	2	1
	Патриот	8	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общероссийский</b>				
	Палитра	212	127	77
	Художественное творчество	74	61	13
	Патриот	27	3	3

	Компьютерная графика	1	1	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>314</b>	<b>192</b>	<b>93</b>
<b>Международный</b>				
	Палитра	10	2	8
	Художественное творчество	22	14	8
	Юный эколог	1	0	0
	Патриот	19	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

#### Танцевальное объединение «Аплодис»

№ п/п	Уровень конкурса	количество конкурсов	Диплом победителя конкурса	Диплом призера конкурса
1	Муниципальный	6	0	1
2	Региональный	1	0	0
3	Общероссийский	5	2	2
4	Международный	15	9	11

Профессиональный рост педагогов, развитие материальной базы ОУ, создание педагогами у учащихся ситуации успеха способствует повышению у родителей и учащихся уровня удовлетворенности образования в учреждении, что демонстрируют результаты анкетирования, проводимое администрацией МБУ ДО «ДДТ».

#### **Анкетирование обучающихся.**

В анкетировании принимали участие 138 обучающихся из 179 детей, достигших возраста 7 лет (77 %). 100 % обучающимся нравится заниматься в детских объединениях Дома детского творчества.

Причиной посещения детских объединений МБУ ДО «ДДТ» дети называют:

1. Интересные направления деятельности, занятия-30 %;
2. Личность педагога – 11,3 %;
3. Занятия в д/о связаны с будущей профессией-13,6 %.
4. Удобное местоположение-16,8 %
5. Хорошая материальная и техническая оснащенность- 12,4 %

97 % детей удовлетворены уровнем образовательной подготовки по выбранному направлению, реализацией потребностей и ожиданий, процессом и результатами обучения в Доме детского творчества. Своими успехами удовлетворены 96 % воспитанников детских объединений. Отношением педагога полностью удовлетворены – 98 %. Оценкой личных достижений - 89 %. Оборудованием помещений для занятий - 92 %. Успешностью участия в соревнованиях, конкурсах, выставках – 87 %. Уровнем получаемых знаний и умений -97 %.

#### **Анкетирование родителей.**

В анкетировании приняли участие 270 родителей (составляет 85 % от общего количества родителей). Общий уровень качества предоставления образовательных услуг МБУ ДО «ДДТ» 75,5 % оценили как отличное, 24 % -как хорошее. 95 % родителей удовлетворены успехами своего ребёнка. 89 % родителей полностью удовлетворены отношением педагога к ребёнку. 90 % полностью удовлетворены оценкой личных достижений ребёнка. 81,5 % родителей полностью удовлетворены оборудованием помещений для занятий,

наличием хорошей материально-технической базы. 90 % родителей удовлетворены нагрузкой ребёнка и продолжительностью занятий. Успешностью участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, выставках полностью удовлетворены 80 %. 88 % родителей полностью удовлетворены уровнем получаемых знаний и умений. 91 % родителей полностью удовлетворены уровнем квалификации, профессиональным мастерством педагогов МБУ ДО «ДДТ».

### 6. Кадровый состав МБУ ДО «ДДТ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства. На период самообследования кадровый состав МБУ ДО «ДДТ» полностью укомплектован. Образовательную деятельность осуществляют 7 педагогов под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методическую деятельность в МБУ ДО «ДДТ» обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направленность	Количество педагогов												Высшее образование
	всего	Квалификационная категория			Стаж работы				Возраст				
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	До 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет	
Художественная	3	0	2	0	0	0	1	2	0	1	1	1	3
Естественнонаучная	1	1	0	0	0	0	0	1	0		1	0	1

Социально-гуманитарная	2	0	0	0		0	1	1	0	2		0	2
Техническая	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
всего	7	1	2	0	0	1	2	4	0	4	2	1	7

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование (100%). 4 человека (57 %) имеют стаж работы в ОУ более 15 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог (14%), 1 категорию-2 педагога (28%).

### **Организация повышения квалификации:**

Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогического мастерства осуществляется посредством:

- выявления и удовлетворения информационной потребности педагогов;
- консультирования педагогов по ведению текущей документации, составлению планов занятий, разработке дополнительных образовательных программ и календарно - тематических планов, проектов, методических рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;
- распространения передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, проведение открытых занятий, участие в семинарах, выставках, конкурсах, публикации в периодической печати;
- методическую помощь педагогам - слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию.
- обеспечение связи с учреждениями повышения квалификации;
- подбор педагогов на курсы повышения квалификации;
- оказание методической помощи аттестующимся педагогам в составлении портфолио, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий.

В 2024 году педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации:

- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», июнь 2024 (144 ч)
- «Фольклорное искусство в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» 27.02-03.04.2024 (144 ч)
- «Современные методы арт – терапии. Базовые техники» ООО «Инфоурок» 72 часа, 14.03.2024 – 03.04 2024 г.
- «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ» 1 января 2024 г. - 31 марта 2024 г. 95 ч. Москва. Академия Ресурсы образования
- «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ» ГАУ ДПО РО ИРО 11.11.2024 по 13.12.2024, 72 часа

В 2024 году были проведены педагогические советы с тематикой:

1. 15.02.2024 – «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»;

2. 31.05.2024-«Подведение итогов учебного года. Анализ работы МБУ ДО изучение методических материалов по разработке дополнительных
3. 29.08.2024-«Перспективы развития МБУ ДО «ДДТ» на 2024-2025 учебный год»;
4. 10.12.2024-«Применение современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе».

Формы работы с педагогами: общее собрание коллектива; совещание при директоре; педагогический совет; семинар; консультация; организация прохождения курсов повышения квалификации.

Основные направления методической работы:

- анализ имеющихся дополнительных образовательных программ, выявление несоответствий требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение методических материалов по разработке дополнительных образовательных программ;
- оказание методической помощи педагогам по корректировке и созданию дополнительных образовательных программ;
- разработка новых дополнительных образовательных программ;
- создание банка дополнительных образовательных программ;
- консультации для педагогов по вопросам присвоения авторства дополнительных образовательных программ.

Информационно-методическое обеспечение:

- выявление и удовлетворение информационной потребности педагогов;
- изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта;
- проведение консультаций для педагогов по ключевым темам организации учебно – воспитательного процесса;
- изучение инновационных педагогических технологий и методик. Разработка вариантов их внедрения в работу объединений (совместно с педагогами);
- консультирование педагогов по вопросам обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов;
- сбор, обобщение и распространение собственного передового педагогического и методического опыта;
- создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательно-воспитательный процесс в Учреждении;
- выступление на педагогических советах, заседаниях методических объединений с докладами по актуальным вопросам дополнительного образования детей
- проведение консультаций для педагогов по ключевым вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи педагогам в ведении документации

Результатом методической работы МБУ ДО «ДДТ» являются творческие достижения педагогов:

Уровень конкурса	участники	победители	призеры
муниципальный	1	1	0
региональный	1	1	0
всероссийский	20	18	2
международный	8	3	5

Педагог дополнительного образования Иванова Майя Радиковна стала победителем в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2024 году педагогические работники МБУ ДО «ДДТ» подготовили и опубликовали 59 публикаций (в районной газете «Родионово-Несветайский вестник», на сайтах педагогических сообществ, на сайте МБУ ДО «ДДТ», социальных сетях).

**6. Материально-техническая база МБУ ДО Родионово - Несветайского района «Дом детского творчества»** развивается за счет бюджетных средств. Образовательный процесс осуществляется в части отдельно стоящего здания, имеющем 1 классную комнату и 2 вспомогательных помещения. Техническое оснащение не в полной мере соответствует современным требованиям. Количество дидактического и методического материала постоянно пополняется. В ОУ есть система электронного документооборота. Учащиеся и педагоги пользуются сканером, ксероксом и принтером. В ОУ 4 компьютера и 2 ноутбука, с подключением к интернету.

№ п.п.	Наименование детского объединения	Раздел программы	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
1	«Художественное творчество» - художественная направленность	1. Развитие ощущения пространства и себя внутри этого пространства.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, карта Солнечной системы, ИКТ презентации: 1) «Цветы в легендах и преданиях»; 2) «Как рисовать дом» 3) «Аппликация осенний ковёр», 4) «Композиция для малышей»	Алехин А. Д. Изобразительное искусство. М., 1984 Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987 Стихотворения о цветах Стихотворения М. Лермонтова, Ф. Тютчева об осени.
		2. Знакомство с цветовой гаммой в жизни и в искусстве, развитие чувства индивидуальности цвета.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, засушенные листья, цветы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Цветовой круг», «Смешение цветов» Репродукции картин	1. Алехин А. Д. Когда начинается художник. М., 1990 2. В. Сутеев «Петух и краски» 3. Стихотворения А. Кондратьева, Е. Трутневой, А. Плещеева,

			И. Левитана, А. Куинджи, А. Рылова, И. Айвазовского, ИКТ презентации: 1) «Цвета»; 2) «Осень в картинах художников»; 3) «Радуга»; 4) «Ритм. Полёт птиц»	
		3. Знакомство с разнообразием форм и явлений в природе и в искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин И. Левитана, И. Шишкина, И. Бродского ИКТ презентации: 1) «Виды пейзажей»; 2) «Горный пейзаж»; 3) «Виды искусства», 4) «Народная игрушка»	1. Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987 2. Дайн Г. Л. Игрушечных дел мастера. М., 1987 3. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» 4. Стихотворения Е. Трутневой. 5. И. Бунин «Листопад»
		4. Освоение единичного, конкретного в жизни и в искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, изделия народных промыслов, природный материал камушки, ракушки, постановочный материал для натюрморта, дидактические карточки по темам	1. Л. Лузянин «Чтоб ожили стены»; 2. Н. Заболоцкий «Её глаза...» 3. Стихотворения С. Маршака. 4. Н. Алексахин «Художественные промыслы в России»

			<p>блока.  Пособия: «Линия»,  «Светотень»,  «Рисование головы человека», «Основы композиции»  Атлас животных.  Репродукции картин голландских мастеров натюрморта, П. Сезанна, В. Ватагина, В. Серова, В. Тропинина  ИКТ презентации:  1) «Натюрморт»,  2) «Композиция натюрморта»;  3) «Красная книга»;  4) «Портрет»;  5) «Животные»</p>	
		5. Связь искусства и окружающего пространства.	<p>Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы,  Пособия «Интерьер», «Ритм»  Репродукции картин: В. Врубеля, В Васнецова,  ИКТ презентации:  1) «В. Васнецов»;  2) «Русские богатыри»;  3) «Русская прялка»,  4) «Сказочные замки»,  5) «Ритм»  6) «Художник в цирке»</p>	<p>1.Сказка «Три поросёнка»  2.А. С. Пушкин Сказка о царе Салтане  3.А. Толстой Приключения Буратино</p>
второй год обучения	год	1.Природа человеку, человек природе.	<p>Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная</p>	<p>1.Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М..1984  2.Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981  3. Гусева Н. Р.</p>

			тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля, Т. Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»	Художественные ремёсла Индии 4.Л. Любимов Искусство древний Руси
		2. Природа-искусство– развитие общества: целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания», 5) «	1.Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.,1962-1965 3. В. Петрова «Пословицы»
		3. Человек и среда. Предметная среда, как особое пространство каждого человека.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, бросовый материал, кожа, цветная бумага, картон, клей ПВА, «Момент» ножницы, изделия Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин Х. Рембрандта, Д.Веласкеса, О.Ренуара, Рафаэля Санти ИКТ презентации: 1) «Греческая керамика»;	1.Капустин Н. П. – лично ориентированные технологии воспитания. М., 1994 2.Кузнецова М. К. Культурная среда – личность. Саратов, 1995 3.Д. Грожан «Справочник начинающего дизайнера 4.М. Шолохов «Нахалёнок»

			2) «Мозаика»; 3) «Рафаэль»	
		4. Развитие стремления к самостоятельному поиску в искусстве.	Альбомы, акриловые краски, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, х/б ткань, ножницы, цветная тушь. Репродукции картин В. Васнецова ИКТ презентации: 1) «Абстракционизм»; 2) «Силуэт»; 3) «Ритм»	1. Этюды по всеобщей истории искусств; Избранные искусствоведческие работы. М., 1979 2. Антуан - де - Сент. Экзюпери «Маленький принц»
		5. Природа - человеку, человек - природе.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля, Т. Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»	1. Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М., 1984 2. Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 Гусева Н. Р. 3. Художественные ремёсла Индии 4. Л. Любимов Искусство древний Руси
		6. Природа-искусство – развитие общества : целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф.	1. Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1962-1965 3. В. Петрова «Пословицы»

			Грека, Дионисия ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания», 5) «	
2	«Палитра»  художественная направленность	для художественной деятельности	<p>           Гуашевые, акварельные, витражные краски, кисточки №1-4, альбомы для рисования, ватман простые, цветные карандаши, цветные и восковые мелки, фломастеры, тушь черного цвета для техники «гаттаж», набор цветных гелевых ручек для техники «дудлинг, зентангл», керамические, стеклянные тарелки, рамки для техники «витраж», наждачная бумага, коктейльные трубочки для техники «выдувания», бросовый материал ( параллон, целлофан)         </p> <p> <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал "Российское образование";  <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным         </p>	<p>           1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду (занятия). Мозаика – Синтез, 2001.            2. Баймашова В. А. Как научить рисовать. Цветы, ягоды, насекомые - М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008            3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. В 2 ч. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.            4. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Москва. Просвещение, 2000.            Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать. Москва, Столетие, 1998.            Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (старшая группа). Москва. Гуманитарный издательский центр Владос, 2001..         </p>

			<p>ресурсам";  <a href="http://www.vidod.edu.ru">http://www.vidod.edu.ru</a> - федеральный портал  "Дополнительное образование детей";  <a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a> - сайт "Институт новых технологий";  «Сказочная живопись В.Васнецова и книжная графика И. Билибина»  «Сказочные птицы Сирина, Гамаюн в народном творчестве»  «Воин казак, защитник родной земли»</p>	
	для аппликации и	<p>Ватман, цветная бумага, цветной картон, бумага различной фактуры, ножницы, клей ПВА, салфетки для декупажа, лак акриловый, тарелки, досочки для декупажа, природный и бросовый материал (бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.)  <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал "Российское образование";  <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - информационная система "Единое</p>	<p>Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Москва. Феникс, 2003.  Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Изда. дом «Карапуз» Москва 2009  Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002</p>	

			<p>окно доступа к образовательным ресурсам";  <a href="http://www.vidod.edu.ru">http://www.vidod.edu.ru</a> - федеральный портал "Дополнительное образование детей";  <a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a> - сайт "Институт новых технологий".</p>	
		для лепки	<p>пластилин, стеки мука, соль, бросовый материал бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.)  <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал "Российское образование";  <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";  <a href="http://www.vidod.edu.ru">http://www.vidod.edu.ru</a> - федеральный портал "Дополнительное образование детей";  <a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a> - сайт "Институт новых технологий";  <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> - сайт "Страна мастеров", посвященный декоративно-прикладному творчеству.  <a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>, <a href="http://pedkopilka.ru">http://pedkopilka.ru</a>, <a href="http://bukashka.or">http://bukashka.or</a></p>	<p>Рубцова Е.В. Фантазии из соленого теста. – М.: Эксмо, 2008. – 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия вместе с детьми).  Лыкова И.А. Занятия в ИЗО студии. Издат дом «Карапуз» Москва 2009  Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. Издат. Дом «Цветной мир» Москва 2010 г.  Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002  Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. -88</p>

			<p><a href="http://www.detkiuch.ru">http://www.detkiuch.ru</a> – сайты обучающих игр и развивающих программ для дошкольников, их развития, воспитания, обучения и творчества</p>	
	для декоративного народного творчества	<p>рабочие альбомы по народным промыслам “Искусство – детям” М. “Мозаика-синтез”2005, альбомы «Казачий костюм», бумажные силуэты посуды, игрушек народных промыслов, гуашь, кисти, цветная бумага, клей, ножницы</p> <p><a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал "Российское образование";</p> <p><a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";</p> <p><a href="http://www.vidod.edu.ru">http://www.vidod.edu.ru</a> - федеральный портал "Дополнительное образование детей";</p> <p><a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a> - сайт "Институт новых технологий";</p> <p><u>Презентации:</u></p>	<p>Шпикалова Т.Я. Детям о традициях народного мастерства. Учебно - методическое пособие: В 2 ч. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДАС.</p> <p>Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Москва. Скрипторий, 2003</p> <p>Компанцева Л.В. Дошкольникам о М.А. Шолохове и донском крае. Методическое пособие. Ростов-на Дону «Терра» 2005</p> <p>Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Москва. Феникс, 2003.</p> <p>Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Изда. дом «Карапуз» Москва 2009</p> <p>Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва.</p>	

			<p>«Дымковская игрушка»</p> <p>«Городецкое чудо»</p> <p>«Нежно-голубое чудо».</p> <p>«Золотая хохлома»</p> <p>«Народная игрушка»</p> <p>«Знакомство с филимоновской игрушкой-свистулькой»</p> <p>«В гости к матрешке»</p> <p>«Русские шали»</p> <p>«Жостовский промысел»</p> <p>«Семикаракорье – часть донского края»</p> <p>«Натюрморт?»</p> <p>«Пейзажи на картинах русских художников»</p> <p>«Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас»</p> <p>«Звезды и кометы»</p> <p>«Образ матери на картинах художника, иконах»</p> <p>«Цветущая сакура»</p> <p>«Искусство дудлинг?»</p> <p>«Искусство зентангл?»</p> <p>«Что такое архитектура»</p> <p>«Пластический язык скульптуры»</p>	Белый город, 2002
4	«Патриот» социально-гуманитарная направленность	Летопись родных мест.	<p>Альбомы</p> <p>Краски.</p> <p>Карандаши.</p> <p>Фломастеры.</p> <p>Фоторамки.</p> <p>Папки из фондов школьного музея</p> <p><a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p>	<p>Галкина Т.В.</p> <p>Музееведение: основы создания экспозиции</p> <p>Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская.</p> <p>Возвращение к истокам. М., 2000 г.</p> <p>Г.М.Науменко.</p> <p>Народные праздники.</p>

			<p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал "Российское образование";</p> <p><a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";</p> <p><a href="http://www.vidod.edu.ru">http://www.vidod.edu.ru</a> - федеральный портал "Дополнительное образование детей";</p> <p><a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a> - сайт "Институт новых технологий";</p> <p>www.donrist.vu. – познавательный портал о донском крае.</p> <p>Компьютер, ксерокс, сканер</p>	<p>М., 2001</p> <p>С.И. Ильяшенкова «И легкий рощерк вдохновения» альманах литературного творчества педагогов Дона 2007</p> <p>Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008</p> <p>Журнал «Археологические очерки о Доне»</p> <p>В.В.Богачев. «Донецкий кряж»</p> <p>М.И. Артамонов «Средневековые поселения на Нижнем Дону»</p>
		Родословная	<p>Альбомы</p> <p>Краски.</p> <p>Карандаши.</p> <p>Фломастеры.</p> <p>Фоторамки.</p> <p>Папки из фондов школьного музея</p> <p><a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал "Российское образование";</p> <p><a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - информационная система "Единое окно доступа к</p>	<p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции</p> <p>Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г.</p> <p>Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001</p> <p>Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008</p> <p>Т.В. Оноприенко «Край лазаревый» Таганрог 2011</p> <p>А.Сидора «Краткая история донского казачества.</p>

			<p>образовательным ресурсам";  <a href="http://www.vidod.edu.ru">http://www.vidod.edu.ru</a> - федеральный портал  "Дополнительное образование детей";  <a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a> - сайт "Институт новых технологий";  Компьютер, ксерокс, сканер.</p>	
		Военные события	<p>Альбомы  Краски.  Карандаши.  Фломастеры.  Фоторамки.  Папки из фондов школьного музея  <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал "Российское образование";  <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";  <a href="http://www.vidod.edu.ru">http://www.vidod.edu.ru</a> - федеральный портал  "Дополнительное образование детей";  <a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a> - сайт "Институт новых технологий";  <a href="http://www.donrist.vu">www.donrist.vu</a> - познавательный портал о донском крае.  Компьютер, ксерокс, сканер</p>	<p>Галкина Т.В.  Музееведение: основы создания экспозиции</p> <p>Т. Я. Шпикалова, Г.А.Поровская.  Возвращение к истокам. М., 2000 г.</p> <p>А.Н. Кряженков  «Исторический очерк» Истоки. В., 1998г</p> <p>Е.А. Воронова  Воспитать патриота» Феникс 2008</p> <p>Н.В. Мазина «Уроки мужества» Москва 2004</p> <p>Салихова Р.  Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – №</p> <p>Книга памяти 2015, Ростов - на-Дону.</p>

	Природное наследие.	<p>Гербарии Комплект открыток растений и животных Ростовской области. Папки из фондов школьного музея <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал "Российское образование"; <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; <a href="http://www.vidod.edu.ru">http://www.vidod.edu.ru</a> - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; <a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a> - сайт "Институт новых технологий"; <a href="http://www.donrist.vu">www.donrist.vu</a> - познавательный портал о донском крае. <a href="http://sarkel.vu">sarkel.vu</a>.- толковый исторический сайт Компьютер, ксерокс, сканер</p>	<p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Е.А. Воронова «Воспитать патриота» Феникс 2008 Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – №4 Пузикова Л.Б. «Ах, эта свадьба» Ростов 1999г. Атлас растений и животных Ростовской области. Красная книга</p>
	Этнография.	<p>Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации</p>	<p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 И. И. Веретенников. Русская народная песня в школе.</p>

			<p>Федерации;  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал "Российское образование";  <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a> - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";  <a href="http://www.vidod.edu.ru">http://www.vidod.edu.ru</a> - федеральный портал "Дополнительное образование детей";  Компьютер, ксерокс, сканер  <a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a> - сайт "Институт новых технологий";  www donrist.vu. – познавательный портал о донском крае.</p>	<p>Белгород, 1994г.  Е.А.Королева. Азбука музыки в сказках, стихах и картинках. М., 2001г.  Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008  В.А. Симоненко Введение в донскую историю Ростов-на-Дону 2002</p>
5	«Аплодис» художественная направленность (хореография)	Разминка	<p>- станки хореографические;  - зеркало по продольной глухой стене;  - шкафы для хранения обуви для танцев;  - шторы для затемнения класса;  - музыкальный центр;  - коврики гимнастические  - стулья;  - часы настенные;  музыкальный центр  -музыкальные диски</p>	<p>С. Руднева, Э. Фиш. Ритмика. – М.: Просвещение, 1972  Бондаренко Л. Ритмика и танец. – Киев: Музыкальная Украина, 1989  Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.</p>
		Элементы классического, народного экзерсиса	<p>- станки хореографические;  - зеркало по продольной глухой стене;</p>	<p>Захаров Р. Сочинение танца. М., Просвещение, 1983.  Воронина И. Историко-бытовой танец. – М.:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы для хранения обуви для танцев;</li> <li>- шторы для затемнения класса;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- коврики гимнастические</li> <li>- стулья;</li> <li>- часы настенные;</li> <li>музыкальный центр</li> <li>-музыкальные диски</li> </ul>	<p>Искусство, 1980. Захаров В.М. Радуга русского танца. – М.: Советская Россия, 1986.</p> <p>Степанова Л.Г. Народные сюжетные танцы. – М.: Советская Россия, 1967</p>
	Азбука музыкального движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- станки хореографические;</li> <li>- зеркало по продольной глухой стене;</li> <li>- шкафы для хранения обуви для танцев;</li> <li>- шторы для затемнения класса;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- коврики гимнастические</li> <li>- стулья;</li> <li>- часы настенные;</li> <li>музыкальный центр</li> <li>-музыкальные диски</li> </ul>	<p>С. Руднева, Э. Фиш. Ритмика. – М.: Просвещение, 1972</p> <p>Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.</p>
	Ориентировка в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- станки хореографические;</li> <li>- зеркало по продольной глухой стене;</li> <li>- шкафы для хранения обуви для танцев;</li> <li>- шторы для затемнения класса;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- коврики гимнастические</li> <li>- стулья;</li> <li>- часы настенные;</li> <li>музыкальный центр</li> <li>-музыкальные диски</li> </ul>	<p>Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.</p>
	Развитие фантазии и воображения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- станки хореографические;</li> <li>- зеркало по продольной глухой стене;</li> <li>- шкафы для</li> </ul>	<p>Степанова Л.Г. Народные сюжетные танцы. – М.: Советская Россия, 1967</p>

			<p>хранения обуви для танцев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шторы для затемнения класса;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- коврики гимнастические</li> <li>- стулья;</li> <li>- часы настенные;</li> </ul> <p>музыкальный центр -музыкальные диски</p>	
		Музыкально-танцевальные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- станки хореографические;</li> <li>- зеркало по продольной глухой стене;</li> <li>- шкафы для хранения обуви для танцев;</li> <li>- шторы для затемнения класса;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- коврики гимнастические</li> <li>- стулья;</li> <li>- часы настенные;</li> </ul> <p>музыкальный центр -музыкальные диски</p>	<p>Воронина И. Историко-бытовой танец. – М.: Искусство, 1980.</p> <p>Захаров В.М. Радуга русского танца. – М.: Советская Россия, 1986.</p>
		Постановочная и репетиционная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- станки хореографические;</li> <li>- зеркало по продольной глухой стене;</li> <li>- шкафы для хранения обуви для танцев;</li> <li>- шторы для затемнения класса;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- коврики гимнастические</li> <li>- стулья;</li> <li>- часы настенные;</li> </ul> <p>музыкальный центр -музыкальные диски</p>	<p>Захаров Р. Сочинение танца. – М., Просвещение, 1998</p>
7	«Познавай-ка» - социально-гуманитарная направленность	Разделы образовательного процесса	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
		Правила при письме	Бумага, простой карандаш презентация	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
		Линии.	Бумага, простой карандаш, цветные карандаши	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
		Штриховка.	Бумага, простой карандаш, цветные карандаши	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
		Рисование и вырезание.	<a href="https://детский-мир.net">https://детский-мир.net</a>	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
		Общие понятия.	Альбом, простой карандаш, цветные карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, бумага белого цвета.	«Учимся вырезать» лабиринт.ру И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
		Числа и операции над ними	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька...»	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Практический курс математики для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька...» М. «Ювента», 2008 г
		Пространствен но-временные представления	Бумага, карандаши Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька...»	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...»
			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений
			Предметные картинки	

		Конструирование	<p>Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз- ступенька, два- ступенька...» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p> <p>Цветная бумага, карандаши, ножницы, клей, предметные картинки, геометрические фигуры</p> <p>Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз- ступенька, два- ступенька...»</p> <p>И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>	<p>для подготовки к школе»</p> <p>Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз- ступенька, два- ступенька...»</p> <p>Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз- ступенька, два- ступенька...»</p> <p>И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»</p>
8	«Компьютерная графика» - техническая направленность	Разделы образовательного процесса	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
		1.Введение в компьютерную графику. Методы представления графических изображений.	<p>Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.)</p> <p>Выход в Интернет.</p> <p>Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw.</p> <p>Проектор (1 шт.)</p> <p><u>Интернет ресурсы:</u></p> <p><a href="http://www.metod-kopilka.ru">www.metod-kopilka.ru</a> – Методическая копилка учителя информатики <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> - Информатика и</p>	<p>Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.</p> <p>Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.</p> <p>Государственный образовательный стандарт /Вестник образования. 2004 г. № 5. (Сайт Федерального агентства по образованию <a href="http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/">http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/</a> Программы для</p>

		<p>ИКТ в школе. Компьютер на уроках <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> - Википедия – свободная энциклопедия. <a href="http://www.issl.dnttm.ru">http://www.issl.dnttm.ru</a> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника». <a href="http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm">http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm</a> <a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2251">http://www.fsu-expert.ru/node/2251</a> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция); <a href="http://www.5byte.ru/8/0006.php">http://www.5byte.ru/8/0006.php</a> - Информатика на пять <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://go-oo.org">http://go-oo.org</a> - Свободный пакет офисных приложений <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор <a href="http://www.inkscape.org/">http://www.inkscape.org/</a> - Inkscape Векторный графический редактор <a href="http://www.softcore.com.ru/graphity">http://www.softcore.com.ru/graphity</a> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint. <a href="http://www.inernika.o">http://www.inernika.o</a></p>	<p>общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007 Ю.П. Немчанинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008 Ю.П. Немчанинова Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2008 Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003 Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005; Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. Графический дизайн. Серия “Учебный курс”. Ростов н/Д: Феникс, 2002; Онлайн учебник по курсу <a href="http://www.dolinin-infografika.narod.ru">www.dolinin-infografika.narod.ru</a></p>
--	--	--	--

			<p><a href="http://www.progimp.ru/users/astana-ch-41/works">http://www.progimp.ru/users/astana-ch-41/works</a> - Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества</p> <p><a href="http://www.progimp.ru/articles/">http://www.progimp.ru/articles/</a> - уроки Gimp</p> <p><a href="http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363">http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363</a> про Gimp</p> <p><a href="http://www.openarts.ru">http://www.openarts.ru</a> –уроки Gimp и Inkscape.</p>	
		2.Растровый графический редактор <b>Gimp</b>	<p>Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 Гц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.)</p> <p>Выход в Интернет.</p> <p>Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw.</p> <p>Проектор (1 шт.)</p>	<p>Программы для общеобразовательных учреждений:</p> <p>Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007</p>
		3.Векторный графический редактор <b>Inkscape</b>	<p>Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 Гц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.)</p> <p>Выход в Интернет.</p> <p>Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw.</p> <p>Проектор (1 шт.)</p>	<p>Ю.П. Немчанинова</p> <p>Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2008</p>
		4.Векторный графический	<p>Персональный компьютер с</p>	<p>Ю.П. Немчанинова.</p> <p>Создание и</p>

	редактор <b>Open Office.org Draw</b>	процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.) Выход в Интернет. Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw. Проектор (1 шт.)	редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008
--	--------------------------------------	---	--

В МБУ ДО «ДДТ» имеются три структурных подразделения: Центр по работе с одаренными детьми и Пункт коррекционно-педагогической помощи (далее-ПКПП), Муниципальный опорный центр дополнительного образования (далее-МОЦ)

Основная цель *Пункта коррекционно-педагогической помощи* МБУ ДО «ДДТ» - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушение устной и письменной речи, обеспечение психологического здоровья и развития личности детей, выявление причин, затрудняющих становление личности ребенка, оказание помощи детям и их родителям в решении личностных проблем.

Основные направления работы ПКПП:

- 1.Диагностико-консультативное
- 2.Коррекционно-развивающее
- 3.Консультативно-просветительское

Детям дошкольного возраста сл. Родионово-Несветайской оказывалась логопедическая помощь учителями-логопедами МБУ ДО «ДДТ» на базе «МБДОУ д/с «Тополек», МБДОУ д/с «Ладушка», МБДОУ д/с «Незабудка», МБДОУ д/с «Малышок».

Помощь детям, не посещающим детские сады и проживающим в других населенных пунктах района, оказывалась логопедическая помощь на базе МБУ ДО «ДДТ» (учитель- логопед Кириченко Н.А.)

В Пункте коррекционно-педагогической помощи МБУ ДО «ДДТ» логопедическую помощь получило 138 детей. Выпущено с исправленной речью 83 ребёнка. Учителями-логопедами проведено 120 консультации родителей.

Психолого-педагогическую диагностику прошли 4 детей, консультацию получили 9 детей, с последующей организацией коррекционно-развивающих занятий. Педагогами – психологами пункта коррекционно-педагогической помощи проведено 30 консультации: из них 14 консультаций родителей; 16 консультаций педагогов-психологов ОУ района.

А также с января по декабрь 2024 года учитель-логопед проводил коррекционно-развивающие занятия с 9 детьми с ОВЗ (Кириченко Н.А.). Педагог-психолог Жмыхова З.Н. провела занятия с 2 детьми с ОВЗ.

На сайте МБУ ДО «ДДТ» размещены методические наработки педагогов. Оформлены стенды по психолого-педагогическому просвещению родителей и разработаны памятки родителям. Эти памятки направлены психологам ОУ и ДОУ. Педагоги-психологи ПКПП оказывали методическую помощь педагогам-психологам ОУ района по вопросам выявления обучающихся группы суицидального риска, составления индивидуальных программ комплексного сопровождения, заполнения отчётной документации и т.д.

*Центр по работе с одаренными детьми* является базой для организации и проведения мероприятий различного плана (конкурсов, олимпиад, акций, проектов), направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Методист Центра по работе с одарёнными детьми являются муниципальными координаторами Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ). В январе-феврале 2024 года прошёл региональный этап ВсОШ. В котором приняли участие 9 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений.

<b>Русский язык</b>		
ГолубеваЮлияЮрьевна	МБОУ "Родионово-Несветайская СОШ № 7"	9 класс

<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
Муталибов Роман Раминович	МБОУ "Алексеево-Тузловская СОШ"	11 класс

<b>Экология</b>		
Еремина Мария Игоревна	МБОУ "Родионово-Несветайская СОШ № 7"	9 класс
Золотухина Дарья Олеговна	МБОУ "Родионово-Несветайская СОШ № 7"	9 класс
Кузьменко Дмитрий Анатольевич	МБОУ "Генеральская ООШ"	8 класс (за 9 класс)
Ляшева Александра Евгеньевна	МБОУ "Волошинская СОШ"	10 класс
Москаленко Анастасия Владимировна	МБОУ "Родионово-Несветайская СОШ № 7"	10 класс
Мусяенко Вера Вячеславовна	МБОУ "Волошинская СОШ"	10 класс
Гаджимурадова Тамара Рубеновна	МБОУ "Родионово-Несветайская СОШ № 7"	11 класс

Призерами регионального этапа ВсОШ стали 2 человека. Голубева Юлия Юрьевна обучающаяся МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» - по русскому языку, Мусяенко Вера обучающаяся МБОУ «Волошинская СОШ» - по экологии. По итогам регионального этапа ВсОШ в 2024 году число детей, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности включено 2 обучающихся из общеобразовательных учреждений Родионово-Несветайского района.

При организации и контроле работников Центра с 18.09.2024 по 22.10.2024 прошёл школьный этап ВсОШпо 20 предметам. Участие принимали обучающиеся всех 15 ОУ района. Приняли участие 1843 обучающихся. Школьный этап ВсОШ по астрономии, химии, биологии, математике, физике, информатике и для обучающихся 4 классов по русскому языку и математике прошёл на платформе «Сириус. Курсы» в онлайн-формате. По остальным предметам олимпиада прошла в очном формате в ОУ района. Победителями и призёрами школьного этапа стали 319 обучающихся.

С 07 ноября по 26ноября 2024 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 270 обучающихся. Участники муниципального этапа были из 15 общеобразовательных учреждений района. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 45 обучающихся, из них: победителей - 19 человек, призёров – 26 человек.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участн иков	Кол-во победы телей	Кол-во призер ов	Кол-во участни ков	Кол-во победы телей	Кол-во призеров
1	Английский язык	133	7	18	17	1	1

2	Астрономия	1					
3	Биология	154	9	34	25	3	2
4	География	168	11	38	44		
5	Информатика ИКТ	72		1			
6	Искусство (МХК)	29					
7	История	145	12	37	40		
8	Литература	181	16	42	32	4	3
9	Математика	193		24	9		
10	Немецкий язык	7					
11	Обществознание	114	12	36	31		
12	ОБЗР	70	14	23	29	6	10
13	Русский язык	142	14	79	53		1
14	Труд	91	7	11			
15	Физика	102	2	16	11		
16	Физическая культура	164	35	48	18	4	8
17	Химия	46	1	9	8		
18	Экология	31	5	8	12	2	3
ИТОГО:		1843	145	424	329	20	28
ИТОГО (количество физических лиц):		698	82	237	270	19	26

Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся из 9 общеобразовательных организаций района.

В 2024 году победителей и призёров олимпиады подготовили 23 учителя района.

На региональный этап приглашено 14 обучающихся школ района по 4 общеобразовательным предметам: литература, ОБЗР, физическая культура, экология.

Под руководством специалистов Центра проведены:

В региональном этапе Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2024» принял участие 1 обучающийся из МБОУ «Кутейниковская СОШ» - сертификат участника.

В январе проводился муниципальный этап творческого конкурса в рамках X Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 75 работ обучающихся и воспитанников из 10 общеобразовательных учреждений, 11 дошкольных образовательных учреждений и 1 одного учреждения дополнительного образования. Конкурсные работы рассматривались по четырем возрастным группам: до 6 лет, 7-9 лет, 10 - 12 лет, 13 – 14 лет и 15 - 18 лет и в двух номинациях: «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество». Победителями признаны 8 обучающихся, призерами - 14. Всем участникам конкурса выданы сертификаты участников, а победители и призеры награждены грамотами Управления образования. Работы победителей направлены на Региональный этап конкурса.

На основании приказа Управления образования Родионово-Несветайского района от 19.12.2024 № 422 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 24 марта 2024 года был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 21 обучающийся из 11 общеобразовательных учреждений района.

Победители Муниципального этапа конкурса приняли участие в Региональном этапе конкурса (сертификаты участников).

В отборочном этапе областной олимпиады по информационным технологиям с 5 по 21 февраля 2024 года в форме дистанционного компьютерного тестирования приняли участие 46 обучающихся общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района.

В период с 6 февраля по 4 марта 2024 года на образовательной платформе Учи.ру состоялась Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов в которой приняли участие 42 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций.

В региональном этапе всероссийского конкурса сочинений приняли участие 2 обучающихся школ района, которые стали призерами.

Центром по работе с одаренными детьми организовано участие в региональных мероприятиях и проведены следующие мероприятия:

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) – 4 человека (сертификаты участников).

- конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»

- участие в муниципальном этапе – 33 обучающихся ОО района, все работы отправлены для участия в региональном этапе конкурса.

- конкурс рисунков «Справедливый искусственный интеллект на защите прав потребителей» -7 участников.

- конкурс рисунков «Супергерои чистоты и здоровья» 32 обучающихся из 3 образовательных учреждений района.

- всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»- приняли участие 4 команды.

- всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, 82 участника из 10 общеобразовательных учреждений района

- участие в региональном этапе III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) 400 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений района.

- муниципальный турнир по информатике «Инфостарт». Всего в муниципальном турнире приняли участие 45 обучающихся из них 5 победителей 12 призеров.

- Олимпиада по математике, посвященная дню рождения великого ученого и поэта Михаила Васильевича Ломоносова – 122 участника из 15 общеобразовательных учреждений района.

- всероссийская олимпиада для учеников 1–11 классов «Безопасный интернет» (далее – Олимпиада) 280 участников из 15 общеобразовательных учреждений района.

- открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу», 24 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений района.

- Региональный модельный центр дополнительного образования детей ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» провел конкурс «Новогодняя открытка» приняли участие 8 обучающихся.

Центром по работе с одаренными детьми были организованы и проведены мероприятия экологической направленности:

- всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Приняли участие 5 человек из 3 ДОУ.

- экологические мероприятия по отдельному накоплению отходов-15 школ, 16 мероприятий, количество обучающихся принявших участие -1500.

- всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» 15 общеобразовательных учреждений.

- с 10 января по 15 февраля в Ростовской области проводился региональный этап Российский открытый молодежный водный конкурс-2024, по итогам финальной конференции регионального этапа Конкурса Победителем признан проект воспитанников объединения «Юный эколог» МБУ ДО «Дом детского творчества» Ляшева Александра и Кузьменко Дмитрия.

- 25 марта состоялась дистанционная защита проектов финалистов Российского открытого молодежного водного конкурса-2024. От Ростовской области выступала воспитанница дополнительного объединения «Юный эколог» Ляшева Александра,

которая представила на суд номинационного жюри экологический проект о восстановлении, сохранении и развитии рекреационной зоны.

- с 5 февраля по 2 июля 2024 года участие во Всероссийском конкурсе детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние».
- в региональном конкурсе рисунков и плакатов, посвященном проблеме изменений климата, их последствиям для природы и людей, а также способам адаптации к ним «Изменение климата глазами детей» приняли участие 4 обучающихся МБУ ДО «ДДТ» (сертификаты участников).
- конкурс среди школьников «Дети. Экология. Будущее».
- проведены акции: «День земли», «День воды», «День леса» «День птиц», «День эколят».
- с марта по июнь проведена экоакция «Марафон зеленых дел».
- в мае команда Родионово-Несветайского района приняла участие в XI областном слете юных экологов.
- с 03 по 10 июня 2024 года в Ростовской области проводится областная экологическая акция «День эколога».
- Участие во Всероссийском образовательном онлайн-проекте «Помощники Земли».
- проведен Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет», приняли участие 560 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений района.

*Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Родионово-Несветайского района создан 13.02.2023 года на основании постановления Администрации Родионово-Несветайского района «О создании Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Родионово-Несветайского района» в целях создания условий для развития системы дополнительного образования Родионово-Несветайского района, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направлениям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками Регионального проекта «Успех каждого ребенка» для обеспечения достижений целевых показателей в Родионово-Несветайском районе.*

В Родионово-Несветайском районе действуют 2 образовательные организации дополнительного образования детей, в которых реализуются 10 дополнительных общеобразовательных программ,

из них:

художественной направленности – 3 ,

физкультурно-спортивной направленности – 2 ,

социально-гуманитарной направленности – 3 ,

естественнонаучной направленности – 1 ,

технической направленности – 1 ,

В образовательных организациях дополнительного образования детей Родионово-Несветайского района обучаются 1133 детей от 5 до 18 лет, из них по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности – 220,

физкультурно-спортивной направленности – 78 (334 ребенка осваивают программы спортивной подготовки),

социально-гуманитарной направленности – 441

естественнонаучной направленности – 30,

технической направленности – 30.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 65%.  
640 человек (20,1%) осваивают дополнительные общеразвивающие программы с использованием средств социального сертификата.

В ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ростовской области Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Родионово-Несветайского района осуществляется информационно-разъяснительная работа.

Постоянно обновляется соответствующий раздел на официальном сайте образовательной организации <https://ddtrodionov.ru/>.

В 2024 году проведены 17 мероприятий для родителей с охватом 1746 человек, 188 мероприятий для обучающихся с охватом 2158 человек, 17 мероприятий для педагогов с охватом 215 человек.

Проведены родительские собрания, классные часы, педагогические совещания, размещена информация в родительских чатах.

Важное направление деятельности – организация и проведение муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

В целях качественной разработки ДОП и успешного прохождения независимой оценки качества Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Родионово-несветайского района проведены 2 мероприятия. Проведены обучающие педагогические совещания.

В 2024 году поступили заявки на независимую оценку качества от 1 учреждения по 5 дополнительным общеразвивающим программам.

Состоялось 1 заседание муниципального общественного совета. Получили положительные заключения – 5 программ. Направлены на региональный этап – 5 программ.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей. Проведены 2 мероприятия по развитию профессионального мастерства педагогических работников, в которых приняли участие 9 человек. Проведены обучающие семинары в организациях дополнительного образования. В рамках деятельности по обеспечению доступности дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования организована неделя открытых дверей.

Особое внимание уделяется развитию института наставничества. В рамках проекта по наставничеству педагог-педагог, ведётся работа по оказанию помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, адаптации в новом коллективе, оформлении учебной документации, организации работы с детьми и их родителями.

Велась работа по обеспечению межведомственного взаимодействия при формировании современных управленческих и организационно-экономических механизмов.

В 2025 году основными направлениями работы станут:

- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования
- Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования Родионово-Несветайском районе.
- Расширение сетевого партнерства МОЦ.
- Расширение форм работы и увеличение охвата одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями, в т.ч. детьми с ОВЗ, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- Внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования организация разработки краткосрочных программ
- Активизация участия педагогических работников учреждений дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

**Каждый учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.**

Позитивные изменения:

1. Выросло число участников учебно-воспитательного процесса довольных качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Продолжается работа по внедрению целевой модели наставничества.
3. Успешно реализуются проекты в д/о «Художественное творчество» и «Аплодис»
4. Активизировалась работа д/о в сельских поселениях, усилилась связь с социумом
5. Повысился профессиональный уровень педагогов, посредством участия в международных, всероссийских, региональных конкурсах, онлайн-конкурсах педагогического мастерства.
6. Самообразование носит плановый характер, обмен опытом перешел в разряд регулярных.
7. Педагогами реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
8. Центр по работе с одаренными детьми ведет активную работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей района.
9. Пункт коррекционно-педагогической помощи оказывает консультативную и практическую помощь детям и родителям.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.  
Проблемы и недостатки в работе:

1. Сокращение количества детских объединений;
2. Отсутствие единой программы деятельности в районе, объединяющей все структуры занимающиеся детьми;
3. Уменьшение количества участников в региональных и муниципальных конкурсах.
4. Увеличение количества обучающихся участвующих в дистанционных конкурсах.
5. Отсутствие системы работы с одаренными детьми и детьми, требующими повышенного педагогического внимания.
6. Сокращение числа муниципальных конкурсов.

Пути решения:

1. Расширение контактов Дома детского творчества с другими муниципальными структурами и юридическими лицами;
2. Организация расширения профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования;
3. Организация работы педагогов по подбору и систематизации методического и дидактического сопровождения программ, как важного условия успешного прохождения образовательного маршрута каждым обучающимся за счет проведения ежегодных методических отчетов.
4. Активизация самообразования педагогов, как средства повышения педагогического мастерства.
6. Активизация участия обучающихся МБУ ДО «ДДТ» в муниципальных и региональных конкурсах.
7. Совершенствование форм работы по обобщению и распространению лучшего опыта работы педагогов.
8. Вовлечение молодых педагогов и старших обучающихся в реализацию программы наставничества.

Факторы, препятствующие внедрению инновации в образовательный процесс в учреждение дополнительного образования, это: недостаточная подготовленность к инновационной деятельности педагогических кадров. Для преодоления этих факторов необходимо: обобщение и распространение опыта педагогов, которые активно внедряют в практику инновации; создание методической – информационной базы; обучение педагогических работников.

Сегодня перед педагогами дополнительного образования стоит проблема –

корректировка новых образовательных программ в соответствии с федеральными требованиями, разработка более совершенных программ индивидуального развития, проведение семинаров-практикумов по формированию универсальных учебных действий. Для этого в темы методических заседаний необходимо продолжить рассмотрение данного вопроса, что также будет способствовать повышению качества индивидуальной образовательной деятельности.

Необходимо внедрять и использовать современные формы воспитательной работы, планировать совместные мероприятия с обучающимися и воспитанниками и родителями.

#### **Общие выводы**

На основе результатов самообследования образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» установлено:

Учебно – воспитательная работа учреждения направлена на выполнение основной цели: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в уровне обученности учащихся, выявленном в результате итоговой и промежуточной аттестации. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков здорового образа жизни как наивысшей человеческой ценности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план подтверждает статус учреждения и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума района, предполагает частичное удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. Наблюдается положительная динамика по уровню усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Создан и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт учреждения в сети Интернет. В учреждении ведётся воспитательная работа.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду « учреждение дополнительного образования».

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» по итогам 2024 года размещён на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБУ ДО «ДДТ»



Т.А. Крива